

## Kooli õppekava vorm

Õppekava on kinnitatud  
Direktori käskkiri 16.02.2026 nr 1-2/26/14  
Õppekava on muudetud  
Direktori käskkiri nr

<b>Järvamaa Rakenduslik Kolledž</b>						
Õppekavarühm		Mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika				
Õppekava nimetus		Mootorsõidukite remonditehnoloogia				
		Vehicle Maintenance and Repair Technology				
Õppekava kood EHISes		261517				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA			JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA			
<b>EKR 2</b>	<b>EKR 3</b>	<b>EKR 4 kutsekesk- haridus</b>	<b>EKR 4</b>	<b>EKR 5</b>	<b>EKR 4</b>	<b>EKR 5</b>
		x				
<b>Õppekava maht (EKAP) ja nominaalkestvus</b>		240 EKAPit				
<b>Õppekava koostamise alus</b>		Õppekava koostamise aluseks on Vabariigi Valitsuse 26.08.2013 määrus nr 130 „Kutseharidusstandard“ ning haridus ja teadusministri 08.04.2025.a. määrus nr 15 „Kutsekeskhariduse riiklik õppekava“.				
<b>Õppekava eesmärk ja õpiväljundid</b>		<p>Kutsekeskharidusõppe eesmärk on üldhariduslike ja kutse- või erialaste teadmiste, oskuste ning väärtushoiakute omandamine, mis loovad õpilasele eeldused tööle asumiseks õpitud kutseala valdkonnas ja õpingute jätkamiseks järgmisel kutse- või haridustasemel.</p> <p>Õppe läbinud õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) kavandab teadlikult enda arengut ja karjääri, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest, hinnates adekvaatselt oma võimeid ja võimalusi ning olles teadlik erinevatest tööturu suundumustest;</li> <li>2) planeerib ja juhib oma õppimist ja töötamist, hangib sihipäraselt õppimiseks, hobideks, tervisekäitumiseks ja karjäärivalikuteks vajaminevat teavet, kasutades sobivaid ja usaldusväärseid allikaid, erinevaid õpistrateegiaid ning vajaduse korral juhendamist ja abi;</li> <li>3) väljendab end selgelt ja asjakohaselt nii suuliselt kui ka kirjalikult, arvestades suhtlusolukordi ja -partnereid ning kasutades sobivaid väljendusviise ja sõnavara, sealhulgas erialaterminoloogiat;</li> <li>4) suhtleb võõrkeeles erinevates igapäevaelu ja tööga seotud olukordades iseseisva keelekasutaja tasemel, väärtustades keelelist ja kultuurilist mitmekesisust;</li> <li>5) teeb koostööd seatud eesmärkide saavutamiseks, tegutsedes ülesannete täitmisel vastutustundlikult nii iseseisvalt kui ka kollektiivi liikmena, lähtudes üldinimlikest ja demokraatliku ühiskonna väärtustest;</li> <li>6) arvestab igapäevaelu ja töötamisel jätkusuutliku arengu põhimõtteid, töötervishoiu-, töö- ja keskkonnaohutuse nõudeid;</li> <li>7) väärtustab enda seotust teiste inimeste, ühiskonna, looduse ja kultuuripärandiga ning mõistes vastutustundliku ja keskkonnateadliku ühiskonnaliikmena enda rolli ja sotsiaalset vastutust;</li> <li>8) rakendab kutseala valdkonnas töötamiseks vajalikke kompetentse ning õpitud põhimõtteid, teooriaid ja tehnoloogiaid nii tavapärastes kui ka uudsetes töösituatsioonides, täites iseseisvalt mitmekesiseid töö- ja õppeülesandeid;</li> <li>9) mõistab ettevõtliku, väärtust loova ja vastutustundliku tegutsemise olulisust nii endale kui ka ühiskonnale, lahendades töö- ja õppeülesannetega seonduvaid probleeme eesmärgipäraselt ja loovalt ning kohandades oma tegevust vastavalt muutuvatele olukordadele;</li> </ol>				

	<p>10) toimib aktiivse, teadliku, abivalmi ja vastutustundliku kodanikuna, järgides demokraatia põhimõtteid ning ühiskonnas tunnustatud väärtusi ja käitumisnorme;</p> <p>11) teeb põhjendatud otsuseid nii töö- kui ka igapäevaelu küsimuste lahendamisel, kasutades matemaatikal, loodusteadustele ja tehnoloogiale omast keelt, sümboleid, meetodeid ja mudeleid;</p> <p>12) kasutab info- ja kommunikatsioonitehnoloogia võimalusi nii isiklikel kui ka tööalastel eesmärkidel eesmärgipäraselt ning vastutustundlikult;</p> <p>13) kaitseb teadlikult oma privaatsust, isikuandmeid ja digitaalset identiteeti, arvestades küberturvalisuse põhimõtteid;</p> <p>14) oskab teadlikult planeerida oma rahaasju igapäevases majandamises, tehes rahaasjades arukaid, vastutustundlikke ja majanduslikult jätkusuutlikke otsuseid isikliku ja ühiskondliku heaolu tagamiseks.</p>
<b>Nõuded õpingute alustamiseks</b>	<p>Õpingute alustamise tingimuseks on põhihariduse olemasolu.</p> <p>Õpinguid võivad alustada ka vähemalt 22-aastased põhihariduseta isikud, kellel on põhiharidusele vastavad kompetentsid, mille olemasolu hinnatakse vastavalt kooli vastuvõtukorras sätestatud tingimustele.</p>
<b>Nõuded õpingute lõpetamiseks</b>	<p>Õpingute lõpetamiseks tuleb õpilasel</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) täita õppekava täies mahus ja saavutada selles kirjeldatud õpiväljundid;</li> <li>2) tõendada tööturule suundumiseks vajalikke kutseoskusi praktilises tööolukorras oskuste demonstratsioonil, mis võib toimuda kutseeksamina ja osade kaupa kogu õppe jooksul;</li> <li>3) sooritada eesti keele, matemaatika ja võõrkeele eksam, mille võib asendada õpilase soovi korral riigieksamitega vastavalt eesti keeles, matemaatikas ja võõrkeeles.</li> </ol> <p>Õpilased, kes on õppinud eesti keelt teise keelena, sooritavad kas eesti keele riigieksami või eesti keele teise keelena riigieksami.</p> <p>Õpilased, kes on valikõpingutena õppinud täiendavalt üldharidusõpingud 30 kogu valikõpingute mahus, sooritavad õpingute lõpetamiseks riigieksamid eesti keeles, matemaatikas ja võõrkeeles põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse §-s 31 kehtestatud korras.</p>
<b>Õpingute lõpetamisel väljastatav dokument</b>	<p>Õpingute lõpetanule väljastab kool lõputunnistuse kutsekeskhariduse omandamise kohta koos hinnetelehega.</p>
<b>Õpingute läbimisel omandatav(ad) kvalifikatsioon(id)</b>	<p>Õpingud lõpetanu on omandanud kutsekeskhariduse.</p> <p>Moodulite „Oskused eluks ja tööks“, „Digioskuste arendamine“, „Sissejuhatus kutseõpingutesse“, „Sõidukite konstruktsioonide ja pealisehitiste remont“, „Praktika“, „Sõidukite korraline hooldus“, „Sõidukite juhtimisseadmete ja veermiku hooldus“, „Sõiduauto jõuallikate ja jõuülekandesüsteemide hooldus ja remont“, „Sõiduauto juhiabiseadmete ja veermiku seadistamine“, „Sõiduauto kliimaseadmete hooldus, remont ja külmaaine käitlemine“ ning „Sõiduauto elektriseadiste ja mugavussüsteemide hooldus ja remont“ õpiväljundite saavutamisel on õpilane omandanud kutse „<b>Mootorsõidukitehnik, tase 4</b>“ spetsialiseerumisele „<b>Sõiduautotehnik, tase 4</b>“ vastavad kompetentsid.</p> <p>Moodulite „Oskused eluks ja tööks“, „Digioskuste arendamine“, „Sissejuhatus kutseõpingutesse“, „Sõidukite konstruktsioonide ja pealisehitiste remont“, „Praktika“, „Sõidukite korraline hooldus“, „Sõidukite juhtimisseadmete ja veermiku hooldus“, „Liikurmasina jõuallikate ja jõuülekandesüsteemide hooldus ja remont“, „Liikurmasina juhiabiseadmete ja veermiku seadistamine“, „Liikurmasina kliimaseadmete hooldus, remont ja külmaaine käitlemine“ ning „Liikurmasina töö- ja lisaseadmete paigaldamine, diagnostika ja hooldus“ õpiväljundite saavutamisel on õpilane omandanud kutse „<b>Mootorsõidukitehnik, tase 4</b>“ spetsialiseerumisele „<b>Liikurmasinatehnik, tase 4</b>“ vastavad kompetentsid.</p>

	<p>Moodulite „Sõiduauto kliimaseadmete hooldus, remont ja külmaaine käitlemine“ ning „Sõiduauto elektriseadiste ja mugavussüsteemide hooldus ja remont“ või mooduli „Liikurmasina kliimaseadmete hooldus, remont ja külmaaine käitlemine“, õpiväljundite saavutamisel on õpilane omandanud kutse „<b>Mootorsõidukitehnik, tase 4</b>“ osakutsele „<b>Mootorsõidukite kliimaseadmete käitleja, tase 4</b>“ vastavad kompetentsid.</p>
<p><b>Õppekava struktuur</b></p>	<p>Õppekava võimaldab õpilasel omandada teadmised, oskused, väärtushoiakud ja sotsiaalse valmiduse õpingute jätkamiseks ja töötamiseks oskustöolisena mootorsõidukite hoolduse ja remondi valdkonnas.</p> <p>Õppekava õppemaht on 240 EKAPit, mis jaguneb järgmiselt:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) kohustuslikud üldharidusõpingud 80 EKAPit;</li> <li>2) põhiõpingud 125 EKAPit, millest ühiseid põhiõpinguid 75 EKAPit, sh praktika ettevõttes 35 EKAPit, ja valitavaid põhiõpinguid 50 EKAPit;</li> <li>3) valikõpingud 35 EKAPit, sh 5 EKAPit õpilase huvidest ja soovidest lähtuvad vabaõpingud.</li> </ol>
<p><b>Õppekavaga määratud suunavalikud ja/või spetsialiseerumised</b></p>	<p>Mootorsõidukite remonditehnoloogia riiklikul õppekaval on õpilasel võimalik valida järgmiste suunavalikute ja/või spetsialiseerumiste vahel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>Mootorsõidukite keretööde tehnoloogia suunal on võimalik spetsialiseeruda:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. sõidukite keretöödele;</li> <li>1.2. sõidukikere viimistlustöödele.</li> </ol> </li> <li>2) <b>Mootorsõidukite hoolduse ja remondi suunal on võimalik spetsialiseeruda:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. väikemasinate hooldusele ja remondile;</li> <li>2.2. sõiduautode hooldusele ja remondile;</li> <li>2.3. kommertssõidukite hooldusele ja remondile;</li> <li>2.4. liikurmasinate hooldusele ja remondile.</li> </ol> </li> <li>3) <b>Mootorsõidukite remonditeenuste korralduse suund.</b></li> </ol> <p>Järvamaa Rakendusliku Kolledži mootorsõidukite remonditehnoloogia õppekaval on õpilasel võimalik valida järgmiste suunavalikute ja/või spetsialiseerumiste vahel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>Mootorsõidukite hoolduse ja remondi suunal on võimalik spetsialiseeruda:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. sõiduautode hooldusele ja remondile;</li> <li>1.2. liikurmasinate hooldusele ja remondile.</li> </ol> </li> <li>2) <b>Mootorsõidukite remonditeenuste korralduse suund.</b></li> </ol>
<p><b>Õppekava üldharidusõpingute ja põhiõpingute moodulite loetelu</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Üldharidusõpingute moodulid ja nende õppe maht <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. keel ja kirjandus, 14 EKAPit;</li> <li>1.2. võõrkeel keeleoskustasemel B1, 4,5 EKAPit;</li> <li>1.3. võõrkeel keeleoskustasemel B2, 7,5 EKAPit;</li> <li>1.4. matemaatika, 12 EKAPit;</li> <li>1.5. loodusained, 18 EKAPit;</li> <li>1.6. sotsiaalsained, 13 EKAPit;</li> <li>1.7. visuaal- ja helikultuur, 4 EKAPit;</li> <li>1.8. kehakultuur, 5,5 EKAPit;</li> <li>1.9. riigikaitseõpetus, 1,5 EKAPit.</li> </ol> </li> <li>2. Põhiõpingute moodulid ja nende õppe maht <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Kõigile suunavalikutele ja spetsialiseerumistele ühised põhiõpingute moodulid:</li> </ol> </li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) oskused eluks ja tööks, 15 EKAPit;</li> <li>2) digioskuste arendamine, 5 EKAPit;</li> <li>3) sissejuhatus kutseõpingutesse, 10 EKAPit;</li> <li>4) sõidukite konstruktsioonide ja pealisehitiste remont, 10 EKAPit;</li> <li>5) praktika, 35 EKAPit.</li> </ol> <p>2.2. Kõigile spetsialiseerumistele ühised põhiõpingute moodulid ja nende õppe maht mootorsõidukite hoolduse ja remondi suunal:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) sõidukite korraline hooldus, 10 EKAPit;</li> <li>2) sõiduki juhtimisseadmete ja veermiku hooldus, 10 EKAPit.</li> </ol> <p>2.2.1. Valitavad põhiõpingute moodulid ja nende õppe maht spetsialiseerumisel sõiduautode hooldusele ja remondile:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) sõiduauto jõuallikate ja jõuülekandesüsteemide hooldus ja remont, 10 EKAPit;</li> <li>2) sõiduauto juhiabiseadmete ja veermiku seadistamine, 7 EKAPit;</li> <li>3) sõiduauto kliimaseadmete hooldus, remont ja külmaine käitlemine, 3 EKAPit;</li> <li>4) sõiduauto elektriseadiste ja mugavussüsteemide hooldus ja remont, 10 EKAPit.</li> </ol> <p>2.2.2. Valitavad põhiõpingute moodulid ja nende õppe maht spetsialiseerumisel liikurmasinate hooldusele ja remondile:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) liikurmasina jõuallikate ja jõuülekandesüsteemide hooldus ja remont, 10 EKAPit;</li> <li>2) liikurmasina juhiabiseadmete ja veermiku seadistamine, 7 EKAPit;</li> <li>3) liikurmasina kliimaseadmete hooldus, remont ja külmaine käitlemine, 3 EKAPit;</li> <li>4) liikurmasina töö- ja lisaseadmete paigaldamine, diagnostika ja hooldus, 10 EKAPit.</li> </ol> <p>2.3. Valitavad põhiõpingute moodulid ja nende õppe maht mootorsõidukite remonditeenuste korralduse suunal:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) sõidukite korraline hooldus, 8 EKAPit;</li> <li>2) klienditeenindus autoremondi valdkonnas, 7 EKAPit;</li> <li>3) remonditeenuste ökonoomika ja haldus, 7 EKAPit;</li> <li>4) sõidukite müügiks ettevalmistamine ja järelturuteenused, 6 EKAPit;</li> <li>5) sõidukite tehnoseisundi hindamine ja tehnoulevaatuse korraldus, 10 EKAPit</li> <li>6) kindlustusjuhtumite käsitlemine ja kahjukäsitluse protsessid, 6 EKAPit;</li> <li>7) autokaubanduse teenused ja kliendi nõustamine, 6 EKAPit.</li> </ol>
<p><b>Valikõpingute moodulite valiku võimalused ja tingimused</b></p>	<p>Valikõpingute õppe maht on 35 EKAPit sh õppiija soovidest ja huvidest lähtuvaid vabaõpinguid 5 EKAPit.</p> <p>Õpilasel on võimalik valida 30 EKAPi mahus järgnevate moodulite hulgast.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Üldpädevusi arendavad valikõpingute moodulid:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ettevõtlusõpe, 4 EKAPit;</li> <li>2) riigikaitseõpetuse välilaager, 1,5 EKAPit;</li> <li>3) töökultuur ja koostöö multikultuurses keskkonnas, 2 EKAPit;</li> <li>4) meeskonna juhtimine ja juhendamine, 5 EKAPit;</li> </ol> </li> <li>2. <b>Täiendavad üldharidusõpingud:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) akadeemiline eesti keel, 5 EKAPit;</li> <li>2) struktuur ja juhus, 5 EKAPit;</li> <li>3) muutuste ja seoste maailm, 5 EKAPit;</li> <li>4) matemaatika kolmemõõtmelises ruumis, 5 EKAPit;</li> <li>5) võõrkeel iseseisvale keelekasutajale tasemel B2, 5 EKAPit;</li> </ol> </li> </ol>

	<p>6) võõrkeel edasijõudnutele tasemel C1, 5 EKAPit.</p> <p>3. <b>Kutseoskusi täiendavad ja laiendavad valikõpingute moodulid:</b></p> <p>1) väiketehnika hooldus ja remont, 4 EKAPit;</p> <p>2) autospordi rajajulgestaja ja kohtunikutöö, 5 EKAPit.</p> <p>3.1. Moodulid sama õppekava teistest suundadest või spetsialiseerumistest:</p> <p>1) sõiduauto jõuallikate ja jõuülekandesüsteemide hooldus ja remont, 10 EKAPit;</p> <p>2) sõiduauto juhiabiseadmete ja veermiku seadistamine, 7 EKAPit;</p> <p>3) sõiduauto kliimaseadmete hooldus, remont ja külmaaine käitlemine, 3 EKAPit;</p> <p>4) sõiduauto elektriseadiste ja mugavussüsteemide hooldus ja remont, 10 EKAPit.</p> <p>5) liikurmasina jõuallikate ja jõuülekandesüsteemide hooldus ja remont, 10 EKAPit;</p> <p>6) liikurmasina juhiabiseadmete ja veermiku seadistamine, 7 EKAPit;</p> <p>7) liikurmasina kliimaseadmete hooldus, remont ja külmaaine käitlemine, 3 EKAPit;</p> <p>8) liikurmasina töö- ja lisaseadmete paigaldamine, diagnostika ja hooldus, 10 EKAPit.</p> <p>Õppekava täitmise osana ehk vabaõpingutena arvestatakse ka</p> <p>1) õpingud, mida õpilane valib oma huvidest ja soovidest lähtuvalt kooli teiste erialade või teiste õppeasutuste õppekavadest;</p> <p>2) mitteformaalse õppe ehk huvihariduse või töökogemuse kaudu omandatud.</p> <p>Valikõpingute valiku võimalused ja tingimused ning vabaõpingute arvestamise võimalused, tingimused ja kord on esitatud kooli õppekorralduseeskirjas.</p>
<p><b>Õppekava rakendamiseks koostatud moodulite rakenduskava, mis on leitav klikates lingil:</b>  <a href="https://tahvel.edu.ee/#/curriculum/3831/version/10606">https://tahvel.edu.ee/#/curriculum/3831/version/10606</a></p>	
<p><b>Õppekava lisad</b></p>	<p>1. Õppekava moodulite ja elukestva õppe võtmepädevuste vastavustabel</p> <p>2. Kutsestandardi tegevusnäitajate ja õppekava moodulite vastavustabel</p> <p>3. Õppekava avamise vajalikkuse põhjendus</p>
<p><b>Õppekava kontaktisik</b></p>	<p>Tarmo Savisaar  juhtõpetaja  telefon ja e-posti aadress: 5038236, tarmo.savisaar@kolledz.ee</p>
<p><b>Õppekava üldharidus- ja põhiõpingute moodulite nimetused, õppe maht ja õpiväljundid</b></p> <p><b>1. Õppekava üldharidusõpingute moodulite nimetused, õppe maht ja õpiväljundid</b></p> <p>1.1. Keel ja kirjandus, 14 EKAPit;</p> <p>Õpiväljundid:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• väljendub nii suuliselt kui ka kirjalikult selgelt, asjakohaselt ja eesmärgipäraselt sõltuvalt suhtlusolukorrast ja teksti liigist;</li> <li>• loeb, kuulab ja vaatab eri liiki ja žanrist tarbe- ja ilukirjandustekste, sh (audio)visuaalseid, seotud ja sidumata jm tekste ning arutleb nende üle;</li> <li>• kasutab nii suulises kui kirjalikus tekstiloomes erinevaid allikaid (ka tehisintellekti), järeldab ja loob seoseid, teadvustab intellektuaalomandit;</li> <li>• kujundab keele ja kirjanduse abil enda identiteeti, mis võimaldab enesejuhtimist, eneseanalüüsi ning sügavamalt ühiskonna ja kultuuride mõistmist ja nendes osalemist;</li> <li>• tõlgendab nii eesti kui maailma kirjanduse teoseid ning suhestab neid erinevate eluvaldkondade ja iseendaga.</li> </ul> <p>1.2. Võõrkeel keeleoskustasemel B1, 4,5 EKAPit;</p> <p>Õpiväljundid:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• suhtleb õpitavas võõrkeeles väljendades arvamusi ja kirjeldades kogemusi, kasutades mitmekesisest sõnavara ja keelestruktuure peamiselt mitteametlikes olukordades;</li> <li>• käitub erinevates suhtlusolukordades vastava kultuuri suhtlus-, keele- ja kultuurinorme arvestavalt;</li> </ul>	

- kasutab õppimiseks erinevaid võõrkeelseid allikaid ja õpistrateegiaid ning kohandab need vastavalt enda vajadustele ja keeletasemele;
- võrdleb nii kodumaiseid kui ka rahvusvahelisi võimalusi edasiõppimiseks ja tööturul toimetulekuks;
- väärtustab ennastjuhtiva õppijana võõrkeelte oskust, loob ja säilitab õpimotivatsiooni.

### 1.3. Võõrkeel keeleoskustasemel B2, 7,5 EKAPit;

#### Õpiväljundid:

- suhtleb õpitavas võõrkeeles edasijõudnud keelekasutajana ladusalt nii kõnes, kirjas kui ka veebisuhtluses eesmärgipäraselt, väljendades erinevaid seisukohti ja arvamusi;
- käitub erinevates suhtlusolukordades vastava kultuuri suhtlus-, keele- ja kultuurinorme arvestavalt;
- kasutab õppimiseks erinevaid võõrkeelseid allikaid ja õpistrateegiaid ning kohandab need vastavalt enda vajadustele ja keeletasemele;
- võrdleb nii kodumaiseid kui ka rahvusvahelisi võimalusi edasiõppimiseks ja tööturul toimetulekuks;
- väärtustab ennastjuhtiva õppijana võõrkeelte oskust, loob ja säilitab õpimotivatsiooni.

### 1.4. Matemaatika, 12 EKAPit;

#### Õpiväljundid:

- rakendab matemaatika ja eluliste probleemülesannete lahendamisel ning tulemuste kontrollimisel sobivaid meetodeid ja digivahendeid;
- kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi erinevate valdkondade probleemülesannete lahendamisel, hinnates kriitiliselt nende sobivust ja piiranguid;
- selgitab erineval kujul (teksti, tabeli, graafiku, valemitena vms) esitatud matemaatilist infot, kasutades vajaduse korral erinevaid teabeallikaid;
- analüüsib erineval moel esitatud matemaatilisi, sh statistilisi andmeid, hinnates nende usaldusväärsust;
- annab hinnangu lahendusprotsessile ja saadud tulemuste tõepärasusele, tehes vajaduse korral parandusi ning esitledes tulemusi loogiliselt ja veenvalt.

### 1.5. Loodusained, 18 EKAPit;

#### Õpiväljundid:

- kasutab loodusainetes omandatud teadmisi ja oskusi keskkonna objektide ja nähtuste ning nendevaheliste põhjuse-tagajärje seoste selgitamiseks;
- sõnastab uurimisküsimusi ja hüpoteese, kavandab ja korraldab loodusteaduslikke uuringuid, analüüsib ja tõlgendab tulemusi ning teeb kehtivaid järeldusi ja ennustusi;
- leiab iseseisvalt usaldusväärset loodusteaduslikku informatsiooni ja kasutab seda erinevate ülesannete lahendamisel;
- rakendab loodusainetes omandatud teadmisi ja oskusi probleemide lahendamiseks ja otsuste tegemiseks;
- saab aru teaduse olemusest, seostab loodusteadusi ja tehnoloogiat;
- selgitab kliimamuutuste ja rohetehnoloogia mõju keskkonnale;
- selgitab elurikkuse ja jätkusuutliku arengu olulisust ning kasutab neid põhimõtteid igapäevaelus;
- selgitab oma eriala seoseid loodusteaduste ja tehnoloogiaga elukestva õppe kontekstis.

### 1.6. Sotsiaalsained, 13 EKAPit;

#### Õpiväljundid:

- iseloomustab kaasaegse maailma kujunemist ning eesti ja maailma ajaloo vahelisi seoseid;
- mõistab kultuurilise mitmekesisuse väärtust ning kultuuride ja rahvaste rolli selles;
- eristab olulist infot ebaolulisest ning tõlgendab andmeid, kasutades allikakriitiliselt erinevaid teabevahendeid;
- selgitab ühiskonnaliikme aktiivset rolli ja vastutust, lähtudes kodanikuaktiivsuse, keskkonnahoiu ning inim- ja kodanikuõiguste olulisusest demokraatlikus ühiskonnas;
- analüüsib enda isiksust, lähtudes erinevatest rollidest ja kohustustest ühiskonnas;
- mõistab ühiskonnas toimuvate protsesside mõju üksikisikule ning paarisuhete ja peremudelite mitmekesisusele.

### 1.7. Visuaal- ja helikultuur, 4 EKAPit;

#### Õpiväljundid:

- mõistab kunsti ja muusika rolli ja olulisust enese, kogukonna ja ühiskonna toimimises;
- mõtestab visuaal- ja helikultuuri mitmekesisust Eestis ja maailmas, seostades seda ühiskonna ja tehnoloogia muutumisega ajas;
- väljendab end visuaali või heli kaudu loovprojektis, kasutades erinevaid väljendusvahendeid, -tehnikaid ja -vorme.

### 1.8. Kehakultuur, 5,5 EKAPit;

#### Õpiväljundid:

- iseloomustab objektiivselt enda kehalist ja sotsiaalset võimekust ning rakendab tervise edendamiseks erinevaid põhimõtteid ja tegevusi;
- arendab vaimset ja füüsilist tasakaalu, on ennastjuhtiv ning omab pädevusi, mis toetavad terviseteadliku, vaimselt ja füüsiliselt aktiivse inimese kujunemist;
- rakendab teadlikult erinevaid liikumistegevusi ning näeb liikumist ja tantsu kultuuri osana ning iseennast selle kujundajana;
- iseloomustab ennast sportliku eneseväljenduse abil ning kirjeldab oma rolli tervisliku elukeskkonna loojana sotsiaalsest, kultuurilisest või tervislikust taustast sõltumata;
- kujundab enda igapäevast vaimset ja füüsilist töökeskkonda ning tervist toetavat jätkusuutlikku teed eneseanalüüsi ja eriala valiku toel.

### 1.9. Riigikaitseõpetus, 1,5 EKAPit.

#### Õpiväljundid:

- mõistab maailma ja Euroopa sõjaajaloo olulisemate sündmuste vahelisi seoseid, sh seoseid relvastuse arenguga, ning nende sündmuste tagajärgi ja mõju Eesti riigile, ühiskonnale ja inimeste saatusele;
- selgitab külma sõja aegsete ning tänapäevaste sõjaliste kriiside ja relvakonfliktide erinevusi ning mõju rahvusvahelisele julgeolekule;
- selgitab Eesti julgeoleku- ja kaitsepoliitika eesmärgid maailma ja Euroopa julgeoleku kontekstis;
- selgitab Eesti riigikaitse eesmärgid, ülesandeid ja korraldust ning nende seotust teiste ühiskonnaelu valdkondadega, lähtudes Eesti riigikaitse laiaast käsitusest;
- tunneb Eesti Vabariigi kaitseväeteenistuse olemust, tähtsust ja selles osalemise võimalusi ning üksikisiku kohustusi, tuginedes vastavatele regulatsioonidele;
- omab ülevaadet riivilise liikumise kujunemisloost, rivikorra tähtsusest ja rivikäsklustest Kaitseväes;
- selgitab õigusaktidele tuginedes relva ja laskemoona ohutu käsitsemise põhimõtteid, relva kandmise kultuuri ning relva kasutaja vastutust;
- oskab kasutada topograafilist kaarti ja kompassi etteantud sihtpunkti jõudmiseks;
- on omandanud esmased esmaabivõtted ja oskab tegutseda õnnetusjuhtumi korral;
- kirjeldab Eestis toimuda võivaid hädaolukordi ja ohte siseturvalisusele elanikkonnakaitse kontekstis ning nendes tegutsemise põhimõtteid indiviidi ja riigi tasandil.

## 2. Õppekava põhiõpingute moodulite nimetused, õppe maht ja õpiväljundid

### 2.1. Kõigile suunavalikutele ja spetsialiseerumistele ühiste põhiõpingute moodulite nimetused, õppe maht ja õpiväljundid

#### 2.1.1. Oskused eluks ja tööks, 15 EKAPit;

##### Õpiväljundid:

- püstitab enesearengu eesmärgid, arvestades enda võimeid ja võimalusi ning väärtustades tervislikke eluviise;
- kasutab teadlikult erinevaid õpistrateegiaid ja -viise enda õpitegevuse kavandamisel ja juhtimisel;
- tegutseb seatud eesmärkide saavutamiseks vastutustundlikult nii iseseisvalt kui kollektiivi liikmena;
- mõistab ettevõtliku, väärtust loova ja vastutustundliku tegutsemise olulisust nii endale kui ühiskonnale;
- mõistab tööturu toimimise põhimõtteid ja enda arenguvajadusi tööturule sisenemiseks;

- kasutab varasemaid teadmisi, oskusi ja kogemusi igapäevaeluga seonduvate ülesannete lahendamisel;
- korraldab teadlikult oma rahaasju mõistes, et oma hea finantsilise käekäigu eest vastutab vaid tema ise.

#### 2.1.2. Digioskuste arendamine, 5 EKAPit;

##### Õpiväljundid:

- kasutab digikeskkonnast vajaliku teabe leidmiseks sobivaid infootsingu ja andmehalduse võtteid, hinnates digisisu asjakohasust;
- kasutab info jagamiseks, suhtlemiseks ja koostööks sobivaid digilahendusi, arvestades digikeskkonnas kehtivaid suhtlus- ja käitumisnorme ning küberturvalisuse nõudeid;
- loob ja täiustab digisisu, kasutades sobivaid tööriistu sh tehisintellekti lahendusi vastutustundlikult ning arvestades autoriõiguse põhimõtteid;
- kaitseb oma digiseadet, isikuandmeid, privaatsust ja tervist, rakendades küberturvalisuse ja jätkusuutliku arengu põhimõtteid;
- lahendab digitehnoloogia kasutamise seotud probleeme, tuvastades tehnilised tõrked ning valides sobivad lahendused nende likvideerimiseks.

#### 2.1.3. Sissejuhatus kutseõpingutesse, 10 EKAPit;

##### Õpiväljundid:

- omab ülevaadet sõidukite tehnoloogiate õppekava ülesehitusest ning õppe- ja praktikakorraldusega seonduvatest andmebaasidest;
- mõistab sõidukite, nende töö- ja lisaseadmete ehituse ja arengutrendide seoseid ühiskonna, materjalide ja tehnoloogia arenguga;
- omab ülevaadet mootorsõidukite hoolduseks ja tehnilise seisukorra taastamiseks vajalikest kompetentsidest ning tööülesannete täitmisel kasutatavatest tehnilisest normdokumentidest;
- eristab autode hooldusel ja remondil kasutatavaid töövahendeid ning tunneb nende mehhaanika-, pneumaatika-, hüdraulika- ja elektrotehnika- seaduspärasustel põhinevaid tööpõhimõtteid;
- tunneb sõidukite ehituses, hooldusel ja remondil kasutatavaid materjale ning nende omadustest lähtuvaid valikupõhimõtteid;
- kasutab ohutult ning keskkonnateadlikult sobivaid puhastustehnoloogiaid, materjale ja töövahendeid, valmistab töölahused ning teostab sõiduki pesu, salongi puhastuse ja hoolduse vastavalt juhistele;
- on kursis töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõuetega, oskab tegutseda tööõnnetuse korral ja anda esmaabi;
- loeb erialaga seotud koostejooniseid, skeeme ja tehnoloogilisi juhendeid, jälgides tingmärke, teeb tehnilisi mõõtmisi;
- kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, erinevaid andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ning erialast sõnavara eesti ja inglise keeles;
- mõistab töökultuuri, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ja efektiivse töö põhimõtteid ning selle järgimise tähtsust erialases töös.

#### 2.1.4. Sõidukite konstruktsioonid ja pealisehitiste remont, 10 EKAPit;

##### Õpiväljundid:

- osandab ja koostab sõidukiga seotud sõlmed ja detailid (sh elektrilised komponendid) vastavalt tootja juhisele ja valitud tehnoloogiale, kasutades asjakohaseid töövahendeid ja -võtteid;
- eemaldab ja paigaldab mitteliimitud klaasdetailid vastavalt tööülesandele ja etteantud remondimeetodile, arvestades klaasile kinnitatud lisaseadmeid;
- taastab kerekonstruktsiooni mürasummutuse ja korrosioonikindluse vastavalt remondijuhisele, kasutades asjakohaseid materjale, töövahendeid ja -võtteid;
- teeb sõidukil vajalikud rehvitööd lähtudes tööülesandest, rehvide ja velgede seisukorrast;
- töötab vastutustundlikult, jälgides töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid;
- analüüsib koos juhendajaga enda tegevust sõiduki vajalike osandamis- ja koostetööde tegemisel.

#### 2.1.5. Praktika, 35 EKAPit.

### Õpiväljundid:

- selgitab autoremondiettevõtte struktuuri, töökorraldust ja peamisi tööprotsesse;
- kirjeldab erinevaid töörolle, tööülesandeid ja töövahendeid, mida autoremondiettevõttes kasutatakse;
- analüüsib autoremondi ja hooldustööde põhiprotsesse, töövooge ja nendega seotud töövahendeid ning tehnoloogiaid;
- töötab tulemuslikult, järgides energia- ja keskkonناسäästliku, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid;
- arendab meeskonna liikmena suhtlemis- ja koostöövalmidust;
- dokumenteerib tehtud tööd etteantud nõuete kohaselt, kasutades digitehnoloogiat, erinevaid rakendusprogramme ja erialast sõnavara.

## **2.2. Kõigile spetsialiseerumistele ühiste põhiõpingute moodulite nimetused, õppe maht ja õpiväljundid mootorsõidukite hoolduse ja remondi suunal**

### 2.2.1. Sõidukite korraline hooldus, 10 EKAPit;

#### Õpiväljundid:

- selgitab tootja juhiste alusel välja sõiduki tehnilise seisukorra, kasutades asjakohaseid töövõtteid, diagnostikaseadmeid ja erialaseid andmebaase;
- viib läbi sõiduki korralise hoolduse vastavalt tööülesandele ja sõiduki tootja juhiste, kasutades asjakohaseid töövahendeid ja -võtteid;
- töötab vastutustundlikult, järgides sõiduki korralise hoolduse tegemisel töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid;
- analüüsib oma tegevust tööülesannete täitmisel.

### 2.2.2. Sõidukite juhtimisseadmete ja veermiku hooldus, 10 EKAPit.

#### Õpiväljundid:

- selgitab erinevate mootorsõidukite juhtimisseadmete ning veermike ehitust, tööpõhimõtteid ning nende tehnilisele seisundi, hoolduse ja remondi nõudeid, lähtudes tootjapoolsetest juhistest;
- hindab juhtimisseadmete ja veermiku erinevate osade tehnilise seisundi vastavust tootja juhendites toodud nõuetele, kasutades sobivaid töövahendeid ja -võtteid (sh digitaalsed seadmed ja mõõtevahendid);
- viib läbi juhtimisseadmete ja veermiku hooldus- ja remonditööd nende tehnilise seisundi nõuete vastavuse tagamiseks vastavalt tööülesandele ja tootja juhiste, kasutades asjakohaseid töövahendeid ja -võtteid;
- seadistab juhtimisseadmed ja veermiku tootjapoolsetest juhistest lähtudes, kasutades asjakohaseid stende, töövahendeid ja -võtteid;
- töötab vastutustundlikult, järgides juhtimisseadmete ja veermiku hooldus ja remondil töötervishoiu-, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid.

### 2.2.3. **Valitavate põhiõpingute moodulite nimetused, õppe maht ja õpiväljundid spetsialiseerumisel sõiduautode hooldusele ja remondile**

#### 2.2.3.1. Sõiduauto jõuallikate ja jõuülekandesüsteemide hooldus ja remont, 10 EKAPit;

#### Õpiväljundid:

- selgitab mootorsõidukitel kasutatavate jõuallikate liigitust, ehitust ja tööpõhimõtteid, lähtudes erinevatest kasutatavatest energiaallikatest;
- hindab mõõtmise teel mootori tehnilise seisundi vastavust tootja juhendites toodud nõuetele, võimalike rikete ja puuduste tuvastamiseks;
- rakendab ohutuid töövõtteid ning teostab põhilisi kontroll- ja hooldustöid sõidukite kõrgepingesüsteemidega, sh elektri- ja hübriidsõidukite veosüsteemide, energiasalvestite ning lisaseadmete juures vastavalt tööjuhendile;
- hooldab tootja juhiste kohaselt jõuallikaid, kasutades asjakohaseid materjale, töövahendeid ja -võtteid;
- remondib sõiduki mootorit vastavalt tööülesandele ja tootja juhisele, kasutades asjakohaseid materjale ja tehnoloogiat;
- selgitab mootorsõidukite erinevate jõuülekandesüsteemide ehitust, tööpõhimõtteid, nende hooldusele ja remondile kehtestatud nõudeid, lähtudes tootjapoolsetest materjalidest;

- remondib sõiduki jõuülekandesüsteemi, arvestades tööülesannet ja tootja juhiseid ning tehnoloogiat;
- seadistab jõuülekandesüsteemi vastavalt tootja ettenähtud nõuetele, kasutades asjakohaseid meetodeid ja töövahendeid (sh digitaalseid);
- töötab vastutustundlikult, järgides sõidukite jõuallikate ja jõuülekandesüsteemide hooldusel ning remondil töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid.

#### 2.2.3.2. Sõiduauto juhiabiseadmete ja veermiku seadistamine, 7 EKAPit;

##### Õpiväljundid:

- selgitab mootorsõidukite juhiabisüsteemide ja turvaseadiste ehitust ja tööpõhimõtet, lähtudes erialastest teabeallikatest;
- hindab juhiabisüsteemide ja turvaseadiste tehnilist seisukorda, kasutades asjakohaseid diagnostikaseadmeid ja tootja juhiseid;
- seadistab juhtimisseadmed ja veermiku tootjapoolsetest juhistest lähtudes, kasutades asjakohaseid stende, töövahendeid ja -võtteid;
- uuendab tarkvara ja seadistab juhiabisüsteemi vastavalt tootja juhistes etteantud parameetritele;
- töötab vastutustundlikult, järgides töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid juhiabisüsteemide ja turvaseadiste hooldusel ja remondil.

#### 2.2.3.3. Sõiduauto kliimaseadmete hooldus, remont ja külmaaine käitlemine, 3 EKAPit;

##### Õpiväljundid:

- selgitab mootorsõidukite kliimaseadmete ehitust, tööpõhimõtet, lähtudes hooldusele ja remondile erinevate õigusaktidega kehtestatud nõuetest;
- hindab mootorsõidukite kliimaseadmete tehnilise seisundi vastavust õigusaktides sätestatud nõuetele, kasutades asjakohaseid töövahendeid;
- vahetab sõiduki kliimaseadmete komponente ja käitleb külmaaine mahuteid, järgides keskkonnaohutusele sh külmaaine käitlemisele õigusaktides sätestatud nõudeid;
- hooldab sõiduki kliimaseadmeid, järgides õigusaktides sätestatud nõudeid keskkonnaohutusele ja gaaside käitlemisele külmaaine koguse piiranguga seadmes kuni 3 kg;
- töötab vastutustundlikult, järgides fluoritud kasvuhoonegaaside ja alternatiivsete külmaainete käitlemisel õigusaktides toodud nõudeid, arvestades töötervishoiu, töö ja keskkonnaohutusnõudeid.

#### 2.2.3.4. Sõiduauto elektriseadiste ja mugavussüsteemide hooldus ja remont, 10 EKAPit.

##### Õpiväljundid:

- tunneb mootorsõiduki elektriseadiste ning mugavussüsteemide ehitust, tööpõhimõtteid, ühendusviise ja ohutusnõudeid nendega töötamisel;
- hindab sõiduki elektriseadiste ja mugavussüsteemi osade tehnilise seisundi vastavust tootja juhendites toodud nõuetele, kasutades sobivaid töövahendeid ja -võtteid;
- hooldab volituste piires sõiduki kõrgepingesüsteemi seadiseid ja nende komponente vastavalt tööülesandele ja tootja juhistele, kasutades sobivaid materjale ja tehnoloogiat;
- hooldab ja remondib sõiduki elektriseadiseid ja mugavussüsteeme ning nende komponente vastavalt tööülesandele ja tootja juhisele;
- kasutab tööülesande täitmisel vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni;
- töötab järgides töökultuuri, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime tava- ja muutuvates olukordades.

#### 2.2.4. **Valitavate põhiõpingute moodulite nimetused, õppe maht ja õpiväljundid spetsialiseerumisel liikurmasinate hooldusele ja remondile**

##### 2.2.4.1. Liikurmasina jõuallikate ja jõuülekandesüsteemide hooldus ja remont, 10 EKAPit;

##### Õpiväljundid:

- tunneb liikurmasinates kasutatavate jõuallikate liigitust, ehitust ja tööpõhimõtteid sõltuvalt kasutatavatest energiaallikatest;
- kontrollib mõõtmise teel liikurmasina mootori tehnilise seisundi vastavust tootja juhendites toodud nõuetele, võimalike rikete ja puuduste tuvastamiseks;

- hooldab tootja juhiste kohaselt mootori elektroonilisi juhtimissüsteeme, täiturseadiseid ja mehaanilisi agregate, kasutades asjakohaseid materjale, töövahendeid ja -võtteid;
- remondib liikurmasina mootorit vastavalt tööülesandele ja tootja juhisele, kasutades asjakohaseid materjale ja tehnoloogiat;
- selgitab tootja juhendamaterjalidest välja liikurmasina erinevate jõuülekandesüsteemide ehituse, tööpõhimõtted, nende hooldusele ja remondile kehtestatud nõuded;
- remondib liikurmasina jõuülekandesüsteemi, arvestades tööülesannet ja tootja juhiseid ning tehnoloogiat;
- seadistab jõuülekandesüsteemi vastavalt tootja ettenähtud nõuetele, kasutades asjakohaseid meetodeid ja töövahendeid (sh digitaalseid);
- töötab vastutustundlikult, järgides liikurmasina jõuallikate ja jõuülekandesüsteemide hooldusel ning remondil töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid.

#### 2.2.4.2. Liikurmasina juhiabiseadmete ja veermiku seadistamine, 7 EKAPit;

##### Õpiväljundid:

- selgitab liikurmasinate juhiabisüsteemide ja turvaseadiste ehitust ja tööpõhimõtet lähtudes erialastest teabeallikatest;
- hindab juhiabisüsteemide ja turvaseadiste tehnilist seisukorda, kasutades asjakohaseid diagnostikaseadmeid ja tootja juhiseid;
- seadistab liikurmasina juhtimisseadmed ja veermiku tootjapoolsetest juhistest lähtudes, kasutades asjakohaseid stende, töövahendeid ja -võtteid;
- uuendab tarkvara ja seadistab juhiabisüsteemi vastavalt tootja juhistes etteantud parameetritele;
- töötab vastutustundlikult, järgides töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid juhiabisüsteemide ja turvaseadiste hooldusel ja remondil.

#### 2.2.4.3. Liikurmasina kliimaseadmete hooldus, remont ja külmaine käitlemine, 3 EKAPit;

##### Õpiväljundid:

- selgitab liikurmasina kliimaseadmete ehitust, tööpõhimõtet, lähtudes hooldusele ja remondile erinevate õigusaktidega kehtestatud nõuetest;
- hindab liikurmasina kliimaseadmete tehnilise seisundi vastavust õigusaktides sätestatud nõuetele, kasutades asjakohaseid töövahendeid;
- vahetab liikurmasina kliimaseadmete komponente ja käitleb külmaine mahuteid, järgides keskkonnaohutusele, sh külmaine käitlemisele, õigusaktides sätestatud nõudeid;
- hooldab liikurmasina kliimaseadmeid, järgides õigusaktides sätestatud nõudeid keskkonnaohutusele ja gaaside käitlemisele külmaine koguse piiranguga seadmes kuni 3 kg;
- töötab vastutustundlikult, järgides fluoritud kasvuhoonegaaside ja alternatiivsete külmainete käitlemisel õigusaktides toodud nõudeid, arvestades töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid.

#### 2.2.4.4. Liikurmasina töö- ja lisaseadmete paigaldamine, diagnostika ja hooldus, 10 EKAPit.

##### Õpiväljundid:

- omab ülevaadet busside, veokite ja liikurmasinate töö- ja lisaseadmetest ja nende tehnilisele seisundile, hooldusele ja remondile esitatavatest nõuetest;
- hindab liikurmasina, selle töö- ja lisaseadmete vastavust kehtivatele tehnilistele nõuetele ja kasutusotstarbele, kasutades asjakohaseid töövahendeid ja -võtteid (sh digitehnoloogiat);
- viib läbi liikurmasina töö- ja lisaseadmete hooldust ja remonditöid vastavalt tootja juhisele, kasutades sobivaid materjale, töövahendeid ja -võtteid;
- paigaldab liikurmasinale erinevaid töö- ja lisaseadmeid ning nende kinnitusmehhanisme, jälgides tootjapoolseid nõudeid ja kasutades sobivaid materjale ning tehnoloogiat;
- töötab vastutustundlikult, järgides kommertssõiduki töö- ja lisaseadmete hooldusel ja remondil töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutuse nõudeid.

### **2.3. Valitavate põhiõpingute moodulite nimetused, õppe maht ja õpiväljundid mootorsõidukite remonditeenuste korralduse suunal**

#### 2.3.1. Sõidukite korraline hooldus, 8 EKAPit;

##### Õpiväljundid:

- selgitab korralise hoolduse vajalikkust ja seost sõiduki töökindluse ning ohutusega;

- kasutab tootja hooldusjuhiseid ja hooldusplaani;
- teostab tehnoseisundi kontrolli ning määarde- ja õlivahetuse töid, lähtudes tootja poolsetest juhistest;
- kasutab hooldustöödeks sobivaid töövahendeid ja seadmeid vastavalt ohutusnõuetele;
- dokumenteerib teostatud hooldustööd korrektselt, kasutades sobivaid töölehti ja süsteeme.

2.3.2. Klienditeenindus autoremondi valdkonnas, 7 EKAPit;

Õpiväljundid:

- kasutab korrektset ja viisakat suhtlemisviisi suulises ja kirjalikus suhtluses;
- selgitab kliendile tööde sisu, maksumust ja teostamise aega;
- kasutab klienditeeninduse tarkvara tööde registreerimiseks ja jälgimiseks;
- hoiab kliendisuhtlust professionaalsena, lähtudes ettevõtte teenindusstandardist ning arvestades kliendi vajadusi ja ootusi;
- kohandab suhtlust vastavalt kliendi vajadustele ja olukorrale, arvestades turvalisuse ja andmekaitse nõuetega.

2.3.3. Remonditeenuste ökonoomika ja haldus, 7 EKAPit;

Õpiväljundid:

- selgitab remonditeenuste hinna kujunemist, koostades tööde kalkulatsioone ja hinnapakumisi;
- selgitab tööaja normeerimise ja tööaja arvesamise põhimõtteid;
- arvestab ja analüüsib remonditöödega seotud kulusid;
- selgitab klienditeeninduse ja teenuse müügi põhimõtteid ettevõttes;
- kasutab remonditööde haldamiseks sobivaid digitaalseid töövahendeid ja tarkvaralahendusi;
- koostab ja vormistab töödokumente vastavalt ettevõttes kehtivatele nõuetele.

2.3.4. Sõidukite müügiks ettevalmistamine ja järelturuteenused, 6 EKAPit;

Õpiväljundid:

- teostab sõiduki müügiks ettevalmistamiseks vajalikke toiminguid ning puhastus-, hooldus- ja kergetöid;
- koostab ja selgitab sõiduki hooldus- ja remondiajalugu ning teeb selle kättesaadavaks kliendile;
- tutvustab kliendile sõiduki omadusi, hooldusvajadusi, kasutustingimusi ja järelturuteenuste sisu.

2.3.5. Sõidukite tehnoseisundi hindamine ja tehnoulevaatuse korraldus 10 EKAPit;

\*Mooduli õpiväljundite saavutamine loob eeldused tehnoulevaatajana tegutsemise õiguse saamiseks, kuid ei asenda seadusega nõutud töökogemust ega Transpordiameti atesteerimist.

Õpiväljundid:

- kontrollib sõiduki tehnilist seisundit vastavalt tehnoulevaatuse nõuetele, eesmärgile, õiguslikule raamistikule;
- annab kliendile tagasisidet tehnoulevaatuse tulemustest ja selgitab tuvastatud puudusi;
- järgib tööprotsessis kutse-eetika, andmekaitse ja kvaliteedinõudeid;
- kasutab digitaalseid töövahendeid ja süsteeme tehnoulevaatuse andmete kogumiseks ja esitamiseks.

2.3.6. Kindlustusjuhtumite käsitlemine ja kahjukäsitluse protsessid, 6 EKAPit;

Õpiväljundid:

- rakendab klienditeeninduse põhimõtteid suhtlemisel kindlustusjuhtumitega seotud olukordades;
- selgitab kindlustusjuhtumite käsitluse etappe ning remonditööde kooskõlastamise protsessi kindlustusandjaga;
- koostab autoremondi tööde hinnapakumisi kahjustuste hindamise alusel;
- kasutab kindlustusfirmade süsteeme ja tarkvara kahjukäsitluse protsessis.

2.3.7. Autokaubanduse teenused ja kliendi nõustamine, 6 EKAPit.

Õpiväljundid:

- selgitab autokaubanduse toimimise põhimõtteid ja sõidukite omadusi erinevate sihtgruppide vajadusi silmas pidades;
- nõustab klienti sõiduki valikul, lähtudes selle kasutuseesmärgist ja tehnilistest näitajatest;

- koostab ja tutvustab müügipakkumist, kasutades sobivaid argumente ja suhtlusviise;
- koostab müügiinfo, kasutades digitehnoloogiat, asjakohast sõnavara ja kujunduselemente;
- planeerib varuosade varu ning koostab tellimusi ja saatelehti ettevõtte standardite järgi;
- tegutseb konfidentsiaalselt ja andmekaitse põhimõtteid järgides.