

Kooli õppekava vorm

Õppekava on kinnitatud
Direktori käskkiri 16.02.2026 nr 1-2/26/14
Õppekava on muudetud
Direktori käskkiri nr

Järvamaa Rakenduslik Kolledž						
Õppekavarühm		Põllundus ja loomakasvatus; veterinaaria				
Õppekava nimetus		Põllumajandus ja veterinaaria				
		Agriculture and Veterinary Studies				
Õppekava kood EHISes		261522				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA				JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA		
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekesk - haridus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
		x				
Õppekava maht (EKAP) ja nominaalkestvus		240 EKAP				
Õppekava koostamise alus		Õppekava koostamise aluseks on Vabariigi Valitsuse 26.08.2013 määrus nr 130 „Kutseharidusstandard“ ning haridus ja teadusministri 08.04.2025.a. määrus nr 15 „Kutsekeskhariduse riiklik õppekava“.				
Õppekava eesmärk ja õpiväljundid		<p>Kutsekeskharidusõppe eesmärk on üldhariduslike ja kutse- või erialaste teadmiste, oskuste ning väärtushoiakute omandamine, mis loovad õpilasele eeldused tööle asumiseks õpitud kutseala valdkonnas ja õpingute jätkamiseks järgmisel kutse- või haridustasemel.</p> <p>Õppe läbinud õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) kavandab teadlikult enda arengut ja karjääri lähtudes elukestva õppe põhimõtetest, hinnates adekvaatselt oma võimeid ja võimalusi ning olles teadlik erinevatest tööturu suundumustest 2) planeerib ja juhib oma õppimist ja töötamist, hangib sihipäraselt õppimiseks, hobideks, tervisekäitumiseks ja karjäärivalikuteks vajaminevat teavet, kasutades sobivaid ja usaldusväärseid allikaid, erinevaid õpistrateegiaid ning vajadusel juhendamist ja abi 3) väljendab end selgelt ja asjakohaselt nii suuliselt kui kirjalikult, arvestades suhtlusolukordi ja -partnereid ning kasutades sobivaid väljendusviise ja sõnavara, sh erialaterminoloogiat 4) suhtleb võõrkeeles erinevates igapäevaelu ja tööga seotud olukordades iseseisva keelekasutaja tasemel, väärtustades keelelist ja kultuurilist mitmekesisust 5) teeb koostööd seotud eesmärkide saavutamiseks, tegutsedes ülesannete täitmisel vastutustundlikult nii iseseisvalt kui kollektiivi liikmena, lähtudes üldinimlikest ja demokraatlikest väärtustest 6) arvestab igapäevaelu ja töötamisel jätkusuutliku arengu põhimõtteid, töötervishoiu-, töö- ja keskkonnaohutuse nõudeid 7) väärtustab enda seotust teiste inimeste, ühiskonna, looduse ja kultuuripärandiga, ning mõistes vastutustundliku ja keskkonnateadliku ühiskonnaliikmena enda rolli ja sotsiaalset vastutust 8) rakendab kutseala valdkonnas töötamiseks vajalikke kompetentse, õpitud põhimõtteid, teooriaid, tehnoloogiaid nii tavapärastes kui ka uudsetes töösituatsioonides täites iseseisvalt mitmekesiseid töö- ja õppeülesandeid 				

	<p>9) mõistab ettevõtliku, väärtust loova ja vastutustundliku tegutsemise olulisust nii endale kui ka ühiskonnale, lahendades töö- ja õppeülesannetega seonduvaid probleeme eesmärgipäraselt ja loovalt ning kohandades oma tegevust vastavalt muutuvatele olukordadele</p> <p>10) toimib aktiivse, teadliku, abivalmi ja vastutustundliku kodanikuna, järgides demokraatia põhimõtteid, ühiskonnas tunnustatud väärtusi ja käitumisnorme</p> <p>11) teeb põhjendatud otsuseid nii töö- kui igapäevaelu küsimuste lahendamisel, kasutades matemaatikale, loodusteadustele ja tehnoloogiale omast keelt, sümboleid, meetodeid ja mudeleid</p> <p>12) kasutab info- ja kommunikatsioonitehnoloogia võimalusi nii isiklikel kui tööalastel eesmärkidel eesmärgipäraselt ning vastutustundlikult</p> <p>13) kaitseb teadlikult oma privaatsust, isikuandmeid ja digitaalset identiteeti, arvestades küberturvalisuse põhimõtteid.</p> <p>14) oskab teadlikult planeerida oma rahaasju igapäevases majandamises, tehes rahaasjad arukaid, vastutustundlikke ja majanduslikult jätkusuutlikke otsuseid isikliku ja ühiskondliku heaolu tagamiseks.</p>
Nõuded õpingute alustamiseks	<p>Õpingute alustamise tingimuseks on põhihariduse olemasolu.</p> <p>Õpinguid võivad alustada ka vähemalt 22-aastased põhihariduseta isikud, kellel on põhiharidusele vastavad kompetentsid, mille olemasolu hinnatakse vastavalt kooli vastuvõtukorras sätestatud tingimustele.</p>
Nõuded õpingute lõpetamiseks	<p>Õpingute lõpetamiseks tuleb õpilasel</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) täita õppekava täies mahus ja saavutada selles kirjeldatud õpiväljundid; 2) tõendada tööturule suundumiseks vajalikke kutseoskusi praktilises tööolukorras oskuste demonstratsioonil, mis võib toimuda kutseeksamina ja osade kaupa kogu õppe jooksul; 3) sooritada eesti keele, matemaatika ja võõrkeele eksam, mille võib asendada õpilase soovi korral riigieksamitega vastavalt eesti keeles, matemaatikas ja võõrkeeles. <p>Õpilased, kes on õppinud eesti keelt teise keelena, sooritavad kas eesti keele riigieksami või eesti keele teise keelena riigieksami.</p> <p>Õpilased, kes on valikõpingutena õppinud täiendavalt üldharidusõpingud 30 kogu valikõpingute mahus, sooritavad õpingute lõpetamiseks riigieksamid eesti keeles, matemaatikas ja võõrkeeles põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse §-s 31 kehtestatud korras.</p>
Õpingute lõpetamisel väljastatav dokument	<p>Õpingute lõpetanule väljastab kool lõputunnistuse kutsekeskhariduse omandamise kohta koos hinnetelehega.</p>
Õpingute läbimisel omandatav(ad) kvalifikatsioon(id)	<p>Õpingud lõpetanu on omandanud kutsekeskhariduse.</p> <p>Moodulite „Oskused eluks ja tööks“, „Digioskuste arendamine“, „Sissejuhatus kutseõpingutesse“, „Loomade, taimede ja masinate esmane hooldamine“, „Põllu- ja rohumaa kultuuride kasvatamine“, „Põllu- ja rohumaa kultuuride koristamine ja säilitamine“ „Põllumajandusmasinate ja -seadmete hooldamine ja remont“ ja „Praktika“ õpiväljundite saavutamisel on õpilane omandanud kutsele „Taimakasvataja, tase 4“ vastavad kompetentsid.</p> <p>Moodulite „Oskused eluks ja tööks“, „Digioskuste arendamine“, „Sissejuhatus kutseõpingutesse“, „Loomade, taimede ja masinate esmane hooldamine“, „Loomade pidamine“, „Loomade söötmine ja karjatamine“, „Loomade tervishoid ja taastootmine“ ja „Praktika“ õpiväljundite</p>

	<p>saavutamisel on õpilane omandanud kutse "Loomakasvataja, tase 4" spetsialiseerumisele „Veisekasvataja, tase 4“ vastavad kompetentsid.</p> <p>Moodulite „Oskused eluks ja tööks“, „Digioskuste arendamine“, „Sissejuhatus kutseõpingutesse“, „Loomade, taimede ja masinate esmane hooldamine“, „Hobuste hooldamine“, „Hobuste kopeldamine, tallihoonete ja territooriumi korrastamine“, „Hobuste aretus ja taastootmine“, „Noorhobuse õpetamine“, „Ratsutamine“, „Hobuste tervishoid“ ja „Praktika“ õpiväljundite saavutamisel on õpilane omandanud kutsele „Hobuhooldaja, tase 4“ vastavad kompetentsid.</p> <p>Moodulite „Oskused eluks ja tööks“, „Digioskuste arendamine“, „Sissejuhatus kutseõpingutesse“, „Loomade, taimede ja masinate esmane hooldamine“, „Koduloomade anatoomia ja füsioloogia“, „Loomade hooldamine statsionaaris“, „Töötamine praksise registratuuris“, „Kliinilise diagnostika läbiviimine“, „Üldanesteesia läbiviimine loomaarsti juhendamisel“, „Praktika“, „Töötamine suurlooma vastuvõtus ja esmaste protseduuride läbiviimine“, „Suurlooma raviprotseduuride läbiviimine loomaarsti vastutusel“, „Kirurgiliste operatsioonide assisteerimine ja anesteesia jälgimine suurloomadel“ ja „Esmabi andmine suurloomadele“ õpiväljundite saavutamisel on õpilane omandanud kutse „Loomaarsti assistent, tase 4“ spetsialiseerumisele „Suurlooma loomaarsti assistent, tase 4“ vastavad kompetentsid.</p> <p>Moodulite „Oskused eluks ja tööks“, „Digioskuste arendamine“, „Sissejuhatus kutseõpingutesse“, „Loomade, taimede ja masinate esmane hooldamine“, „Koduloomade anatoomia ja füsioloogia“, „Loomade hooldamine statsionaaris“, „Töötamine praksise registratuuris“, „Kliinilise diagnostika läbiviimine“, „Üldanesteesia läbiviimine loomaarsti juhendamisel“, „Praktika“, „Töötamine väikelooma vastuvõtus ja esmaste protseduuride läbiviimine“, „Väikelooma raviprotseduuride läbiviimine loomaarsti vastutusel“, „Kirurgiliste operatsioonide assisteerimine ja anesteesia jälgimine väikeloomadel“ ja „Esmabi andmine väikeloomadele“ õpiväljundite saavutamisel on õpilane omandanud kutse „Loomaarsti assistent, tase 4“ spetsialiseerumisele „Väikelooma loomaarsti assistent, tase 4“ vastavad kompetentsid.</p>
<p>Õppekava struktuur</p>	<p>Õppekava võimaldab õpilasel omandada teadmised, oskused, väärtushoiakud ja sotsiaalse valmiduse õpingute jätkamiseks ja töötamiseks oskustöölisena põllumajanduse erinevates alavaldkondades, nagu taime- ja loomakasvatus ning veterinaaria.</p> <p>Õppekava õppemaht on 240 EKAP, mis jaguneb järgmiselt:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) kohustuslikud üldharidusõpingud 80 EKAPit; 2) põhiõpingud 125 EKAPit, millest ühiseid põhiõpinguid 45 EKAPit ja valitavaid põhiõpinguid 80 EKAPit, sh praktika 26-35 EKAPit, olenevalt valitud õppesuunast ja spetsialiseerumisest; 3) valikõpingud 35 EKAPit, sh 5 EKAPit õpilase huvidest ja soovidest lähtuvad vabaõpingud.
<p>Õppekavaga määratud suunavalikud ja/või spetsialiseerumised</p>	<p>Õpingute käigus on õpilasel võimalik valida järgmiste suunavalikute ja/või spetsialiseerumiste vahel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Taime- ja loomakasvatuse suunal on võimalik spetsialiseeruda:

	<p>1.1. põllumajandusele; 1.2. hobuhooldusele.</p> <p>2) Veterinaaria suunal on võimalik spetsialiseeruda: 2.1. suurlooma loomaarsti assisteerimisele; 2.2. väikelooma loomaarsti assisteerimisele.</p>
<p>Õppekava üldharidusõpingute ja põhiõpingute moodulite loetelu</p>	<p>1. Üldharidusõpingute moodulid ja õppe maht: 1.1. keel ja kirjandus, 14 EKAPit; 1.2. võõrkeel keeleoskustasemel B1, 4,5 EKAPit; 1.3. võõrkeel keeleoskustasemel B2, 7,5 EKAPit; 1.4. matemaatika, 12 EKAPit; 1.5. loodusained, 18 EKAPit; 1.6. sotsiaalsed, 13 EKAPit; 1.7. visuaal- ja helikultuur, 4 EKAPit; 1.8. kehakultuur, 5,5 EKAPit; 1.9. riigikaitseõpetus, 1,5 EKAPit.</p> <p>2. Põhiõpingute moodulid ja nende õppe maht</p> <p>2.1. Kõigile suunavalikutele ja spetsialiseerumistele ühised põhiõpingute moodulid: 1) oskused eluks ja tööks, 15 EKAPit; 2) digioskuste arendamine, 5 EKAPit; 3) sissejuhatus kutseõpingutesse, 10 EKAPit; 4) loomade, taimede ja masinate esmane hooldamine, 15 EKAPit.</p> <p>2.2. Valitavad põhiõpingute moodulid ja õppe maht taime- ja loomakasvatuse suunal</p> <p>2.2.1. Valitavad põhiõpingute moodulid ja õppe maht spetsialiseerumisel põllumajandusele: 1) põllu- ja rohumaa kultuuride kasvatamine, 15 EKAPit; 2) põllu- ja rohumaa kultuuride koristamine ja säilitamine, 9 EKAPit; 3) põllumajandusmasinate ja -seadmete hooldamine ja remont, 7 EKAPit; 4) loomade pidamine, 5 EKAPit; 5) loomade söötmine ja karjatamine, 5 EKAPit; 6) loomade tervishoid ja taastootmine, 4 EKAPit; 7) praktika, 35 EKAPit.</p> <p>2.2.2. Valitavad põhiõpingute moodulid ja õppe maht spetsialiseerumisel hobuhooldusele: 1) hobuste hooldamine, 11 EKAPit; 2) hobuste kopeldamine, tallihoonete ja territooriumi korrastamine, 7 EKAPit; 3) hobuste aretus ja taastootmine, 6 EKAPit; 4) noorhobuse õpetamine, 11 EKAPit; 5) ratsutamine, 12 EKAPit; 6) hobuste tervishoid, 7 EKAPit; 7) praktika, 26 EKAPit.</p> <p>2.3. Kõigile spetsialiseerumistele ühised põhiõpingute moodulid ja õppe maht veterinaaria suunal: 1) koduloomade anatoomia ja füsioloogia, 6 EKAPit; 2) loomade hooldamine statsionaaris, 5 EKAPit; 3) töötamine praksise registratuuris, 5 EKAPit; 4) kliinilise diagnostika läbiviimine, 6 EKAPit;</p>

	<p>5) üldanesteesia läbiviimine loomaarsti juhendamisel, 4 EKAPit;</p> <p>6) praktika, 30 EKAPit.</p> <p>2.3.1. Valitavad põhiõpingute moodulid ja õppe maht spetsialiseerumisel suurlooma loomaarsti assisteerimisele:</p> <p>1) töötamine suurlooma vastuvõtus ja esmaste protseduuride läbiviimine, 5 EKAPit;</p> <p>2) suurlooma raviprotseduuride läbiviimine loomaarsti vastutusel, 10 EKAPit;</p> <p>3) kirurgiliste operatsioonide assisteerimine ja anesteesia jälgimine suurloomadel, 5 EKAPit;</p> <p>4) esmaabi andmine suurloomadele, 4 EKAPit.</p> <p>2.3.2. Valitavad põhiõpingute moodulid ja õppe maht spetsialiseerumisel väikelooma loomaarsti assisteerimisele:</p> <p>1) töötamine väikelooma vastuvõtus ja esmaste protseduuride läbiviimine, 5 EKAPit;</p> <p>2) väikelooma raviprotseduuride läbiviimine loomaarsti vastutusel, 10 EKAPit;</p> <p>3) kirurgiliste operatsioonide assisteerimine ja anesteesia jälgimine väikeloomadel, 5 EKAPit;</p> <p>4) esmaabi andmine väikeloomadele, 4 EKAPit.</p>
<p>Valikõpingute moodulite valiku võimalused ja tingimused</p>	<p>Valikõpingute õppe maht on 35 EKAPit, sh õpilase soovidest ja huvidest lähtuvaid vabaõpinguid 5 EKAPit.</p> <p>Õpilasel on võimik valida 30 EKAPi mahus järgnevate moodulite hulgast.</p> <p>1. Üldpädevusi arendavad valikõpingute moodulid:</p> <p>1) ettevõtlusõpe, 4 EKAPit;</p> <p>2) riigikaitseõpetuse välilaager, 1,5 EKAPit;</p> <p>3) raamatupidamine, 5 EKAPit;</p> <p>4) töökultuur ja koostöö multikultuurses keskkonnas, 2 EKAPit;</p> <p>5) vaimne tervis ja stressiga toimetulek tööelus, 5 EKAPit;</p> <p>6) meeskonna juhtimine ja juhendamine, 5 EKAPit;</p> <p>2. Täiendavad üldharidusõpingud:</p> <p>1) akadeemiline eesti keel, 5 EKAPit;</p> <p>2) struktuur ja juhus, 5 EKAPit;</p> <p>3) muutuste ja seoste maailm, 5 EKAPit;</p> <p>4) matemaatika kolmemõõtmelises ruumis, 5 EKAPit;</p> <p>5) võõrkeel iseseisvale keeletekasutajale tasemel B2, 5 EKAPit;</p> <p>6) võõrkeel edasijõudnutele tasemel C1, 5 EKAPit.</p> <p>3. Kutseoskusi täiendavad ja laiendavad valikõpingute moodulid:</p> <p>1) aianduse alused, 5 EKAPit;</p> <p>2) seemnekasvatus, 5 EKAPit.</p> <p>3) põllumajandusloomade mineraalne toitumine ja söötmisega seotud haigused, 5 EKAPit;</p> <p>4) suurloomade sigimine ja seemendamine, 5 EKAPit;</p> <p>5) eriloomakasvatus, 5 EKAPit;</p> <p>6) groomitöö, 5 EKAPit;</p> <p>7) hobuinventari toote kavandamine, tootmine ja parandamine, 5 EKAPit;</p> <p>8) hobuse ja inimese koostöö alused: maast sadulasse, 5 EKAPit;</p> <p>9) hobuste ratsastamine, 5 EKAPit</p> <p>10) hobuste söötmine, 5 EKAPit;</p> <p>11) ratsatreeningu läbiviimise toetamine abitreenerina, 15 EKAPit;</p>

	<p>12) võistlusvalmiduse kujundamine ratsaspordis, 5 EKAPit; 13) ratsaspordisündmuste korraldamine, 5 EKAPit; 14) eksootiliste lemmikloomade pidamine ja hooldamine, 5 EKAPit; 15) koerte õpetamine, 5 EKAPit; 16) veiste jalahaigused ja sõrahooldus, 5 EKAPit; 17) hobuste biomehaanika, lokomatsioon ja füsioteraapia, 5 EKAPit.</p> <p>3.1. Täiendav praktika, mis võimaldab õpilasel täiendada olemasolevaid ja arendada uusi erialaseid kompetentse ning tööeluks vajalikke üldoskusi:</p> <p>1) Täiendav praktika (spetsialiseerumisel hobuhooldusele), 30 EKAPit; 2) Täiendav praktika (spetsialiseerumisel põllumajandusele), 30 EKAPit.</p> <p>Õppekava täitmise osana ehk vabaõpingutena arvestatakse ka</p> <p>1) õpingud, mida õpilane valib oma huvidest ja soovidest lähtuvalt kooli teiste erialade või teiste õppeasutuste õppekavadest; 2) mitteformaalse õppe ehk huvihariduse või töökogemuse kaudu omandatud.</p> <p>Valikõpingute valiku võimalused ja tingimused ning vabaõpingute arvestamise võimalused, tingimused ja kord on esitatud kooli õppekorralduseeskirjas.</p>
<p>Õppekava rakendamiseks koostatud moodulite rakenduskava, mis on leitav klikates lingil: Spetsialiseerumine põllumajandusele – https://tahvel.edu.ee/#/curriculum/3849/version/10624 Spetsialiseerumine hobuhooldusele – https://tahvel.edu.ee/#/curriculum/3849/version/10644 Suund veterinaaria – https://tahvel.edu.ee/#/curriculum/3849/version/10647</p>	
<p>Õppekava lisad</p>	<p>1. Õppekava moodulite ja elukestva õppe võtmepädevuste vastavustabel 2. Kutsestandardi tegevusnäitajate ja õppekava moodulite vastavustabel 3. Õppekava avamise vajalikkuse põhjendus</p>
<p>Õppekava kontaktisik</p>	<p>Aive Kupp juhtõpetaja aive.kupp@kolledz.ee, tel: 5083459</p>
<p>Õppekava üldharidus- ja põhiõpingute moodulite nimetused, õppe maht ja õpiväljundid</p> <p>1. Õppekava üldharidusõpingute moodulite nimetused, õppe maht ja õpiväljundid</p> <p>1.1. Keel ja kirjandus, 14 EKAPit; Õpiväljundid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • väljendub nii suuliselt kui ka kirjalikult selgelt, asjakohaselt ja eesmärgipäraselt sõltuvalt suhtlusolukorrast ja teksti liigist; • loeb, kuulab ja vaatab eri liiki ja žanrist tarbe- ja ilukirjandustekste, sh (audio)visuaalseid, seotud ja sidumata jm tekste ning arutleb nende üle; • kasutab nii suuliselt kui kirjalikus tekstiloomes erinevaid allikaid (ka tehisintellekti), järeldeb ja loob seoseid, teadvustab intellektuaalomandit; • kujundab keele ja kirjanduse abil enda identiteeti, mis võimaldab enesejuhtimist, eneseanalüüsi ning sügavamat ühiskonna ja kultuuride mõistmist ja nendes osalemist; • tõlgendab nii eesti kui maailma kirjanduse teoseid ning suhestab neid erinevate eluvaldkondade ja iseendaga. <p>1.2. Võõrkeel keeleoskustasemel B1, 4,5 EKAPit; Õpiväljundid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • suhtleb õpitavas võõrkeeles väljendades arvamusi ja kirjeldades kogemusi, kasutades mitmekesisest sõnavara ja keelestruktuure peamiselt mitteametlikes olukordades; • käitub erinevates suhtlusolukordades vastava kultuuri suhtlus-, keele- ja kultuurinorme arvestavalt; 	

- kasutab õppimiseks erinevaid võõrkeelseid allikaid ja õpistrateegiaid ning kohandab need vastavalt enda vajadustele ja keeletasemele;
- võrdleb nii kodumaiseid kui ka rahvusvahelisi võimalusi edasiõppimiseks ja tööturul toimetulekuks;
- väärtustab ennastjuhtiva õppijana võõrkeelte oskust, loob ja säilitab õpimotivatsiooni.

1.3. Võõrkeel keeleoskustasemel B2, 7,5 EKAPit;

Õpiväljundid:

- suhtleb õpitavas võõrkeeles edasijõudnud keelekasutajana ladusalt nii kõnes, kirjas kui ka veebisuhtluses eesmärgipäraselt, väljendades erinevaid seisukohti ja arvamusi;
- käitub erinevates suhtlusolukordades vastava kultuuri suhtlus-, keele- ja kultuurinorme arvestavalt;
- kasutab õppimiseks erinevaid võõrkeelseid allikaid ja õpistrateegiaid ning kohandab need vastavalt enda vajadustele ja keeletasemele;
- võrdleb nii kodumaiseid kui ka rahvusvahelisi võimalusi edasiõppimiseks ja tööturul toimetulekuks;
- väärtustab ennastjuhtiva õppijana võõrkeelte oskust, loob ja säilitab õpimotivatsiooni.

1.4. Matemaatika, 12 EKAPit;

Õpiväljundid:

- rakendab matemaatika ja eluliste probleemülesannete lahendamisel ning tulemuste kontrollimisel sobivaid meetodeid ja digivahendeid;
- kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi erinevate valdkondade probleemülesannete lahendamisel, hinnates kriitiliselt nende sobivust ja piiranguid;
- selgitab erineval kujul (teksti, tabeli, graafiku, valemitena vms) esitatud matemaatilist infot, kasutades vajaduse korral erinevaid teabeallikaid;
- analüüsib erineval moel esitatud matemaatilisi, sh statistilisi andmeid, hinnates nende usaldusväärsust;
- annab hinnangu lahendusprotsessile ja saadud tulemuste tõepärasusele, tehes vajaduse korral parandusi ning esitledes tulemusi loogiliselt ja veenvalt.

1.5. Loodusained, 18 EKAPit;

Õpiväljundid:

- kasutab loodusainetes omandatud teadmisi ja oskusi keskkonna objektide ja nähtuste ning nendevaheliste põhjuse-tagajärje seoste selgitamiseks;
- sõnastab uurimisküsimusi ja hüpoteese, kavandab ja korraldab loodusteaduslikke uuringuid, analüüsib ja tõlgendab tulemusi ning teeb kehtivaid järeldusi ja ennustusi;
- leiab iseseisvalt usaldusväärset loodusteaduslikku informatsiooni ja kasutab seda erinevate ülesannete lahendamisel;
- rakendab loodusainetes omandatud teadmisi ja oskusi probleemide lahendamiseks ja otsuste tegemiseks;
- saab aru teaduse olemusest, seostab loodusteadusi ja tehnoloogiat;
- selgitab kliimamuutuste ja rohetehnoloogia mõju keskkonnale;
- selgitab elurikkuse ja jätkusuutliku arengu olulisust ning kasutab neid põhimõtteid igapäevaelus;
- selgitab oma eriala seoseid loodusteaduste ja tehnoloogiaga elukestva õppe kontekstis.

1.6. Sotsiaalsained, 13 EKAPit;

Õpiväljundid:

- iseloomustab kaasaegse maailma kujunemist ning eesti ja maailma ajaloo vahelisi seoseid;
- mõistab kultuurilise mitmekesisuse väärtust ning kultuuride ja rahvaste rolli selles;
- eristab olulist infot ebaolulisest ning tõlgendab andmeid, kasutades allikakriitiliselt erinevaid teabevahendeid;

- selgitab ühiskonnaliikme aktiivset rolli ja vastutust, lähtudes kodanikuaktiivsuse, keskkonnahoiu ning inim- ja kodanikuõiguste olulisusest demokraatlikus ühiskonnas;
- analüüsib enda isiksust, lähtudes erinevatest rollidest ja kohustustest ühiskonnas;
- mõistab ühiskonnas toimuvate protsesside mõju üksikisikule ning paarisuhete ja peremudelite mitmekesisusele.

1.7. Visuaal- ja helikultuur, 4 EKAPit;

Õpiväljundid:

- mõistab kunsti ja muusika rolli ja olulisust enese, kogukonna ja ühiskonna toimimises;
- mõtestab visuaal- ja helikultuuri mitmekesisust eestis ja maailmas, seostades seda ühiskonna ja tehnoloogia muutumisega ajas;
- väljendab end visuaali või heli kaudu loovprojektis, kasutades erinevaid väljendusvahendeid, -tehnikaid ja -vorme.

1.8. Kehakultuur, 5,5 EKAPit;

Õpiväljundid:

- iseloomustab objektiivselt enda kehalist ja sotsiaalset võimekust ning rakendab tervise edendamiseks erinevaid põhimõtteid ja tegevusi;
- arendab vaimset ja füüsilist tasakaalu, on ennastjuhtiv ning omab pädevusi, mis toetavad terviseteadlikku, vaimselt ja füüsiliselt aktiivse inimese kujunemist;
- rakendab teadlikult erinevaid liikumistegevusi ning näeb liikumist ja tantsu kultuuri osana ning iseennast selle kujundajana;
- iseloomustab ennast sportliku eneseväljenduse abil ning kirjeldab oma rolli tervisliku elukeskkonna loojana sotsiaalsest, kultuurilisest või tervislikust taustast sõltumata;
- kujundab enda igapäevast vaimset ja füüsilist töökeskkonda ning tervist toetavat jätkusuutlikku teed eneseanalüüsi ja eriala valiku toel.

1.9. Riigikaitseõpetus, 1,5 EKAPit.

Õpiväljundid:

- mõistab maailma ja Euroopa sõjaajaloo olulisemate sündmuste vahelisi seoseid, sh seoseid relvastuse arenguga, ning nende sündmuste tagajärgi ja mõju Eesti riigile, ühiskonnale ja inimeste saatusele;
- selgitab külma sõja aegsete ning tänapäevaste sõjaliste kriiside ja relvakonfliktide erinevusi ning mõju rahvusvahelisele julgeolekule;
- selgitab Eesti julgeoleku- ja kaitsepoliitika eesmärgid maailma ja Euroopa julgeoleku kontekstis;
- selgitab Eesti riigikaitse eesmärgid, ülesandeid ja korraldust ning nende seotust teiste ühiskonnaelu valdkondadega, lähtudes Eesti riigikaitse laiaast käsitusest;
- tunneb Eesti Vabariigi kaitseväeteenistuse olemust, tähtsust ja selles osalemise võimalusi ning üksikisiku kohustusi, tuginedes vastavatele regulatsioonidele;
- omab ülevaadet riivilise liikumise kujunemisloost, rivikorra tähtsusest ja rivikäsklustest Kaitseväes;
- selgitab õigusaktidele tuginedes relva ja laskemoona ohutu käsitsemise põhimõtteid, relva kandmise kultuuri ning relva kasutaja vastutust;
- oskab kasutada topograafilist kaarti ja kompassi etteantud sihtpunkti jõudmiseks;
- on omandanud esmased esmaabivõtted ja oskab tegutseda õnnetusjuhtumi korral;
- kirjeldab Eestis toimuda võivaid hädaolukordi ja ohte siseturvalisusele elanikkonnakaitse kontekstis ning nendes tegutsemise põhimõtteid indiviidi ja riigi tasandil.

2. Õppekava põhiõpingute moodulite nimetused, õppe maht ja õpiväljundid

2.1. Kõigile suunavalikutele ja spetsialiseerumistele ühiste põhiõpingute moodulite nimetused, õppe maht ja õpiväljundid

2.1.1. Oskused eluks ja tööks, 15 EKAPit;

Õpiväljundid:

- püstitab enesearengu eesmärgid, arvestades enda võimeid ja võimalusi ning väärtustades tervislikke eluviise;
- kasutab teadlikult erinevaid õpistrateegiaid ja -viise enda õpitegevuse kavandamisel ja juhtimisel;
- tegutseb seatud eesmärkide saavutamiseks vastutustundlikult nii iseseisvalt kui kollektiivi liikmena;
- mõistab ettevõtliku, väärtust loova ja vastutustundliku tegutsemise olulisust nii endale kui ühiskonnale;
- mõistab tööturu toimimise põhimõtteid ja enda arenguvajadusi tööturule sisenemiseks;
- kasutab varasemaid teadmisi, oskusi ja kogemusi igapäevaeluga seonduvate ülesannete lahendamisel;
- korraldab teadlikult oma rahaasju mõistes, et oma hea finantsilise käekäigu eest vastutab vaid tema ise.

2.1.2. Digioskuste arendamine, 5 EKAPit;

Õpiväljundid:

- kasutab digikeskkonnast vajaliku teabe leidmiseks sobivaid infootsingu ja andmehalduse võtteid, hinnates digisisu asjakohasust;
- kasutab info jagamiseks, suhtlemiseks ja koostööks sobivaid digilahendusi, arvestades digikeskkonnas kehtivaid suhtlus- ja käitumisnorme ning küberturvalisuse nõudeid;
- loob ja täiustab digisisu, kasutades sobivaid tööriistu sh tehisintellekti lahendusi vastutustundlikult ning arvestades autoriõiguse põhimõtteid;
- kaitseb oma digiseadet, isikuandmeid, privaatsust ja tervist, rakendades küberturvalisuse ja jätkusuutliku arengu põhimõtteid;
- lahendab digitehnoloogia kasutamise seotud probleeme, tuvastades tehnilised tõrked ning valides sobivad lahendused nende likvideerimiseks.

2.1.3. Sissejuhatus kutseõpingutesse, 10 EKAPit;

Õpiväljundid:

- mõistab ökosüsteemide olemust, toimimist ja ökosüsteemi teenuseid, seostades neid põllumajanduse ja toidutoomisega;
- mõistab loomade käitumise ja psühholoogia põhimõtteid, hinnates oma tegevuse mõju loomade heaolule;
- mõistab loomorganismi üldist ülesehitust vastavalt organismi toimimise põhimõtetele;
- eristab mulla tüüpe, seostades neid kultuuri nõuete kasvutingimustega;
- kirjeldab taimes toimuvaid protsesse, lähtudes taime süstemaatikast;
- eristab põllumajandusmasinaid ja seadmeid, mõistes nende kasutusala;
- töötab turvaliselt loomade ja masinatega, järgides ohutusnõudeid.
- tutvub masinate ja seadmetega ning hooldab loomi järgides ohutusnõudeid

2.1.4. Loomade, taimede ja masinate esmane hooldamine, 15 EKAPit.

Õpiväljundid:

- hooldab koduloomi vastavalt nende liigile ja kasutusotstarbele, arvestades loomade heaolu ja turvalisust;
- eristab erinevaid põllu- ja rohumaa kultuure ja söötasid väliste tunnuste põhjal;
- kontrollib masinate ja seadmete töökorrasolekut vastavalt juhistele;
- liikleb ohutult, järgides ohutusnõudeid, ohusituatsioonid rakendab esmaabivõtteid;
- töötab õppemajandis, arvestades ettevõtte töökorraldust.

2.2. Valitavate põhiõpingute moodulid nimetused, õppe maht ja õpiväljundid taime- ja loomakasvatuse suunal

2.2.1. Valitavate põhiõpingute moodulite nimetused, õppe maht ja õpiväljundid spetsialiseerumisel põllumajandusele

2.2.1.1. Põllu- ja rohumaa kultuuride kasvatamine, 15 EKAPit;

Õpiväljundid:

- eristab suure ja väikese kasvupinnaga põllu- ja rohumaakultuure, lähtudes kasvatatava kultuuri kasvufaasist ning kasvuseärasustest;
- kasutab oma tegevuses keskkonnasõbraliku ja mahetaimekasvatuse põhimõtteid, seostades neid reaalsete tootmisoludega;
- planeerib maa ettevalmistuse külviks, lähtudes viljavaheldusplaanist, mulla omadustest ning kasutatavast mullaharimise tehnoloogiast;
- planeerib põllukultuuride väetamise, lähtudes määratud väetusnormist;
- planeerib taimekaitsetööd, lähtudes põllumajanduskultuuri vajadustest;
- teostab külvi ja kasvuaegsed hooldustööd, lähtudes kasvatavast kultuurist.

2.2.1.2. Põllu- ja rohumaakultuuride koristamine ja säilitamine, 9 EKAPit;

Õpiväljundid:

- hindab põllukultuuride küpsustaset ja heintaimede kasvufaase ning saagi säilitusvõimalusi vastavalt juhisteile;
- eristab lõppküpsuses põllukultuuride säilitamise võimalusi vastavalt kasutusotstarbele;
- eristab põllu- ja rohumaakultuuride säilitamise võimalusi vastavalt kasutusotstarbele;
- varub ja hoiustab põllu- ja rohumaakultuurid vastavalt juhisteile;
- juhib masinat ohutult, järgides liiklusreegleid ja arvestades tee-, liiklus- ning ilmastikuolusid.

2.2.1.3. Põllumajandusmasinate ja -seadmete hooldamine ja remont, 7 EKAPit;

Õpiväljundid:

- võrdleb põllumajandusmasinaid ja seadmeid, lähtudes nende kasutusviisist;
- valmistab masinad ja seadmed ette hooajatöödeks ning hoiustamiseks, järgides ettenähtud juhiseid;
- kasutab keevitus- ja tuletööseadmeid vastavalt tööprotsessile ja ohutusnõuetele.

2.2.1.4. Loomade pidamine, 5 EKAPit;

Õpiväljundid:

- selgitab loomade pidamisnõudeid, lähtudes seaduses kehtestatud nõuetest;
- kirjeldab lüpsmise protsessi, lähtudes udara füsioloogiast ja lüpsiseadme tööpõhimõttest;
- kasutab lüpsi- ja teisi farmiseadmeid vastavalt juhisteile;
- selgitab maheloomapidamise põhimõtteid ja praktikaid, lähtudes kehtestatud nõuetest.

2.2.1.5. Loomade söötmine ja karjatamine, 5 EKAPit;

Õpiväljundid:

- kirjeldab loomade söötmist lähtuvalt toitefaktorite vajalikkusest ja looma seedefüsioloogiast;
- söötab farmiloomi vastavalt etteantud ratsioonile;
- karjatab erinevaid loomagruppe vastavalt juhisteile ning lähtuvalt loomade ja rohumaade eripärast.

2.2.1.6. Loomade tervishoid ja taastootmine, 4 EKAPit;

Õpiväljundid:

- kirjeldab loomade üldiseid tervise parameetreid ja enamlevinud haiguseid, lähtudes füsioloogiast ja anatoomiast;
- tuvastab looma haigusliku seisundi, andes esmaabi vastavalt juhisteile;
- osaleb looma taastootmises, lähtudes sigimisfüsioloogiast.

2.2.1.7. Praktika, 35 EKAPit.

Õpiväljundid:

- planeerib oma isiklikud praktika eesmärgid ja ülesanded tulenevalt praktikajuhendist;
- töötab põllumajandusettevõttes taimekasvatuse valdkonnas, järgides ettevõtte töökorraldust ja tööohutusnõudeid;
- töötab põllumajandusettevõttes loomakasvatuse valdkonnas, järgides ettevõtte töökorraldust, tööohutusnõudeid ja loomade heaolu;

- hindab praktika käigus enda toimetulekut erinevate ülesannetega, esitades tulemused vastavalt õppekorralduseeskirjale.

2.2.2. Valitavate põhiõpingute moodulite nimetused, õppe maht ja õpiväljundid spetsialiseerumisel hobuhooldusele

2.2.2.1. Hobuste hooldamine, 11 EKAPit;

Õpiväljundid:

- jälgib visuaalselt hobuse üldist heaolu, lähtudes looma liigiomasest käitumisest ja põhivajadustest;
- hooldab hobust vastavalt vajadusele, lähtudes hobuste pidamisviisist ja rakendusala-
st;
- valmistab ette hobuse välimiku vastavalt kasutamise eesmärgile;
- selgitab söötmise põhimõtteid, arvestades hobuse konditsiooni ja kehakaalu;
- kirjeldab söötade säilitamist ja söötmiseks ette valmistamist vastavalt söödaliigile, söötmissuhtele ja hoiustamise tingimustele;
- selgitab hobuse kopeldamise ja karjatamise põhimõtteid, arvestades keskkonna- ja ohutusnõuetega;
- kasutab hobuinventari ning tallitööriistu, hooldades neid vastavalt inventari spetsiifikale.

2.2.2.2. Hobuste kopeldamine, tallihoonete ja territooriumi korrastamine, 7 EKAPit;

Õpiväljundid:

- teeb lähtuvalt pidamisviisist hobusele asemed, arvestades keskkonnasäästlikku majandamist ja ergonoomilisi töövõtteid;
- valmistab söödad söötmiseks ette, söötes ja jootes hobuseid vastavalt söötmissuhtele ja pidamisviisile;
- käsitleb hobuseid vastavalt vajadusele, arvestades hobuste ja inimeste turvalisust;
- kopeldab hobused vastavalt etteantud juhiste, järgides ohutusnõudeid;
- hoiab korras tallihooned, rajatised ja territooriumi, arvestades kasutamise eesmärki;
- selgitab tervise tähtsust ja hobuhooldaja töös esinevaid riske, järgides ohutusnõudeid.

2.2.2.3. Hobuste aretus ja taastootmine, 6 EKAPit;

Õpiväljundid:

- iseloomustab erinevaid hobuste tõuge ja tüüpe, märgates kõrvalekaldeid välimikus ja liikumises vastavalt tõuaretuse programmile;
- mõistab hobuste omaduste pärandumist ja aretuse põhimõtteid;
- kirjeldab paaritusprotsessi, osaledes protsessis vastavalt juhiste;
- hindab varsa ja varssunud mära tervislikku seisundit poegimise protsessis;
- hooldab varsaga märasid ja varssu vastavalt juhiste.

2.2.2.4. Noorhobuse õpetamine, 11 EKAPit;

Õpiväljundid:

- käsitleb hobust kordetamisel ja ohjamisel vastavalt juhendile;
- rakendab hobust, arvestades turvalisuse nõudeid;
- juhustest lähtuvalt õpetab hobuseid sotsialiseerima ja varustust kandma, arvestades hobuse iseloomu ning vanust;
- abistab turvaliselt hobuse esmasel ratsastamiseelisel väljaõppel, kasutades treeninginventari vastavalt väljaõppe eesmärgile.

2.2.2.5. Ratsutamine, 12 EKAPit;

Õpiväljundid:

- kasutab ratsavarustust ja treeninginventari vastavalt kasutuse spetsiifikale;
- ratsutab algtasemel, arvestades turvalisuse nõudeid;
- juhib hobust maastöödel vastavalt juhiste;
- meeskonnaliikmena viib läbi ratsavõistluse vastavalt juhiste.

2.2.2.6. Hobuste tervishoid, 7 EKAPit;

Õpiväljundid:

- hindab visuaalselt hobuste tervislikku seisundit, lähtudes anatoomiast ja füsioloogiast;
- tuvastab enamlevinud ägedaloomulised ja kiiret sekkumist vajavad seisundid, rakendades vajadusel põhilisi abistamis- ja ohutusvõtteid;
- viib läbi lihtsamaid hooldus- ja raviprotseduure loomaarsti ettekirjutusel;
- hobuse hukkumise korral osaleb juhendamisel korjuse transportimisel, hoiustamisel ja utiliseerimisel vastavalt seadusandlusele ja keskkonnanõuetele.

2.2.2.7. Praktika, 26 EKAPit.

Õpiväljundid:

- planeerib oma isiklikud praktika eesmärgid ja ülesanded tulenevalt praktikajuhendist;
- hooldab hobuseid, lähtudes pidamisviisist ja hobuse vajadustest, tagades hobuse heaolu ja inimese turvalisuse;
- söötab ja joodab hobuseid söödaratsiooni alusel;
- osaleb taastootmisprotsessiga seonduvates töödes, lähtudes hobuse heaolust ja inimeste turvalisusest;
- viib loomaarsti juhendamisel läbi lihtsamaid raviprotseduure, hinnates hobuse tervislikku seisundit ja märgates kõrvalekaldeid;
- hindab praktika käigus enda toimetulekut erinevate ülesannetega, esitades tulemused vastavalt õppekorralduseeskirjale.

2.3. Kõigile spetsialiseerumistele ühiste põhiõpingute moodulite nimetused, õppe maht ja õpiväljundid veterinaaria suunal

2.3.1. Koduloomade anatoomia ja füsioloogia, 6 EKAPit;

Õpiväljundid:

- eristab erinevaid suurloomaliike kehaehituse ja organite talitluse alusel;
- eristab erinevaid väikeloomaliike kehaehituse ja organite talitluse alusel.

2.3.2. Loomade hooldamine statsionaaris, 5 EKAPit;

Õpiväljundid:

- eristab suur- ja väikeloomade pidamist ja käsitlemist loomaliigiti;
- hooldab loomi liigipõhiselt dokumenteerides oma tegevust.

2.3.3. Töötamine praksise registratuuris, 5 EKAPit;

Õpiväljundid:

- teenindab kliente, lähtudes klienditeeninduse heast tavast;
- töötab praksise registratuuris vastavalt juhistele;
- käitleb, tellib ja müüb ravimeid vastavalt loomaarsti juhistele ja kehtestatud korrale.

2.3.4. Kliinilise diagnostika läbiviimine, 6 EKAPit;

Õpiväljundid:

- assisteerib juhendamisel loomaarsti kujutava diagnostika protseduuridel, dokumenteerides tulemused;
- assisteerib laborianalüüside läbiviimist loomaarsti juhiste alusel, dokumenteerides tulemused.

2.3.5. Üldanesteesia läbiviimine loomaarsti juhendamisel, 4 EKAPit;

Õpiväljundid:

- kasutab anesteesia- ning monitoorimisseadmeid vastavalt loomaarsti juhistele;
- jälgib patsiendi elulisi näitajaid ja kõrvalekaldeid, dokumenteerides vastavalt juhistele.

2.3.6. Praktika, 30 EKAPit.

Õpiväljundid:

- planeerib oma isiklikud praktika eesmärgid ja ülesanded tulenevalt praktikajuhendist;
- hooldab patsiente statsionaaris vastavalt juhendamisele;
- töötab juhendamisel praksise registratuuris;
- abistab loomaarsti loomade vastuvõtu ja meditsiiniliste protseduuride teostamisel vastavalt juhendamisele;
- assisteerib loomaarsti operatsioonil ja jälgib üldanesteesiat juhendamisel;

- hindab praktika käigus enda toimetulekut erinevate ülesannetega, esitades tulemused vastavalt õppekorralduseeskirjale.

2.4. Valitavate põhiõpingute moodulite nimetused, õppe maht ja õpiväljundid spetsialiseerumisel suurlooma loomaarsti assisteerimisele

2.4.1. Töötamine suurlooma vastuvõtus ja esmaste protseduuride läbiviimine, 5 EKAPit;
Õpiväljundid:

- assisteerib loomaarsti meditsiinilistel protseduuridel, lähtudes olukorrast ja etteantud juhistest;
- assisteerib suurlooma märgistamist, lähtudes õigusaktides kehtestatud nõuetest.

2.4.2. Suurlooma raviprotseduuride läbiviimine loomaarsti vastutusel, 10 EKAPit;
Õpiväljundid:

- eristab ravimirühmi nende mõju alusel;
- eristab enamlevinud sise- ja nakkushaigusi loomaliigiti;
- teeb terapeutilisi protseduure loomaarsti juhendamisel.

2.4.3. Kirurgiliste operatsioonide assisteerimine ja anesteesia jälgimine suurloomadel, 5 EKAPit;
Õpiväljundid:

- selgitab kirurgiliseks protseduuriks ettevalmistust, lähtudes kirurgia põhialustest;
- teostab perioperatiivsed toimingud vastavalt loomaliigile ja operatsioonile.

2.4.4. Esmaabi andmine suurloomadele, 4 EKAPit.
Õpiväljundid:

- eristab esmaabi vajavaid seisundeid ja nendega kaasnevaid abistamise võtteid, lähtudes loomaliigist ja olukorrast;
- annab suurloomale esmaabi vastavalt loomaarsti juhiste, dokumenteerides tegevuse.

2.5. Valitavate põhiõpingute moodulite nimetused, õppe maht ja õpiväljundid spetsialiseerumisel väikelooma loomaarsti assisteerimisele

2.5.1. Töötamine väikelooma vastuvõtus ja esmaste protseduuride läbiviimine, 5 EKAPit;
Õpiväljundid:

- assisteerib loomaarsti meditsiinilistel protseduuridel, lähtudes olukorrast ja etteantud juhistest;
- assisteerib väikelooma märgistamist, lähtudes õigusaktides kehtestatud nõuetest.

2.5.2. Väikelooma raviprotseduuride läbiviimine loomaarsti vastutusel, 10 EKAPit;
Õpiväljundid:

- eristab ravimirühmi nende mõju alusel;
- eristab enamlevinud sise- ja nakkushaigusi loomaliigiti;
- teeb terapeutilisi protseduure loomaarsti juhendamisel.

2.5.3. Kirurgiliste operatsioonide assisteerimine ja anesteesia jälgimine väikeloomadel, 5 EKAPit;
Õpiväljundid:

- selgitab kirurgiliseks protseduuriks ettevalmistust, lähtudes kirurgia põhialustest;
- teostab perioperatiivsed toimingud vastavalt loomaliigile ja operatsioonile.

2.5.4. Esmaabi andmine väikeloomadele, 4 EKAPit.
Õpiväljundid:

- eristab esmaabi vajavaid seisundeid ja nendega kaasnevaid abistamise võtteid, lähtudes loomaliigist ja olukorrast;
- annab loomaliigiti väikeloomale esmaabi vastavalt loomaarsti juhiste, dokumenteerides tegevuse.