

Kooli õppekava vorm

Õppekava on kinnitatud
Direktori käskkiri 16.02.2026 nr 1-2/26/14
Õppekava on muudetud
Direktori käskkiri nr

Järvamaa Rakenduslik Kolledž						
Õppekavarühm		Koduteenindus				
Õppekava nimetus		Heakorrasteenused				
		Cleaning and Maintenance Services				
Õppekava kood EHISes		261516				
		ESMAÕPPE ÕPPEKAVA			JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekesk- haridus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
		x				
Õppekava maht (EKAP) ja nominaalkestvus		240 EKAPit				
Õppekava koostamise alus:		Õppekava koostamise aluseks on Vabariigi Valitsuse 26.08.2013 määrus nr 130 „Kutseharidusstandard“ ning haridus ja teadusministri 08.04.2025.a. määrus nr 15 „Kutsekeskhariduse riiklik õppekava“.				
Õppekava eesmärk ja õpiväljundid:		Kutsekeskharidusõppe eesmärk on üldhariduslike ja kutse- või erialaste teadmiste, oskuste ning väärtushoiakute omandamine, mis loovad õpilasele eeldused tööle asumiseks õpitud kutseala valdkonnas ja õpingute jätkamiseks järgmisel kutse- või haridustasemel. Õppe läbinud õpilane: 1) kavandab teadlikult enda arengut ja karjääri, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest, hinnates adekvaatselt oma võimeid ja võimalusi ning olles teadlik erinevatest tööturu suundumustest; 2) planeerib ja juhib oma õppimist ja töötamist, hangib sihipäraselt õppimiseks, hobideks, tervisekäitumiseks ja karjäärivalikuteks vajaminevat teavet, kasutades sobivaid ja usaldusväärseid allikaid, erinevaid õpistrateegiaid ning vajaduse korral juhendamist ja abi; 3) väljendab end selgelt ja asjakohaselt nii suuliselt kui ka kirjalikult, arvestades suhtlusolukordi ja -partnereid ning kasutades sobivaid väljendusviise ja sõnavara, sealhulgas erialaterminoloogiat; 4) suhtleb võõrkeeles erinevates igapäevaelu ja tööga seotud olukordades iseseisva keelekasutaja tasemel, väärtustades keelelist ja kultuurilist mitmekesisust; 5) teeb koostööd seatud eesmärkide saavutamiseks, tegutsedes ülesannete täitmisel vastutustundlikult nii iseseisvalt kui ka kollektiivi liikmena, lähtudes üldinimlikest ja demokraatliku ühiskonna väärtustest; 6) arvestab igapäevaelu ja töötamisel jätkusuutliku arengu põhimõtteid, töötervishoiu-, töö- ja keskkonnaohutuse nõudeid; 7) väärtustab enda seotust teiste inimeste, ühiskonna, looduse ja kultuuripärandiga ning mõistes vastutustundliku ja keskkonnateadliku ühiskonnaliikmena enda rolli ja sotsiaalset vastutust; 8) rakendab kutseala valdkonnas töötamiseks vajalikke kompetentse ning õpitud põhimõtteid, teooriaid ja tehnoloogiaid nii tavapärastes kui ka uudsetes töösituatsioonides, täites iseseisvalt mitmekesiseid töö- ja õppeülesandeid; 9) mõistab ettevõtliku, väärtust loova ja vastutustundliku tegutsemise olulisust nii endale kui ka ühiskonnale, lahendades töö- ja õppeülesannetega seonduvaid probleeme eesmärgipäraselt ja loovalt ning kohandades oma tegevust vastavalt muutuvatele olukordadele;				

	10) toimib aktiivse, teadliku, abivalmi ja vastutustundliku kodanikuna, järgides demokraatia põhimõtteid ning ühiskonnas tunnustatud väärtusi ja käitumisnorme; 11) teeb põhjendatud otsuseid nii töö- kui ka igapäevaelu küsimuste lahendamisel, kasutades matemaatikal, loodusteadustele ja tehnoloogiale omast keelt, sümboleid, meetodeid ja mudeleid; 12) kasutab info- ja kommunikatsioonitehnoloogia võimalusi nii isiklikel kui ka tööalastel eesmärkidel eesmärgipäraselt ning vastutustundlikult; 13) kaitseb teadlikult oma privaatsust, isikuandmeid ja digitaalset identiteeti, arvestades küberturvalisuse põhimõtteid; 14) oskab teadlikult planeerida oma rahaasju igapäevases majandamises, tehes rahaasjades arukaid, vastutustundlikke ja majanduslikult jätkusuutlikke otsuseid isikliku ja ühiskondliku heaolu tagamiseks.
Nõuded õpingute alustamiseks	Õpingute alustamise tingimuseks on põhihariduse olemasolu. Õpinguid võivad alustada ka vähemalt 22-aastased põhihariduseta isikud, kellel on põhiharidusele vastavad kompetentsid, mille olemasolu hinnatakse vastavalt kooli vastuvõtukorras sätestatud tingimustele.
Nõuded õpingute lõpetamiseks	Õpingute lõpetamiseks tuleb õpilasel 1) täita õppekava täies mahus ja saavutada selles kirjeldatud õpiväljundid; 2) tõendada tööturule suundumiseks vajalikke kutseoskusi praktilises tööolukorras oskuste demonstratsioonil, mis võib toimuda kutseeksamina ja osade kaupa kogu õppe jooksul; 3) sooritada eesti keele, matemaatika ja võõrkeele eksam, mille võib asendada õpilase soovi korral riigieksamitega vastavalt eesti keeles, matemaatikas ja võõrkeeles. Õpilased, kes on õppinud eesti keelt teise keelena, sooritavad kas eesti keele riigieksami või eesti keele teise keelena riigieksami. Õpilased, kes on valikõpingutena õppinud täiendavalt üldharidusõpingud 30 kogu valikõpingute mahus, sooritavad õpingute lõpetamiseks riigieksamid eesti keeles, matemaatikas ja võõrkeeles põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse §-s 31 kehtestatud korras.
Õpingute lõpetamisel väljastatav dokument	Õpingute lõpetanule väljastab kool lõputunnistuse kutsekeskhariduse omandamise kohta koos hinnetelehega.
Õpingute läbimisel omandatav(ad) kvalifikatsioon(id):	Õpingud lõpetanu on omandanud kutsekeskhariduse. Moodulite „Oskused eluks ja tööks“, „Digioskuste arendamine“, „Sissejuhatus kutseõpingutesse“, „Klienditeenindusalaste suhtlemisoskuste arendamine“, „Juhendamine heakorratöödel“, „Erialaste digipädevuste arendamine“, „Avalike ruumide hoolduskoristus“, „Avalike ruumide suurpuhastus“, „Koristustööde kvaliteedi hindamine“, „Siseruumide hoolduskoristuse ja suurpuhastuse praktika“ õpiväljundite saavutamisel on õpilane omandanud kutsele „Puhastusteenindaja-juhendaja, tase 4“ vastavad kompetentsid.
Õppekava struktuur:	Õppekava võimaldab õpilasel omandada teadmised, oskused, väärtushoiakud ja sotsiaalse valmiduse õpingute jätkamiseks ja töötamiseks oskustöölisena heakorrateeninduse valdkonnas. Õppekava õppemaht on 240 EKAPit, mis jaguneb järgmiselt: 1) kohustuslikud üldharidusõpingud 80 EKAPit; 2) põhiõpingud 125 EKAPit, millest ühiseid põhiõpinguid 42 EKAPit ja valitavaid põhiõpinguid 83 EKAPit, sh praktika 36 EKAPit; 3) valikõpingud 35 EKAPit sh 5 EKAPit õpilase huvidest ja soovidest lähtuvad vabaõpingud.
Õppekavaga määratud suunavalikud ja/või spetsialiseerumised	Heakorrateenuste riiklikul õppekaval on õpilasel võimalik valida järgmiste suunavalikute ja/või spetsialiseerumiste vahel: 1) väliheakorra- ja eripuhastustööde suunal on võimalik spetsialiseeruda:

	1.1 territooriumide korrashoiu ja ehitiste välispindade puhastamisele ning hooldamisele; 1.2 eripuhastustöödele. 2) siseruumide heakorratööde suunal on võimalik spetsialiseeruda: 2.1 majutusasutuste heakorrateenustele; 2.2 tervishoiu- ja hoolekandeesutuste heakorrateenustele. Järvamaa Rakendusliku Kolledži heakorrateenuste õppekaval on õpilasel võimalik valida järgmiste suunavalikute ja/või spetsialiseerumiste vahel: 1) siseruumide heakorratööde suunal on võimalik spetsialiseeruda: 1.1 majutusasutuste heakorrateenustele; 1.2 tervishoiu- ja hoolekandeesutuste heakorrateenustele.
Õppekava üldharidusõpingute ja põhiõpingute moodulite loetelu	1. Üldharidusõpingute moodulid ja nende õppe maht 1.1. keel ja kirjandus, 14 EKAPit; 1.2. võõrkeel keeleoskustasemel B1, 4,5 EKAPit; 1.3. võõrkeel keeleoskustasemel B2, 7,5 EKAPit; 1.4. matemaatika, 12 EKAPit; 1.5. loodusained, 18 EKAPit; 1.6. sotsiaalsained, 13 EKAPit; 1.7. visuaal- ja helikultuur, 4 EKAPit; 1.8. kehakultuur, 5,5 EKAPit; 1.9. riigikaitseõpetus, 1,5 EKAPit. 2. Põhiõpingute moodulid ja nende õppe maht 2.1. Kõigile suunavalikutele ja spetsialiseerumistele ühised põhiõpingute moodulid: 1) oskused eluks ja tööks, 15 EKAPit; 2) digioskuste arendamine, 5 EKAPit; 3) sissejuhatus kutseõpingutesse, 10 EKAPit; 4) klienditeeninduse ja suhtlemisioskuste arendamine, 4 EKAPit; 5) juhendamine heakorratöödel, 4 EKAPit; 6) erialaste digipädevuste arendamine, 4 EKAPit. 2.2 Valitavad põhiõpingute moodulid ja nende õppe maht siseruumide heakorratööde suunal: 2.2.1 Kõigile spetsialiseerumistele ühised põhiõpingute moodulid ja nende õppe maht: 1) avalike ruumide hoolduskoristus, 12 EKAPit; 2) avalike ruumide suurpuhastus, 9 EKAPit; 3) koristustööde kvaliteedi hindamine, 3 EKAPit; 4) siseruumide hoolduskoristuse ja suurpuhastuse praktika, 16 EKAPit. 2.2.2 Valitavad põhiõpingute moodulid ja nende õppe maht spetsialiseerumisel majutusasutuste heakorrateenustele: 1) heakorratööd majutusasutustes, 10 EKAPit; 2) niiskete ruumide puhastamine, 4 EKAPit; 3) tekstiilide hooldamine majutusasutustes, 4 EKAPit; 4) majutusasutuste suurpuhastus, 5 EKAPit; 5) majutusasutuste heakorratööde praktika, 20 EKAPit. 2.2.3 Valitavad põhiõpingute moodulid ja nende õppe maht spetsialiseerumisel tervishoiu- ja hoolekandeesutuste heakorrateenustele: 1) infektsioonide tõkestamine ja patsiendiohutuse tagamine tervishoiu- ja hoolekandeesutustes, 5 EKAPit; 2) heakorratööd tervishoiu- ja hoolekandeesutustes, 12 EKAPit;

	3) tervishoiu- ja hoolekandeesutuste puhastamine eriolukorras, 6 EKAPit; 4) tervishoiu- ja hoolekandeesutuste heakorratööde praktika, 20 EKAPit.
Valikõpingute moodulite valiku võimalused ja tingimused	Valikõpingute õppe maht on 35 EKAPit, sh õppija soovidest ja huvidest lähtuvaid vabaõpinguid 5 EKAPit. Õpilasel on võimaik valida 30 EKAPi mahus järgnevate moodulite hulgast. 1. Üldpädevusi arendavad valikõpingute moodulid: 1) ettevõtlusõpe, 4 EKAPit; 2) riigikaitseõpetuse välilaager, 1,5 EKAPit; 3) töökultuur ja koostöö multikultuurses keskkonnas, 2 EKAPit. 2. Täiendavad üldharidusõpingud: 1) akadeemiline eesti keel, 5 EKAPit; 2) struktuur ja juhus, 5 EKAPit; 3) muutuste ja seoste maailm, 5 EKAPit; 4) matemaatika kolmemõõtmelises ruumis, 5 EKAPit; 5) võõrkeel iseseisvale keelekasutajale tasemel B2, 5 EKAPit; 6) võõrkeel edasijõudnutele tasemel C1, 5 EKAPit. 3. Kutseoskusi täiendavad ja laiendavad valikõpingute moodulid: 1) vaimne tervis ja stressiga toimetulek tööelus, 5 EKAPit; 2) meeskonna juhtimine ja juhendamine, 5 EKAPit; 3) tekstiilide puhastamine ja hooldamine, 3 EKAPit. 3.1. Moodulid sama õppekava teistest suundadest või spetsialiseerumistest. 1) heakorratööd majutusasutustes, 10 EKAPit; 2) niiskete ruumide puhastamine, 4 EKAPit; 3) tekstiilide hooldamine majutusasutustes, 4 EKAPit; 4) majutusasutuste suurpuhastus, 5 EKAPit; 5) infektsioonide tõkestamine ja patsiendiohutuse tagamine tervishoiu- ja hoolekandeesutustes, 5 EKAPit; 6) heakorratööd tervishoiu- ja hoolekandeesutustes, 12 EKAPit; 7) tervishoiu- ja hoolekandeesutuste puhastamine eriolukorras, 6 EKAPit. Õppekava täitmise osana ehk vabaõpingutena arvestatakse ka 1) õpingud, mida õpilane valib oma huvidest ja soovidest lähtuvalt kooli teiste erialade või teiste õppeasutuste õppekavadest; 2) mitteformaalse õppe ehk huvihariduse või töökogemuse kaudu omandatud. Valikõpingute valiku võimalused ja tingimused ning vabaõpingute arvestamise võimalused, tingimused ja kord on esitatud kooli õppekorralduseeskirjas.
Õppekava rakendamiseks koostatud moodulite rakenduskava, mis on leitav klikates lingil: https://tahvel.edu.ee/#/curriculum/3821/version/10594	
Õppekava lisad	1. Õppekava moodulite ja elukestva õppe võtmepädevuste vastavustabel 2. Kutsestandardi tegevusnäitajate ja õppekava moodulite vastavustabel 3. Õppekava avamise vajalikkuse põhjendus
Õppekava kontaktisik	Laida Reitmann juhtõpetaja +372 5146884 laida.reitmann@kolledz.ee
Õppekava üldharidus- ja põhiõpingute moodulite nimetused, õppe maht ja õpiväljundid 1. Õppekava üldharidusõpingute moodulite nimetused, õppe maht ja õpiväljundid 1.1. Keel ja kirjandus, 14 EKAPit; Õpiväljundid: väljendub nii suuliselt kui ka kirjalikult selgelt, asjakohaselt ja eesmärgipäraselt sõltuvalt suhtlusolukorrast ja teksti liigist;	

- loeb, kuulab ja vaatab eri liiki ja žanrist tarbe- ja ilukirjandustekste, sh (audio)visuaalseid, seotud ja sidumata jm tekste ning arutleb nende üle;
- kasutab nii suulises kui kirjalikus tekstiloomes erinevaid allikaid (ka tehisintellekti), järeldab ja loob seoseid, teadvustab intellektuaalomandit;
- kujundab keele ja kirjanduse abil enda identiteeti, mis võimaldab enesejuhtimist, eneseanalüüsi ning sügavat ühiskonna ja kultuuride mõistmist ja nendes osalemist;
- tõlgendab nii eesti kui maailma kirjanduse teoseid ning suhestab neid erinevate eluvaldkondade ja iseendaga.

1.2. Võõrkeel keeleoskustasemel B1, 4,5 EKAPit;

Õpiväljundid:

- suhtleb õpitavas võõrkeeles väljendades arvamusi ja kirjeldades kogemusi, kasutades mitmekesist sõnavara ja keelestruktuure peamiselt mitteametlikes olukordades;
- käitub erinevates suhtlusolukordades vastava kultuuri suhtlus-, keele- ja kultuurinorme arvestavalt;
- kasutab õppimiseks erinevaid võõrkeelseid allikaid ja õpistrateegiaid ning kohandab need vastavalt enda vajadustele ja keeletasemele;
- võrdleb nii kodumaiseid kui ka rahvusvahelisi võimalusi edasiõppimiseks ja tööturul toimetulekuks;
- väärtustab ennastjuhtiva õppijana võõrkeelte oskust, loob ja säilitab õpimotivatsiooni.

1.3. Võõrkeel keeleoskustasemel B2, 7,5 EKAPit;

Õpiväljundid:

- suhtleb õpitavas võõrkeeles edasijõudnud keelekasutajana ladusalt nii kõnes, kirjas kui ka veebisuhtluses eesmärgipäraselt, väljendades erinevaid seisukohti ja arvamusi;
- käitub erinevates suhtlusolukordades vastava kultuuri suhtlus-, keele- ja kultuurinorme arvestavalt;
- kasutab õppimiseks erinevaid võõrkeelseid allikaid ja õpistrateegiaid ning kohandab need vastavalt enda vajadustele ja keeletasemele;
- võrdleb nii kodumaiseid kui ka rahvusvahelisi võimalusi edasiõppimiseks ja tööturul toimetulekuks;
- väärtustab ennastjuhtiva õppijana võõrkeelte oskust, loob ja säilitab õpimotivatsiooni.

1.4. Matemaatika, 12 EKAPit;

Õpiväljundid:

- rakendab matemaatika ja eluliste probleemülesannete lahendamisel ning tulemuste kontrollimisel sobivaid meetodeid ja digivahendeid;
- kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi erinevate valdkondade probleemülesannete lahendamisel, hinnates kriitiliselt nende sobivust ja piiranguid;
- selgitab erineval kujul (teksti, tabeli, graafiku, valemitega vms) esitatud matemaatilist infot, kasutades vajaduse korral erinevaid teabeallikaid;
- analüüsib erineval moel esitatud matemaatilisi, sh statistilisi andmeid, hinnates nende usaldusväärsust;
- annab hinnangu lahendusprotsessile ja saadud tulemuste tõepärasusele, tehes vajaduse korral parandusi ning esitledes tulemusi loogiliselt ja veenvalt.

1.5. Loodusained, 18 EKAPit;

Õpiväljundid:

- kasutab loodusainetes omandatud teadmisi ja oskusi keskkonna objektide ja nähtuste ning nendevaheliste põhjuse-tagajärje seoste selgitamiseks;
- sõnastab uurimisküsimusi ja hüpoteese, kavandab ja korraldab loodusteaduslikke uuringuid, analüüsib ja tõlgendab tulemusi ning teeb kehtivaid järeldusi ja ennustusi;
- leiab iseseisvalt usaldusväärset loodusteaduslikku informatsiooni ja kasutab seda erinevate ülesannete lahendamisel;
- rakendab loodusainetes omandatud teadmisi ja oskusi probleemide lahendamiseks ja otsuste tegemiseks;
- saab aru teaduse olemusest, seostab loodusteadusi ja tehnoloogiat;
- selgitab kliimamuutuste ja rohetehnoloogia mõju keskkonnale;

- selgitab elurikkuse ja jätkusuutliku arengu olulisust ning kasutab neid põhimõtteid igapäevaelus;
- selgitab oma eriala seoseid loodusteaduste ja tehnoloogiaga elukestva õppe kontekstis.

1.6. Sotsiaallained, 13 EKAPit;

Õpiväljundid:

- iseloomustab kaasaegse maailma kujunemist ning eesti ja maailma ajaloo vahelisi seoseid;
- mõistab kultuurilise mitmekesisuse väärtust ning kultuuride ja rahvaste rolli selles;
- eristab olulist infot ebaolulisest ning tõlgendab andmeid, kasutades allikakriitiliselt erinevaid teabevahendeid;
- selgitab ühiskonnaliikme aktiivset rolli ja vastutust, lähtudes kodanikuaktiivsuse, keskkonnahoiu ning inim- ja kodanikuõiguste olulisusest demokraatlikus ühiskonnas;
- analüüsib enda isiksust, lähtudes erinevatest rollidest ja kohustustest ühiskonnas;
- mõistab ühiskonnas toimuvate protsesside mõju üksikisikule ning paarisuhete ja peremudelite mitmekesisusele.

1.7. Visuaal- ja helikultuur, 4 EKAPit;

Õpiväljundid:

- mõistab kunsti ja muusika rolli ja olulisust enese, kogukonna ja ühiskonna toimimises;
- mõtestab visuaal- ja helikultuuri mitmekesisust Eestis ja maailmas, seostades seda ühiskonna ja tehnoloogia muutumisega ajas;
- väljendab end visuaali või heli kaudu loovprojekti, kasutades erinevaid väljendusvahendeid, -tehnikaid ja -vorme.

1.8. Kehakultuur, 5,5 EKAPit;

Õpiväljundid:

- iseloomustab objektiivselt enda kehalist ja sotsiaalset võimekust ning rakendab tervise edendamiseks erinevaid põhimõtteid ja tegevusi;
- arendab vaimset ja füüsilist tasakaalu, on enastjuhtiv ning omab pädevusi, mis toetavad terviseteadlikku, vaimselt ja füüsiliselt aktiivse inimese kujunemist;
- rakendab teadlikult erinevaid liikumistegevusi ning näeb liikumist ja tantsu kultuuri osana ning iseennast selle kujundajana;
- iseloomustab ennast sportliku eneseväljenduse abil ning kirjeldab oma rolli tervisliku elukeskkonna loojana sotsiaalsest, kultuurilisest või tervislikust taustast sõltumata;
- kujundab enda igapäevast vaimset ja füüsilist töökeskkonda ning tervist toetavat jätkusuutlikku teed eneseanalüüsi ja eriala valiku toel.

1.9. Riigikaitseõpetus, 1,5 EKAPit.

Õpiväljundid:

- mõistab maailma ja Euroopa sõjaajaloo olulisemate sündmuste vahelisi seoseid, sh seoseid relvastuse arenguga, ning nende sündmuste tagajärgi ja mõju Eesti riigile, ühiskonnale ja inimeste saatusele;
- selgitab külma sõja aegsete ning tänapäevaste sõjaliste kriiside ja relvakonfliktide erinevusi ning mõju rahvusvahelisele julgeolekule;
- selgitab Eesti julgeoleku- ja kaitsepoliitika eesmärgi maailma ja Euroopa julgeoleku kontekstis;
- selgitab Eesti riigikaitse eesmärgi, ülesandeid ja korraldust ning nende seotust teiste ühiskonnaelu valdkondadega, lähtudes Eesti riigikaitse laiast käsitusest;
- tunneb Eesti Vabariigi kaitseväeteenistuse olemust, tähtsust ja selles osalemise võimalusi ning üksikisiku kohustusi, tuginedes vastavatele regulatsioonidele;
- omab ülevaadet riivilise liikumise kujunemisloost, rivikorra tähtsusest ja rivikäsklustest Kaitseväes;
- selgitab õigusaktidele tuginedes relva ja laskemoona ohutu käsitlemise põhimõtteid, relva kandmise kultuuri ning relva kasutaja vastutust;
- oskab kasutada topograafilist kaarti ja kompassi etteantud sihtpunkti jõudmiseks;
- on omandanud esmased esmaabivõtted ja oskab tegutseda õnnetusjuhtumi korral;
- kirjeldab Eestis toimuda võivaid hädaolukordi ja ohte siseturvalisusele elanikkonnakaitse kontekstis ning nendes tegutsemise põhimõtteid indiviidi ja riigi tasandil.

2. Õppekava põhiõpingute moodulite nimetused, õppe maht ja õpiväljundid

2.1 Kõigile suunavalikutele ja spetsialiseerumistele ühiste põhiõpingute moodulite nimetused, õppe maht ja õpiväljundid:

2.1.1. Oskused eluks ja tööks, 15 EKAPit;

Õpiväljundid:

- püstitab enesearengu eesmärgid, arvestades enda võimeid ja võimalusi ning väärtustades tervislikke eluviise;
- kasutab teadlikult erinevaid õpistrateegiaid ja -viise enda õpitegevuse kavandamisel ja juhtimisel;
- tegutseb seatud eesmärkide saavutamiseks vastutustundlikult nii iseseisvalt kui kollektiivi liikmena;
- mõistab ettevõtliku, väärtust loova ja vastutustundliku tegutsemise olulisust nii endale kui ühiskonnale;
- mõistab tööturu toimimise põhimõtteid ja enda arenguvajadusi tööturule sisenemiseks;
- kasutab varasemaid teadmisi, oskusi ja kogemusi igapäevaeluga seonduvate ülesannete lahendamisel;
- korraldab teadlikult oma rahaasju mõistes, et oma hea finantsilise käekäigu eest vastutab vaid tema ise.

2.1.2. Digioskuste arendamine, 5 EKAPit;

Õpiväljundid:

- kasutab digikeskkonnast vajaliku teabe leidmiseks sobivaid infootsingu ja andmehalduse võtteid, hinnates digisisu asjakohasust;
- kasutab info jagamiseks, suhtlemiseks ja koostööks sobivaid digilahendusi, arvestades digikeskkonnas kehtivaid suhtlus- ja käitumisnorme ning küberturvalisuse nõudeid;
- loob ja täiustab digisisu, kasutades sobivaid tööriistu sh tehisintellekti lahendusi vastutustundlikult ning arvestades autoriõiguse põhimõtteid;
- kaitseb oma digiseadet, isikuandmeid, privaatsust ja tervist, rakendades küberturvalisuse ja jätkusuutliku arengu põhimõtteid;
- lahendab digitehnoloogia kasutamisega seotud probleeme, tuvastades tehnilised tõrked ning valides sobivad lahendused nende likvideerimiseks.

2.1.3. Sissejuhatus kutseõpingutesse, 10 EKAPit;

Õpiväljundid:

- seostab eriala õppe-eesmäärke ja sisu lähtuvalt kutsestandardist ja õppekavast, seostades seda eriala ja tööturu vajadustega;
- kirjeldab heakorravaldkonna ettevõtete pakutavaid teenuseid, kogudes infot teenuste ja tegevusvaldkondade kohta;
- omab ülevaadet töökeskkonna ohuteguritest ja nende ennetusmeetmetest heakorrasteenuste valdkonnas;
- koostab isikliku arenguplaani, lähtudes karjääri kujundamisel edasiõppimise ja enesetäiendamise võimalustest;
- eristab mustuse liike, seostades mustuse eemaldamist tulemuspõhise koristamise põhimõtetega;
- kasutab vett ja koristusaineid ohutult ning keskkonda säästvalt;
- puhastab levinumaid pinnakattematerjale, eristades neid vastavalt omadustele ja puhastamise eripäradele;
- kasutab koristustarvikuid ning -masinaid, töötades ergonoomiliselt ning järgides töö- ja keskkonnaohutuse nõudeid.

2.1.4. Klienditeeninduse ja suhtlemisioskuste arendamine, 4 EKAPit;

Õpiväljundid:

- kasutab kliendikeskse teeninduse põhimõtteid praktilistes situatsioonides, järgides üldiseid teenindusstandardeid;
- selgitab enda rolli ja vastutust suhtlemisel meeskonnas ning esindades organisatsiooni, arvestades ettevõtte põhiväärtusi, teenindusstandardeid, suhtlemise head tava ning kutse-eetikat;

- väljendab ennast enesekindlalt erinevates klienditeenindusolukordades, kasutades asjakohast sõnavara ning arvestades suhtluspartneri individuaalsete eripäradega;
- lahendab keerulisi ja probleemseid olukordi, kasutades osapooli arvestavaid koostööpõhiseid lahendusvõtteid.

2.1.5. Juhendamine heakorratöödel, 4 EKAPit;

Õpiväljundid:

- juhendab väiksema kogemusega kolleegi või meeskonda, jagades oma kogemusi tekkinud probleemide ja küsimuste lahendamisel;
- jälgib juhendatava töö kvaliteeti, võrreldes vastavust kehtestatud kvaliteedinõuetega;
- annab juhendatavale selgesõnalist tagasisidet, kasutades positiivset ja julgustavat suhtlemisstiili.

2.1.6. Erialaste digipädevuste arendamine, 4 EKAPit.

Õpiväljundid:

- selgitab hooldusrobotite, hoonete valve- ja kaugjuhtimissüsteemide tööpõhimõtteid ja kasutusvõimalusi heakorratööde läbiviimisel;
- kasutab digivahendeid heakorratööde planeerimiseks ja tööalaseks suhtlemiseks, arvestades objekti eripära, töökorraldusnõudeid ja klienditeeninduse head tava;
- kasutab digilahendusi töövahendite ja varude haldamiseks ning seadmete hooldusgraafikute kavandamiseks ja jälgimiseks.

2.2 Valitavate põhiõpingute moodulite nimetused, õppe maht ja õpiväljundid siseruumide heakorratööde suunal:

2.2.1. Kõigile spetsialiseerumistele ühiste põhiõpingute moodulite nimetused, õppe maht ja õpiväljundid siseruumide heakorratööde suunal

2.2.1.1. Avalike ruumide hoolduskoristus, 12 EKAPit;

Õpiväljundid:

- määrab hoolduskoristuse vajaduse ja järjekorra, võttes arvesse objekti seisundit ja soovitud puhtusastet;
- kavandab tegevused ja koostab etteantud objektile hoolduskoristuse plaani, kasutades digitehnoloogiat ja erialast terminoloogiat;
- valib koristustarvikud ja masinad, valmistades need tööks ette;
- valib sobiva koristusaine, määrates doseeringu, arvestades mustuse liiki, pinnakattematerjali ning järgides toote- ja ohutuskaarti;
- teeb hoolduskoristustöid, kasutades sobivaid koristusmeetodeid, -aineid ja tarvikuid/-masinaid ning kasutusjuhendeid ja töötades ennast säästvalt;
- puhastab ja korrastab kasutatud koristustarvikud ja -masinad, arvestades kasutusjuhenditega;
- desinfitseerib vajadusel puhastatud pinnad, kasutades desinfitseerivat ainet vastavalt toote- ja ohutuskaardi nõuetele.

2.2.1.2. Avalike ruumide suurpuhastus, 9 EKAPit;

Õpiväljundid:

- määrab suurpuhastustööde vajaduse ja järjekorra, võttes arvesse mustusastet ja soovitud puhtusastet;
- koostab digitaalse suurpuhastuse plaani, lähtuvalt etteantud objektist;
- valib koristustarvikud ja -masinad, valmistades need tööks ette;
- valib sobiva koristusaine ja määrab annuse, arvestades muuhulgas mustuse liiki, pinnakattematerjali ning järgides aine toote- ja ohutuskaarti;
- teeb suurpuhastustöid, kasutades sobivaid koristusmeetodeid, -aineid ja -masinaid ning kasutusjuhendeid ja töötades ennast säästvalt;
- korrastab kasutatud koristustarvikud ja -masinad ohutult ja jätkusuutlikult;
- desinfitseerib vajadusel puhastatud pinnad, kasutades desinfitseerivat ainet vastavalt toote- ja ohutuskaardi nõuetele.

2.2.1.3. Koristustööde kvaliteedi hindamine, 3 EKAPit;

Õpiväljundid:

- selgitab puhastustööde kvaliteeti mõjutavaid tegureid ning hindab juhendamisel töö kvaliteeti vastavalt juhendile või kokkulepitud standardile;

- analüüsib puhastustööde kvaliteedi hindamise meetodeid ning teeb ettepanekuid töö kvaliteedi või töökorralduse parendamiseks.

2.2.1.4. Siseruumide hoolduskoristuse ja suurpuhastuse praktika, 16 EKAPit.

Õpiväljundid:

- planeerib oma isiklikud praktika eesmärgid lähtuvalt praktikajuhendist;
- teeb hoolduskoristust praktikaettevõttes, järgides ettevõtte töökorraldust, tööohutusnõudeid ning kestlikkuse põhimõtteid;
- teeb suurpuhastust praktikaettevõttes, järgides ettevõtte töökorraldust, tööohutusnõudeid ning kestlikkuse põhimõtteid;
- hindab enda isiklikku ja erialast arengut praktikaperioodil, võrreldes seatud ja saavutatud eesmärgi ning dokumenteerides tulemused.

2.2.2. Valitavate põhiõpingute moodulite nimetused, õppe maht ja õpiväljundid spetsialiseerumisel majutasutuste heakorrasteenustele:

2.2.2.1. Heakorratööd majutasutustes, 10 EKAPit;

Õpiväljundid:

- koristab erinevat tüüpi kliendi- ja üldkasutatavaid ruume ergonoomiliselt ja keskkonnahoidlikult vastavalt majutusettevõtte juhisele ja töökorraldusele;
- korrastab voodi vastavalt teenuse tüübile, järgides majutusettevõtte juhiseid, hügieeninõudeid ja ergonoomilisi töövõtteid;
- kasutab ja hooldab majutusettevõttes kasutatavaid töövahendeid vastavalt tööülesannetele;
- valib ja kannab tööülesannetele vastavaid tööriistu ja jalanõusid, järgides ergonoomika ja ohutuse põhimõtteid;
- kirjeldab majutasutustes kasutatavat digilahendust, mida kasutatakse koristustööde korraldamisel ja kliendi tagasiside kogumisel;
- tegutseb turvaliselt eriolukordades ja käitleb leitud ja kadunud esemeid ning vajadusel rakendab lisakompensatsiooni protseduure;
- analüüsib majutasutuse koristustööde protsesse, pakkudes välja võimalusi nende efektiivsemaks muutmiseks.

2.2.2.2. Niiskete ruumide puhastamine, 4 EKAPit;

Õpiväljundid:

- kirjeldab niiskete ruumide puhastamise eripära juhendi alusel, valides sobivad puhastusained ja koristustarvikud, tuginedes hügieeni- ja ohutusnõuetele;
- puhastab niisked ruumid, kasutades keskkonnahoidlikke töövõtteid ja hinnates puhtuse taset pärast puhastustööd.

2.2.2.3. Tekstiilide hooldamine majutasutustes, 4 EKAPit;

Õpiväljundid:

- eristab majutasutustes kasutatavaid tekstiile lähtuvalt materjalist ning hooldusnõuetest;
- peseb ja triigib majutasutuse tekstiile ning klientide rõivaid vastavalt juhisele ja standarditele, järgides töö- ja keskkonnaohutuse nõudeid;
- paigutab hooldatud tekstiilid ja kliendi rõivad vastavalt majutasutuse töökorraldusele;
- teenindab klienti professionaalselt, hinnates oma tööprotsessi ja arendades teenindusoskusi.

2.2.2.4. Majutasutuste suurpuhastus, 5 EKAPit;

Õpiväljundid:

- planeerib suurpuhastuse tegevused vastavalt majutasutuse töökorraldusele ja hooajalisusele;
- teeb suurpuhastustööd meeskonnas, valides sobivad töövahendid, puhastusained ja -meetodid vastavalt puhastatavale pinnale ja mustusele ning järgides suurpuhastuse kava, töö- ja keskkonnaohutuse nõudeid;
- dokumenteerib tehtud tööd ja hindab töö kvaliteeti vastavalt ettevõtte juhisele;
- planeerib meeskonnas majutasutuste hooajaväliseid ja kliendivabu perioode arvestavaid töid.

2.2.2.5. Majutasutuste heakorratööde praktika, 20 EKAPit.

Õpiväljundid:

- planeerib oma isiklikud praktika eesmärgid lähtuvalt praktikajuhendist;

- teeb koristust kliendiruumides, järgides ettevõtte töökorraldust, tööohutusnõudeid ning kestlikkuse põhimõtteid;
- teeb koristust üldkasutatavates ruumides, järgides ettevõtte töökorraldust, tööohutusnõudeid ning kestlikkuse põhimõtteid;
- hooldab majutusasutuste tekstiile ning klientide rõivaid keskkonda säästval viisil;
- hindab enda isiklikku ja erialast arengut praktikaperioodil, võrreldes seatud ja saavutatud eesmärgi ning dokumenteerides tulemusi.

2.2.3. Valitavate põhiõpingute moodulite nimetused, õppe maht ja õpiväljundid spetsialiseerumisel tervishoiu- ja hoolekandetasutuste heakorrateenustele:

2.2.3.1. Infektsioonide tõkestamine ja patsiendiohutuse tagamine tervishoiu- ja hoolekandetasutustes, 5 EKAPit;

Õpiväljundid:

- selgitab infektsioonide tekke mehhanisme ja mikroorganismide elutsükli tervishoiu- ja hoolekandetasutustes, arvestades resistentsuse kujunemisega;
- põhjendab patsiendiohutuse tagamise olulisust, seostades seda puhastustöödega;
- rakendab tõhusaid meetmeid infektsioonide leviku tõkestamiseks puhastustöödel, kasutades isikukaitsevahendeid.

2.2.3.2. Heakorratööd tervishoiu- ja hoolekandetasutustes, 12 EKAPit;

Õpiväljundid:

- selgitab tervishoiu- ja hoolekandetasutuste koristuse eripära ja kliendi/patsiendi keskkonna nõudeid, lähtudes tervishoiuasutuste puhastamisnõuete standardist;
- kasutab sobivaid koristusmeetodeid, -aineid ja -tarvikuid, lähtudes mustusest ja pinnakattematerjalist;
- selgitab toidu liikumise eripära tervishoiu- ja hoolekandetasutustes, arvestades puhtusenõuetega;
- hindab koristustööde mõju ruumide puhtusele ja ohutusele tervishoiuasutuses, koostades oma tegevuste analüüsi.

2.2.3.3. Tervishoiu- ja hoolekandetasutuste puhastamine eriolukorras, 6 EKAPit;

Õpiväljundid:

- kasutab sihipäraselt erinevaid tervishoiu- ja hoolekandetasutustes nõutud isikukaitsevahendeid;
- planeerib koristusalaseid tegevusi eriolukordades, võttes aluseks töö- ja ohutusjuhised;
- puhastab kliendi või patsiendi lähiümbrust ja ruume nakkuspuhangute ajal vastavalt kehtivatele nõuetele;
- käitleb nakkusohtlikke jäätmeid ja kliendi kasutatud pesu vastavalt käitlusprotseduuride põhimõtetele ja keskkonnaohutuse nõuetele.

2.2.3.4. Tervishoiu- ja hoolekandetasutuste heakorratööde praktika, 20 EKAPit.

Õpiväljundid:

- planeerib oma isiklikud praktika eesmärgid lähtuvalt praktikajuhendist;
- teeb üldkasutatavate ruumide koristust praktikaettevõttes, järgides ettevõtte töökorraldust, tööohutusnõudeid ning kestlikkuse põhimõtteid;
- teeb eriotstarbeliste ruumide koristust praktikaettevõttes, järgides ettevõtte töökorraldust, tööohutusnõudeid ning kestlikkuse põhimõtteid;
- hindab enda isiklikku ja erialast arengut praktikaperioodil, võrreldes seatud ja saavutatud eesmärgi ning dokumenteerides tulemusi.