

1. Täienduskoolitusasutuse nimi

Järvamaa Kutsehariduskeskus

2. Õppekava nimetus

Eesti keele B1-taseme eksamiks ettevalmistav koolitus

3. Õppekavarühm (vastavalt rahvusvahelisele haridus- ja koolitusvaldkondade klassifitseerimise süsteemile ISCED-F 2013)

Keeleõpe

4. Õppekeel

Eesti keel inglise keele/vene keele baasil

5. Õppekava koostamise alus (kui on)

Keeleseaduse Lisas 1 sätestatud B1 keeleoskustaseme kirjeldus.

Euroopa Keeleõppe raamdokument: õppimine, õpetamine, hindamine“, HTM, 2007, sõsarväljanne HTM, 2023.

A.-R. Hausenberg, M. Ilves jt „Iseseisev keelekasutaja. B1- ja B2-taseme eesti keele oskus“, Riiklik Eksami- ja Kvalifikatsioonikeskus, 2008.

6. Õppe kogumaht (akadeemilistes tundides) ja **õppe ülesehitus**

Õppe kogumaht on 230 tundi, millest 150 tundi on kontaktõpe ja 80 tundi on iseseisev õpe.

7. Õppekeskkond

Järvamaa Kutsehariduskeskuse õppeklassid on varustatud õppetööks vajalike tehniliste vahenditega. Õppeklassid vastavad töötervishoiu ja -ohutuse nõuetele, on sobiva temperatuuriga ja reguleeritava ventilatsiooniga, valgustuse ning täiskasvanutele mõeldud laudade ja toolidega.

Õpe toimub klassiruumis, mille sisustuse paigutamisel on arvestatud keeleõppe keskkonnaks vajalike eripäradega nagu silmside, suhtlus ja grupitöö võimalused.

Kasutusel on arvuti ja kõigile nähtav (digi)ekraan, mis võimaldab õppijatele visuaalset tuge digitaalsete värviliste märkmetena.

Lisaks reaalne keelekeskkond (kodukoha keskkond sh kultuuri- ja teenindusasutused, poed jm) ja meediakeskkond (ajalehed, ajakirjad, internet, raadio, televisioon jmt).

Vajadusel toimub koolitus tellija ruumides.

8. Sihtgrupp

Õppijad, kelle eesti keele oskuse tase vastab A2-tasemele ning kes soovivad jätkata eesti keele õppimist igapäevaelus toimetulekuks ja on huvitatud B1-taseme omandamisest ja eesti keele B1-taseme eksami sooritamisest.

9. Õppe alustamise tingimused (kui on)

Isikud, kes valdavad eesti keelt A2-tasemel ja/või on läbinud eesti keele A2-taseme koolituse ja/või sooritanud A2-taseme eksami ja soovivad arendada eesti keele oskust keeletasemele B1.

Vajadusel toimub õppija keeleoskustaseme hindamine kohapealse testiga või veebis (Integratsiooni SA) ja/või vestluse teel.

10. Eesmärk

Koolituse tulemusel õppija mõistab ja kasutab eesti keelt nii kõnes kui kirjas B1-tasemel ja keelekasutaja on ette valmistatud eesti keele B1-taseme eksamiks.

11. Õpiväljundid

Koolituse läbinu:

- Vestleb lihtsas suhtluskeeles tuttavalt, huvitaval või olulisel teemal;
- Kirjeldab lihtsat keelt kasutades kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmärke ning põhjendab ja selgitab lühidalt oma seisukohti ja plaane;
- Mõistab aeglaselt ja selgelt edastatud päevakajalist või huvipakkuvat infot;
- Loeb lühemaid faktipõhiseid tekste ja saab neist aru, kui teema kuulub tema huvivaldkonda ning on seotud igapäevaelu sõnadega;
- Koostab tuttavalt või enda jaoks huvipakkuval teemal lihtsamaid tekste.

12. Õppe sisu

Kontaktõpe 150 tundi:

kuulamis-, lugemis-, kirjutamisharjutused, suuline vestlus, dialoogid. Kontaktõppes on põhirõhk kõne ja selle mõistmise arendamisel ning grammatika seaduspärasuste selgitamisel.

Iseseisev õpe 80 tundi:

sõnavara õppimine, grammatikaharjutused ja kirjalikud loovtööd; jälgitakse eestikeelseid tele- ja raadiosaateid, loetakse lihtsamaid ajakirjandustekste ning praktiseeritakse kõnekeelt eesti keele kandjatega.

B1-taseme eesti keele koolitusel arendatakse nelja osaoskust: kirjutamine, kuulamine, lugemine ja rääkimine.

Rääkimisoskuse ning eestikeelse kõne ja kirjaliku teksti mõistmise arendamine toimub järgmistel teemadel:

Endast ja teistest rääkimine

Perekond ja rollid peres, sugulased

Päritolu, sünnikoht, elukoht

Rahvus, keeled, kodakondsus

Tegevusala, haridus, elukutse, töökoht, amet

Huvialad, hoiakud

Iseloom.

Välimus

Haridus

Haridus- ja koolitee.

Kooliaeg, õppimine, õppeained, koduülesanded, kaasõpilased

Kõrgkoolid ja täiskasvanuõpe

Elukutse, amet ja töö

Elukutsevalik

Info enda ja teiste ametite, erialade ja töökoha kohta

Tööpäev, tööülesanded ja -korraldus, töökollektiiv, töösuhted

Tööpakkumiskuulutused

Teenindus

Info hankimine telefonitsi ja Interneti teel

Teenindusasutused ja asjaajamine: juuksur, ilusalong, kingaparandus, pank ja pangateenused (hoiused, laenud, maksed, kindlustus), internetipank, postimaja, mobiilside, poed, töötukassa jne

Klienditeenindajaga suhtlemine, kõneetikett

Sildid ja viidad, kuulutused ja reklaamid

Info teenuste kohta

Igapäevaelu, kodu ja kodukoht

Pere elu kodus, tööl ja koolis

Elamistingimused. Eluase, ruumid, sisustus ja elulaad

Maakodu, linnakodu, eluaseme üürimine

Argipäev kodus

Kodukoht ja selle ümbruse kirjeldamine

Kodu ja kodukoha plussid ja miinused

Kodune majapidamine ja peresisene tööjaotus

Lemmikloomad. Koduloomad ja –linnud.

Külaskäigud ja külaliste kutsumine. Võõrustamine

Enesetunne ja tervis

Enesetunne, tervislik seisund ja selle kirjeldamine

Õnnetusjuhtumid ja haigused. Kaebused

Hügieen

Apteek ja ravimid

Kiirabi kutsumine

Sport ja tervis

Vaba aeg ja meelelahutus

Kultuuri- lõbustus- ja spordiasutused

Harrastused, huvid ja meelelahutus

Meedia (tele- ja raadiosaated, arvuti ja interneti kasutamine), veebisuhtlus

Vaba aja sisustamise viisid ja plaanid, võimalused

Puhkus. Puhkamisvõimalused Eestis

Sisseostud, hinnad

Ostukohad, lahtiolekuajad, hinnad, makseviisid, maksetingimused

Kauba kirjeldamine

Toiduained, tarbekaubad

Dialoogid teenindusasutustes

Internetikaubandus

Soodustused.

Info kaupade kohta

Reklaam ja tarbimine; hind ja kvaliteet

Toitlustamine. Söök ja jook.

Toitlustusasutused, nende asukoht ja lahtiolekuajad. Reklaam

Söögikohad. Väljas söömine (kohvikud, restoranid)

Laua reserveerimine

Vestlused teenindaja või müüjaga

Menüü ja soovitused

Söögi ja joogi tellimine, info küsimine roogade koostise jms kohta

Arve sisu ja maksevõimalused

Inimeste suhted ühiskonnas

Inimsuhted, iseloomujooned
Sõpruskond. Sõber. Tuttavad
Kohtumised inimestega
Keskkond, kohad, loodus, ilm
Keskonnakaitse, probleemid keskkonnas ja loodushoid
Kodukandi vaatamisväärsused ja loodus
Loodusobjektid
Geograafilised ja kultuurilised iseärasused
Ilmastik, kliima
Ilmateade
Aastaajad
Kaardid, skeemid, infovoldikud
Kultuur ja keeled, keelte õppimine
Kultuurisündmused, esinejad
Tähtpäevad
Eesti kultuur
Reisimine, transport, vaatamisväärsused
Reisimine ja matkamine
Reisielamused
Vaatamisväärsused ja huvitavad kohad (sh kaunimad kohad Eestis)
Reisibürood, pakutavad teenused, majutus ja soovitusel reise ja matkade kohta
Sõidupiletite ostmise
Tee küsimine ja juhatamine
Ühistransport (buss, rong, laev, lennuk, linnatransport)
Võõrad maad ja rahvad

Omandatavad keeleteadmised

Nimisõnad:

nimisõna ainsuse ja mitmuse põhikäänded; mitmuse käänete moodustamine;
sünonüümid, antonüümid; liitsõnad

Tegusõnad:

tegusõna pööramine isikulises tegumoes; tegusõna ajad: liht-, täis- ja
enneminevik; põhilised kõneviisid (kindel, tingiv, käskiv, kaudne); liht- ja
ühendverbid; modaalverbid; ma- ja da-infinitiivi kasutamine;
tegusõna põhivormid ja nendest moodustatavad teised vormid; tegusõna reksioonid;
olulisemad reksioonierinevused

Omadussõnad:

omadussõna võrdlusastmed ja käänamine

Arvsõnad:

põhi- ja järgarvsõna käänamine; põhi- ja järgarvsõna ühildumine nimisõnaga

Asesõnad:

isikulised ja küsivad ning siduvad asesõnad

Kesksõnad:

kesksõna (-v, -tav, -nud, -tud) täiendina

Muutumatud sõnad:

sidesõnad (liht- ja liitlauses); kaassõna (ees- ja tagasõna) kasutamine

Määrsõnad:

aja-, viisi- ja kohamäärsõnad; määrsõna võrdlusastmed

Lauseõpetus:

sõnade järjekord lauses; nimetav, omastav ja osastav sihitisena

Õigekiri:

olulisemad kokku- ja lahkukirjutamise juhud; suur ja väike algustäht; võõrsõnade ja võõrnimede õigekirjutus; kirjavahemärgid, sh otsekõne puhul

Õppetegevused osaoskuste kaupa:

Lugemine:

huvivaldkonnaga seotud tekstid, lühikesed ja lihtsamad artiklid, kirjad, tootekirjeldused, reisikirjeldused, kuulutused, teated, toote kasutusjuhendid, laulusõnad.

Kuulamine:

raadiouudised ja salvestised tuttavalt teemal, ilmateade, teleuudiste sporditulemused, avalikud teated, autentset intervjuud, laulud, juhised, filmid.

Rääkimine:

vestluse algatamine ja juhtimine, dialoogid eri suhtlussituatsioonides; olukordade, sündmuste, tunnete kirjeldamine; arvamuse avaldamine, juhiste andmine.

Kirjutamine:

tekstid tuttavalt teemal, kirjavahetus, sõnumid, kuulutused, ankeedi täitmine, CV koostamine, õnnitluskaardi kirjutamine, avaldused, lühikonspektid, poolametlikud kirjad

13. Õppemeetodid

Põhiliselt kasutatakse kommunikatiivõppemeetodeid, nagu dialoogid, grupi- ja paaritöö jm, aga ka grammatikaharjutusi baasteadmiste omandamiseks, kuulamis-, lugemis- ja hääldusharjutusi õige häälduse juurutamiseks ning kõne ja kirjaliku teksti mõistmise arendamiseks, loovkirjutusülesandeid kirjaliku eneseväljenduse arendamiseks.

Sõnakaardid. Töölehed. Keelepildid. „Ringtreening“. Interaktiivne loeng, töö sõnavaraga: leia õige, ühenda joonega, paiguta sõnad lünkadesse. Mängud, mis stimuleerivad kõnekeele arengu harjutamist. Mängud, mis aitavad kinnistada grammatikat. Mängud, mis julgustavad ning aitavad saada üle keelebarjäärist. Õpingute jooksul arendatakse kõiki keeleoskuse aspekte – rääkimis-, kuulamis-, lugemis- ja kirjutamisoskust, asetades tunnitöös põhirõhu suulise väljendusoskuse arendamisele. Õpitav lõimitakse õppijate igapäeva- ja tööeluga. Koolitusel arvestatakse õppijate erinevate õpistiilidega — kasutatakse verbaalset ja mitteverbaalset (pildid, kaardid, pp-esitlused) materjali esitlust ning võimalikult mitmekülgseid tegevusi õpitava kinnistamisel.

Õpitu ellurakendamiseks tuleb eestikeelses keskkonnas iseseisvalt praktilisi ülesandeid lahendada.

14. Iseseisev õpe

Iseseisva õppe tööd on mõeldud nii õpitu kinnistamiseks kui ka teema sõnavara laiendamiseks. Õppijad täidavad paralleelselt õppetundidega pidevalt iseseisvaid ülesandeid väljaspool klassiruumi ning praktiseerivad kõnekeelt eesti keele kandjatega. Iseseisev õpe hõlmab suuliste ja kirjalike koduülesannete ettevalmistamist kogu koolituse jooksul: eestikeelsete tele- ja raadiosaadete uudiste vaatamist ja kuulamist ja lihtsamate ajakirjanduslike tekstide lugemist ja loovtööde kirjutamist. Õppetööd toetavad e-õppe keskkond ja interaktiivsed e-õppe materjalid. Samuti täidetakse internetipõhiseid keeleteste ja töötatakse internetipõhise keeleõppeprogrammiga. Iseseisvaid töid arutatakse õppetundides ja koolitaja annab neile tagasisidet ning abistab õppijaid vajaduse korral.

15. Õppematerjalid

- Põhiõppematerjal
 - Inga Mangus, Merge Simmul. Tere taas! Eesti keel õpik A2-B1 (B2). vene/inglise keele baasil
 - Helve Ahi ja Mall Pesti „E nagu Eesti“
- Koolitaja koostatud õppematerjal:
 - pildi- ja ideekaardid erinevatel teemadel
 - teemalehed
 - küsimuse- ja vastusekaardid erinevatel teemadel
 - lugemisharjutused (lünkülesanded, kuulutused, situatsioonikirjeldused). Tekstide allikaks on ajalehed, ajakirjad, reklaamtekstid, avalikud sildid ja teated, ilu- ja teaduskirjanduslikud raamatud.
 - kirjutamisülesanded (küsimustikud, teated, sõnumid, plangid, isiklikud kirjad)
 - kuulamisülesanded raadiost (uudistesaadet, meelelahutus, spordikommentaariid) ja internetist
 - keeleeksami materjalid
 - sõnakaardid
 - pildimaterjalid ajalehtedest, internetist
 - mitmesugused laulud *youtube`*ist ja mujalt
- Lisaõppematerjal vastavalt vajadusele
 - Mare Kitsnik. (2012). Eesti keele õpik/töövihik B1, B2. Tln: Integratsiooni ja Migratsiooni SA Meie Inimesed
 - Keelepildid 1-12. Mall Pesti, Katrin Kaev
 - Iseseisev keelekasutaja. B1- ja B2-taseme eesti keele oskus. Riiklik Eksami- ja Kvalifikatsioonikeskus Anu-Reet Hausenberg jt
 - Keel selgeks! Eesti keele õpik täiskasvanutele. Sirje Rammo, Maarika Teral, Birute Klaas-Lang, Mari Allik
 - Leelo Kingisepp, Piret Kärtner Mängime ja keel saab selgeks, keeleõppemängude kogumik. Kirjastus Iduleht
 - Mare Kitsnik, Leelo Kingisepp, “Naljaga pooleks.” Eesti keele õppekomplekt B1 tasemele (1 ja 2 osa)

Õppija iseseisva õppe tööks veebipõhised õppematerjalid

- <https://www.keeleklikk.ee/>
- Sõnaraamat www.eki.ee
- Haridus- ja Noorteamet www.harno.ee
- Eesti Keele Instituut sõnaveeb <https://sonaveeb.ee/learn>
- keeleõppediaaloid koos harjutustega <https://keeleweb2.ut.ee/>
- Integratsiooni SA eesti keele maja <https://www.integratsioon.ee/eestikeelemaja>
- Sõnastikud <http://www.keelevaeb.ee/>
- Eesti keele tasemetestid TESTEST <http://web.meis.ee/testest>
- <https://www.keeletee.ee/>
- www.err.ee saated
- <https://jupiter.err.ee/video>

16. Nõuded õpingute lõpetamiseks sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid

Õpingud loetakse lõppenuks, kui õppija on osalenud vähemalt 70% kontaktõppes ja sooritanud eesti keele B1-taseme eksami näidisülesannetel põhineva lõputesti.

Õpitulemusi hinnatakse iga teema läbimisel jooksvalt läbi praktiliste ülesannete ja situatsiooniülesannete sooritamise.

Mitteeristav hindamine.

Hindamismeetod	Hindamiskriteeriumid
Lõputest (kirjalik ja suuline), mis koosneb neljast osaoskusest: kirjutamine, kuulamine, lugemine, rääkimine. Kirjalik osa hõlmab kirjutamist, kuulamist ja lugemist; suuline osa rääkimist.	Loetakse sooritatuks, kui õppija saavutab kokku vähemalt 60% maksimaalsest punktisummast. <u>Kuulamine</u> • mõistab igapäevaelus (tööl, koolis, vabal ajal) regulaarselt korduvate teemade peamist mõtet ja olulisemaid üksikasju • jälgib üldjoontes lühikest otsesõnalist juttu tuttavatel teemadel, kui kõneldakse kirjakeeles ja hääldus on selge • mõistab olulisemat ka pikemast kirjakeelsest jutust, kui räägitakse tavapärasest aeglasemalt • paremaks mõistmiseks vajab ajuti kordamist või üleküsimise võimalust • saab aru küsimustest ja kuuldud info, raadio- ning teleaadete põhisisust, kui jutt on suhteliselt aeglane ja selge • jälgib filme ja huvipakkuvaid TV-saateid, kui pilt toetab tegevust ja keel on lihtne <u>Lugemine</u> • mõistab adapteeritud ning lihtsa originaalteksti sisu, kui teema kuulub tema huvivaldkonda • saab aru sündmuste, mõtete ja soovide kirjeldustest, leiab ning eristab tekstist olulist informatsiooni • loeb lühemaid tekste erinevatel teemadel (ajaleheartiklid, brošüürid, kasutusjuhendid, lihtne ilukirjandus)

	• mõistab ka pikemate tekstide peamist mõtet ja otsib neist konkreetset infot, kui teema on talle oluline või tuttav • saab aru tööga seotud sõnavarast ja tekstidest, lünkharjutuste tegemisel tunneb ära korrektse grammatilise vormi, arvab ära tundmatuid sõnu konteksti baasil <u>Rääkimine</u> • räägib ettevalmistuseta endast, oma perest, igapäevaelust, sündmustest ja tööst, plaanidest ja kavatsustest, huvivaldkondadest, unistustest ja tunnetest • avaldab lühidalt arvamust, (mitte)nõustumist ja seisukohti • lihtsat keelt kasutades küsib infot ja palub selgitusi • väljendab emotsioone (üllatust, rõõmu, kurbust, huvi, üllatust) ning reageerib sellistele emotsioonidele <u>Kirjutamine</u> • kirjutab isiklikku kirja, teateid, sõnumeid • täidab küsitluslehti • koostab üldsõnaliselt oma huvivaldkonna teemade piires või tuttavalt igapäevateemal seostatud teksti, kirjeldab oma kogemusi ja muljeid, moodustab grammatiliselt korrektseid lauseid
--	--

Hindamisel võetakse aluseks järgmine protsendiskaala:

91 – 100% Suuline vastus, kirjalik töö vastab õppe aluseks olevatele taotletavatele õpitulemustele täiel määral või ületab neid. Vastus on õige ja täielik, loogiline ja mõtestatud, praktilises tegevuses ilmneb omandatu iseseisev rakendamine.

76–90% Suuline ja kirjalik oskus on üldiselt õige, loogiline ja mõtestatud, kuid pole täielik või esineb väiksemaid eksimusi, praktilises tegevuses jääb mõnel määral puudu iseseisvusest.

60–75% Oskused on põhiosas õiged, põhioskused on omandatud, kuid teadmiste rakendamisel praktilises tegevuses esineb raskusi. Vajab juhendamist ja suunamist.

50–59% Vastuses on olulisi puudusi ja eksimusi, teeb rohkesti sisulisi vigu, ei suuda teadmisi rakendada ka suunamise ja juhendamise korral.

1–49 % Puuduvad nõutavad teadmised ja oskused ning areng õpitulemuste osas puudub.

17. Koolituse läbimisel väljastatav dokument

Koolituse lõpus väljastatakse tunnistus, kui lõpetamise nõuded on täidetud.

Hindamisel mitteosalenud või hindamist mitte läbinud õppijale väljastatakse tõend koolitusel käsitletud ja õppija poolt läbitud teemade kohta.

18. Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus

Eesti keele koolitusi viivad läbi täiskasvanute õpetamise kogemusega ning keeleõppe läbiviimiseks vajaliku haridusega koolitajad: eesti filoloogid, eesti keele kui võõrkeele/teise keele õpetajad või muu filoloogilise haridusega õpetajad.