

**1. Täienduskoolitusasutuse nimi**

Järvamaa Rakenduslik Kolledž

**2. Õppekava nimetus**

Esmaabiandja täienduskoolitus

**3. Õppekavarühm** (*vastavalt rahvusvahelisele haridus- ja koolitusvaldkondade klassifitseerimise süsteemile ISCED-F 2013*)

Tervis

**4. Õppekeel**

Eesti keel

**5. Õppekava koostamise alus**

Tervise- ja töoministri 22. novembri 2018. määrus nr 50 „Töökeskkonnavoliniku, töökeskkonnanõukogu liikme ja esmaabiandja koolituse ja täienduskoolituse kord täienduskoolitusasutuses“. Määrus jõustus 1. jaanuaril 2019. a.

**6. Õppe kogumaht**(akadeemilistes tundides) **ja õppe ülesehitus**

Õppe kogumaht on 8 tundi, millest kõik on kontaktõpe.

**7. Õppekeskkond**

Õppetöö toimub Järvamaa Rakendusliku Kolledži või koolituse tellija ruumides.

**8. Sihtgrupp**

Ettevõtete esmaabiandjad, juhiloa ja relvaloa taotlejad, lasteaia-, lastehoiu-, noorsootöötajad, laagrikasvatajad, treenerid jm elukutsete esindajad, kellel on esmaabi koolitus kohustuslik ja kes vajavad iga 3 aasta järel esmaabiandja täienduskoolitust. Teised huvilised, kellel on vajadus esmaabi osutada.

Igas töökohas peab olema väljaõppe läbinud esmaabiandja. Tööandja peab esmaabi andmiseks määrama töötajate hulgast vähemalt ühe esmaabiandja. Alus: Töötervishoiu ja tööohutuse seadus, § 13<sup>2</sup>.

Tööandja korraldab ettevõttes esmaabi andvale töötajale esmaabiandja koolituse hiljemalt ühe kuu jooksul alates tema määramisest. Tööandja suunab asutuse esmaabiandja täienduskoolitusele iga kolme aasta järel.

**9. Õppe alustamise tingimused**

Osalemise eelduseks on varasem esmaabiandja koolituse (16 t) läbimine.

**10. Eesmärk**

Koolituse läbinul on põhiteadmised ja praktilised oskused kannatanu elu päästmiseks õnnetusjuhtumi ja eluohtlike haigusseisundite korral.

Koolituse tulemusel õppija tuletab meelde ja täiendab varasemalt õpitud esmaabivõtteid ja käitumist õnnetusjuhtumi korral.

**11. Õpiväljundid**

Koolituse läbinu:

- Hindab sündmuskoha ohutust ja valib esmaabi andmise taktika;
- Tunneb ära potentsiaalsed eluohtlikud ja eluohtlikud seisundid ja rakendab elupäästvaid võtteid;
- Arvestab esmaabi andmisel enda ja teiste turvalisusega ja vajadusel kutsub abi.

**12. Õppe sisu**

**Kontaktõpe 8 tundi**

- õnnetusolukorra hindamine, õnnetusolukorras tegutsemine (sealhulgas paanikaga toimetulek) ja hädaabi kutsumine, kannatanu seisundi hindamine (sealhulgas kannatanu asendi muutmisega seotud ohud), esmaabi olemus ja üldpõhimõtted, välistingimustes abiandmise iseärasused, edasise tervisekahju ennetamine;
- eluohtlikud seisundid, nende äratundmine ja hädavajalikud tegevused (sealhulgas infarkti, insuldi ja kopsuvigastuse korral);
- esmaabi teadvusetuse korral – vabade hingamisteede tagamine, hapnikupuudusest põhjustatud ajukahjustuse ennetamine, võõrkeha eemaldamine hingamisteedest, elustamine;
- esmaabi vigastuste korral – keha pindmised ja sügavad vigastused, sisemised ja välised verejooksud, verejooksu peatamise võtted, haavade sidumise võtted ja reeglid, luumurdudega kaasnevad ohud, lahastamise reeglid ja lahastamisega seotud ohud, liigesetraumad (sealhulgas nihestused ja nikastused), erinevate kehaosade põrutused ja muljumised, silmakahjustused;
- esmaabi uppumise, mürgistuse, söövituse, põletuse, külmakahjustuse ja elektrilöögi korral;
- meditsiinilise šoki olemus ja šokiseisundis kannatanu abistamine;
- esmaabi äkkhaigestumise (näiteks epilepsiahoog, diabeetiline kooma, anafülaktiline šokk, minestus, astmahoog, kõhuvalu) korral;
- esmaabivahendite valik ja kasutamine töökohal.

Test + praktilise situatsioonülesande lahendamine

### 13. Õppemeetodid

Loeng, arutelu, harjutused, õppevideo analüüs, situatsioonülesannete lahendamine

### 14. Iseseisev õpe

Puudub

### 15. Õppematerjalid

Koolitaja jaotusmaterjal

### 16. Nõuded õpingute lõpetamiseks sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid

Õpingud loetakse lõppenuks, kui õppija on osalenud kontaktõppes 100 % ning lahendanud testi ja sooritanud praktilise tegevuse situatsioonülesande. Mitteeristav hindamine.

Hindamismeetod	Hindamiskriteeriumid
Test	Positiivseks soorituseks on vaja vähemalt 80% õigeid vastuseid
Praktilise tegevuse situatsiooniülesanne	Teostab algoritmipõhiselt praktilise situatsioonülesande. Ülesanne loetakse sooritatuks kui on antud algoritmi järgides elupäästev esmaabi. Õppija analüüsib ja reflekteerib oma tegevust.

### 17. Koolituse läbimisel väljastatav dokument

Õppijale väljastatakse tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud.

### 18. Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus

Tervishoiutöötajate riiklikusse registrisse kantud tervishoiutöötaja, kes on läbinud esmaabiandjate koolituse ja omab sellekohast tunnistust või meditsiinitöötaja, kes on läbinud Eesti Punase Risti või muu pädeva asutuse esmaabiõpetajate koolituskursuse ning omab sellekohast tunnistust.



Järvamaa  
Rakenduslik Koolledž  
ÕPPIMINE ON SÜDAMEASI