

## Kooli õppekava vorm

Õppekava on kinnitatud  
Direktori käskkiri 26.02.2026 nr 1-2/26/15  
Õppekava on muudetud  
Direktori käskkiri nr

<b>Järvamaa Rakenduslik Kolledž</b>						
Õppekavarühm		Transporditeenused; mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika; elektrienergia ja energeetika				
Õppekava nimetus		Riigikaitse Combat Services Support				
Õppekava kood EHISes		261563				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA				JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA		
<b>EKR 2</b>	<b>EKR 3</b>	<b>EKR 4 kutsekesk- haridus</b>	<b>EKR 4</b>	<b>EKR 5</b>	<b>EKR 4</b>	<b>EKR 5</b>
		X				
<b>Õppekava maht (EKAP) ja nominaalkestvus</b>		240 EKAPit				
<b>Õppekava koostamise alus</b>		Õppekava koostamise aluseks on Vabariigi Valitsuse 26.08.2013 määrus nr 130 „Kutseharidusstandard“ ning haridus ja teadusministri 08.04.2025.a. määrus nr 15 „Kutsekeskhariduse riiklik õppekava“.				
<b>Õppekava eesmärk ja õpiväljundid</b>		<p>Kutsekeskharidusõppe eesmärk on üldhariduslike ja kutse- või erialaste teadmiste, oskuste ning väärtushoiakute omandamine, mis loovad õpilasele eeldused tööle asumiseks õpitud kutseala valdkonnas ja õpingute jätkamiseks järgmisel kutse- või haridustasemel.</p> <p>Õppe läbinud õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) kavandab teadlikult enda arengut ja karjääri, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest, hinnates adekvaatselt oma võimeid ja võimalusi ning olles teadlik erinevatest tööturu suundumustest;</li> <li>2) planeerib ja juhib oma õppimist ja töötamist, hangib sihipäraselt õppimiseks, hobideks, tervisekäitumiseks ja karjäärivalikuteks vajaminevat teavet, kasutades sobivaid ja usaldusväärseid allikaid, erinevaid õpistrateegiaid ning vajaduse korral juhendamist ja abi;</li> <li>3) väljendab end selgelt ja asjakohaselt nii suuliselt kui ka kirjalikult, arvestades suhtlusolukordi ja -partnereid ning kasutades sobivaid väljendusviise ja sõnavara, sealhulgas erialaterminoloogiat;</li> <li>4) suhtleb võõrkeeles erinevates igapäevaelu ja tööga seotud olukordades iseseisva keelekasutaja tasemel, väärtustades keelelist ja kultuurilist mitmekesisust;</li> <li>5) teeb koostööd seatud eesmärkide saavutamiseks, tegutsedes ülesannete täitmisel vastutustundlikult nii iseseisvalt kui ka kollektiivi liikmena, lähtudes üldinimlikest ja demokraatliku ühiskonna väärtustest;</li> <li>6) arvestab igapäevaelu ja töötamisel jätkusuutliku arengu põhimõtteid, töötervishoiu-, töö- ja keskkonnaohutuse nõudeid;</li> <li>7) väärtustab enda seotust teiste inimeste, ühiskonna, looduse ja kultuuripärandiga ning mõistes vastutustundliku ja keskkonnateadliku ühiskonnaliikmena enda rolli ja sotsiaalset vastutust;</li> <li>8) rakendab kutseala valdkonnas töötamiseks vajalikke kompetentse ning õpitud põhimõtteid, teooriaid ja tehnoloogiaid nii tavapärastes kui ka uusetes tööolukordades, täites iseseisvalt mitmekesiseid töö- ja õppeülesandeid;</li> <li>9) mõistab ettevõtliku, väärtust loova ja vastutustundliku tegutsemise olulisust nii endale kui ka ühiskonnale, lahendades töö- ja õppeülesannetega seonduvaid probleeme eesmärgipäraselt ja loovalt ning kohandades oma tegevust vastavalt</li> </ol>				

	<p>muutuvatele olukordadele;</p> <p>10) toimib aktiivse, teadliku, abivalmi ja vastutustundliku kodanikuna, järgides demokraatia põhimõtteid ning ühiskonnas tunnustatud väärtusi ja käitumisnorme;</p> <p>11) teeb põhjendatud otsuseid nii töö- kui ka igapäevaelu küsimuste lahendamisel, kasutades matemaatikal, loodusteadustele ja tehnoloogiale omast keelt, sümboleid, meetodeid ja mudeleid;</p> <p>12) kasutab info- ja kommunikatsioonitehnoloogia võimalusi nii isiklikel kui ka tööalastel eesmärkidel eesmärgipäraselt ning vastutustundlikult;</p> <p>13) kaitseb teadlikult oma privaatsust, isikuandmeid ja digitaalset identiteeti, arvestades küberturvalisuse põhimõtteid;</p> <p>14) oskab teadlikult planeerida oma rahaasju igapäevases majandamises, tehes rahaasjades arukaid, vastutustundlikke ja majanduslikult jätkusuutlikke otsuseid isikliku ja ühiskondliku heaolu tagamiseks.</p>
<b>Nõuded õpingute alustamiseks</b>	<p>Õpingute alustamise tingimuseks on põhihariduse olemasolu.</p> <p>Õpinguid võivad alustada ka vähemalt 22-aastased põhihariduseta isikud, kellel on põhiharidusele vastavad kompetentsid, mille olemasolu hinnatakse vastavalt kooli vastuvõtukorras sätestatud tingimustele.</p>
<b>Nõuded õpingute lõpetamiseks</b>	<p>Õpingute lõpetamiseks tuleb õpilasel</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) täita õppekava täies mahus ja saavutada selles kirjeldatud õpiväljundid;</li> <li>2) tõendada tööturule suundumiseks vajalikke kutseoskusi praktilises tööolukorras oskuste demonstratsioonil, mis võib toimuda kutseeksamina ja osade kaupa kogu õppe jooksul;</li> <li>3) sooritada eesti keele, matemaatika ja võõrkeele eksam, mille võib asendada õpilase soovi korral riigieksamitega vastavalt eesti keeles, matemaatikas ja võõrkeeles.</li> </ol> <p>Õpilased, kes on õppinud eesti keelt teise keelena, sooritavad kas eesti keele riigieksami või eesti keele teise keelena riigieksami.</p> <p>Õpilased, kes on valikõpingutena õppinud täiendavalt üldharidusõpingud 30 kogu valikõpingute mahus, sooritavad õpingute lõpetamiseks riigieksamid eesti keeles, matemaatikas ja võõrkeeles põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse §-s 31 kehtestatud korras.</p>
<b>Õpingute lõpetamisel väljastatav dokument</b>	<p>Õpingute lõpetanule väljastab kool lõputunnistuse kutsekeskhariduse omandamise kohta koos hinnetelehega.</p>
<b>Õpingute läbimisel omandatav(ad) kvalifikatsioon(id)</b>	<p>Õpingud lõpetanu on omandanud kutsekeskhariduse.</p>
<b>Õppekava struktuur:</b>	<p>Õppekava võimaldab õpilasel omandada teadmised, oskused, väärtushoiakud ja sotsiaalse valmiduse õpingute jätkamiseks ja töötamiseks vastavalt valitud suunale või spetsialiseerumisele erinevates riigikaitse lahinguteeninduse ja -toetuse valdkondades.</p> <p>Õppekava õppemaht on 240 EKAPit, mis jaguneb järgmiselt:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) kohustuslikud üldharidusõpingud 80 EKAPit;</li> <li>2) põhiõpingud 125 EKAPit, millest ühiseid põhiõpinguid 95 EKAPit, sh praktika vähemalt 41 EKAPit, ja valitavaid põhiõpinguid 30 EKAPit.</li> <li>3) valikõpingud 35 EKAPit sh 5 EKAPit õpilase huvidest ja soovidest lähtuvad vabaõpingud.</li> </ol>
<b>Õppekavaga määratud suunavalikud ja/või spetsialiseerumised</b>	<p>Õpingute käigus on õpilasel võimalik valida järgmiste suunavalikute ja/või spetsialiseerumiste vahel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>lahinguteeninduse logistika ja laonduse suunal</b> on võimalik spetsialiseeruda: <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 laotööle;</li> <li>1.2 veoseveo logistika korraldamisele.</li> </ol> </li> </ol>

	<p>2) <b>lahingutoetuse tehnika kasutamise, hoolduse ja remondi suunal</b> on võimalik spetsialiseeruda:</p> <p>2.1 rivisõidukite kasutamisele, hooldusele ja remondile;</p> <p>2.2 eritehnika kasutamisele, hooldusele ja remondile.</p> <p>3) <b>Lahingutoetuse elektritaristu ehituse ja käidu suund.</b></p>
<p><b>Õppekava üldharidusõpingute ja põhiõpingute moodulite loetelu</b></p>	<p>1. Üldharidusõpingute moodulid ja nende õppe maht</p> <p>1.1. keel ja kirjandus, 14 EKAPit;</p> <p>1.2. võõrkeel keeleoskustasemel B1, 4,5 EKAPit;</p> <p>1.3. võõrkeel keeleoskustasemel B2, 7,5 EKAPit;</p> <p>1.4. matemaatika, 12 EKAPit;</p> <p>1.5. loodusained, 18 EKAPit;</p> <p>1.6. sotsiaalsained, 13 EKAPit;</p> <p>1.7. visuaal- ja helikultuur, 4 EKAPit;</p> <p>1.8. kehakultuur, 5,5 EKAPit;</p> <p>1.9. riigikaitseõpetus, 1,5 EKAPit.</p> <p>2. Põhiõpingute moodulid ja nende õppe maht</p> <p>2.1. Kõigile suunavalikutele ja spetsialiseerumistele ühised põhiõpingute moodulid:</p> <p>1) oskused eluks ja tööks, 15 EKAPit;</p> <p>2) digioskuste arendamine, 5 EKAPit;</p> <p>3) sissejuhatus kutseõpingutesse, 10 EKAPit;</p> <p>4) B-kategooria mootorsõiduki juhtimine, 3 EKAPit;</p> <p>5) C-kategooria mootorsõiduki juhtimine ja kaubavedu, 11 EKAPit;</p> <p>6) laiapindne riigi- ja kodanikukaitse, 10 EKAPit;</p> <p>7) praktika, 41 EKAPit.</p> <p>2.2 Valitavad põhiõpingute moodulid ja nende õppe maht lahinguteeninduse logistika ja laonduse suunal:</p> <p>2.2.1 Kõigile spetsialiseerumistele ühised põhiõpingute moodulid ja nende õppe maht:</p> <p>1) kaupade käitlemine, 7 EKAPit;</p> <p>2) töötamine tõstukite ja laaduritega, 4 EKAPit;</p> <p>3) kaubavarude täiendamine, 6 EKAPit;</p> <p>2.2.2 Valitavad põhiõpingute moodulid ja nende õppe maht spetsialiseerumisel laotööle:</p> <p>1) laotöö korraldamine, 6 EKAPit;</p> <p>2) lahinguteeninduse laotoimingute tegemine kaitseväes, 7 EKAPit.</p> <p>2.2.3 Valitavad põhiõpingute moodulid ja nende õppe maht spetsialiseerumisel veoseveo logistika korraldamisele:</p> <p>1) kaubavedude ja logistika korraldamine, 6 EKAPit;</p> <p>2) lahinguteeninduse vedude ja logistika korraldamine kaitseväes, 7 EKAPit.</p> <p>2.3 Valitavad põhiõpingute moodulid ja nende õppe maht lahingutoetuse tehnika kasutamise, hoolduse ja remondi suunal:</p> <p>2.3.1 Kõigile spetsialiseerumistele ühised põhiõpingute moodulid ja nende õppe maht:</p> <p>1) sõidukite jõuallikate ja jõuülekandesüsteemide hooldamine ja remont, 9 EKAPit;</p> <p>2) sõidukite töösüsteemide hooldamine ja remont, 8 EKAPit.</p> <p>2.3.2 Valitavad põhiõpingute moodulid ja nende õppe maht spetsialiseerumisel rivisõidukite kasutamisele, hooldusele ja remondile:</p> <p>1) sõidukite keretööd, 6 EKAPit;</p> <p>2) lahingutoetuse rivisõidukite kasutamine ja hooldamine, 7 EKAPit.</p>

	<p>2.3.3 Valitavad põhiõpingute moodulid ja nende õppe maht spetsialiseerumisel eritehnika kasutamisele, hooldusele ja remondile:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Rasketehnika<sup>1</sup> juhtimine, hooldamine ja remont 6 EKAPit;</li> <li>2) lahingutoetuse eritehnika juhtimine ja hooldamine, 7 EKAPit.</li> </ol> <p>2.4 Valitavad põhiõpingute moodulid ja nende õppe maht lahingutoetuse elektritaristu ehituse ja käidu suunal:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) elektrotehnika alused, 9 EKAPit;</li> <li>2) elektripaigaldise koostamine, 8 EKAPit;</li> <li>3) elektripaigaldise käit, 6 EKAPit;</li> <li>4) lahingutoetuse taristu madalpingevõrgu ehitus ja käit, 4 EKAPit;</li> <li>5) lahingutoetuse taristu nõrkvooluvõrgu ehitus ja käit, 3 EKAPit.</li> </ol> <p><sup>1</sup> Rasketehnikaks loetakse käesoleva dokumendi tähenduses Kaitseväe või muu riigikaitse struktuuri valduses olevad suure massi ja gabariidiga roomik- või ratassõidukid, mis on mõeldud lahingutegevuseks, inseneri- või toetusüksannete täitmiseks. Rasketehnika hulka kuuluvad muu hulgas tankid, jalaväe lahingumasinad, soomukid, liikursuurtükid, sillamasinad, inseneri- ja pioneeritehnika ning muud sarnase otstarbega sõidukid.</p>
<p><b>Valikõpingute moodulite valiku võimalused ja tingimused</b></p>	<p>Valikõpingute õppe maht on 35 EKAPit, sh õppija soovidest ja huvidest lähtuvaid vabaõpinguid 5 EKAPit.</p> <p>Õpilasel on võimaik valida 30 EKAPi mahus järgnevate moodulite hulgast.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Üldpädevusi arendavad valikõpingute moodulid:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ettevõtlusõpe, 4 EKAPit;</li> <li>2) riigikaitseõpetuse välilaager, 1,5 EKAPit;</li> <li>3) töökultuur ja koostöö multikultuurses keskkonnas, 2 EKAPit;</li> <li>4) meeskonna juhtimine ja juhendamine, 5 EKAPit;</li> <li>5) vaimne tervis ja stressiga toimetulek tööelus, 5 EKAPit.</li> </ol> </li> <li>2. <b>Täiendavad üldharidusõpingud:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) akadeemiline eesti keel, 5 EKAPit;</li> <li>2) struktuur ja juhus, 5 EKAPit;</li> <li>3) muutuste ja seoste maailm, 5 EKAPit;</li> <li>4) matemaatika kolmemõõtmelises ruumis, 5 EKAPit;</li> <li>5) võõrkeel iseseisvale keelekasutajale tasemel B2, 5 EKAPit;</li> <li>6) võõrkeel edasijõudnutele tasemel C1, 5 EKAPit.</li> </ol> </li> <li>3. <b>Kutseoskusi täiendavad ja laiendavad valikõpingute moodulid:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) droonide kasutamine teedehituses, 6 EKAPit;</li> <li>2) raamatupidamine, 5 EKAPit;</li> <li>3) lukksepa- ja keevitustööd, 5 EKAPit;</li> <li>4) juhustike paigaldamine, 10 EKAPit;</li> <li>5) elektriyaotusseadmetega töötamine, 10 EKAPit;</li> <li>6) pinnasetööde tegemine, 10 EKAPit.</li> </ol> </li> </ol> <p>3.1. Moodulid sama õppekava teistest suundadest või spetsialiseerumistest.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) elektrotehnika alused, 9 EKAPit;</li> <li>2) töötamine tõstukite ja laaduritega, 4 EKAPit.</li> </ol> <p>Õppekava täitmise osana ehk vabaõpingutena arvestatakse ka</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) õpingud, mida õpilane valib oma huvidest ja soovidest lähtuvalt kooli teiste erialade või teiste õppeasutuste õppekavadest;</li> <li>2) mitteformaalse õppe ehk huvihariduse või töökogemuse kaudu omandatud.</li> </ol> <p>Valikõpingute valiku võimalused ja tingimused ning vabaõpingute arvestamise võimalused, tingimused ja kord on esitatud kooli õppekorralduseeskirjas.</p>

**Õppekava rakendamiseks koostatud moodulite rakenduskava, mis on leitav klikates lingil:**  
<https://tahvel.edu.ee/#/curriculum/3825/version/10599>

<b>Õppekava lisad</b>	1. Õppekava moodulite ja elukestva õppe võtmepädevuste vastavustabel 2. Õppekava avamise vajalikkuse põhjendus
<b>Õppekava kontaktisik</b>	Tarmo Savisaar Juhtõpetaja +372 5038236 <a href="mailto:tarmo.savisaar@kolledz.ee">tarmo.savisaar@kolledz.ee</a>

**Õppekava üldharidus- ja põhiõpingute moodulite nimetused, õppe maht ja õpiväljundid**

**1. Õppekava üldharidusõpingute moodulite nimetused, õppe maht ja õpiväljundid**

1.1. Keel ja kirjandus, 14 EKAPit;

Õpiväljundid:

- väljendub nii suuliselt kui ka kirjalikult selgelt, asjakohaselt ja eesmärgipäraselt sõltuvalt suhtlusolukorrast ja teksti liigist;
- loeb, kuulab ja vaatab eri liiki ja žanrist tarbe- ja ilukirjandustekste, sh (audio)visuaalseid, seotud ja sidumata jm tekste ning arutleb nende üle;
- kasutab nii suulises kui kirjalikus tekstiloomes erinevaid allikaid (ka tehisintellekti), järeldab ja loob seoseid, teadvustab intellektuaalomandit;
- kujundab keele ja kirjanduse abil enda identiteeti, mis võimaldab enesejuhtimist, eneseanalüüsi ning sügavamat ühiskonna ja kultuuride mõistmist ja nendes osalemist;
- tõlgendab nii eesti kui maailma kirjanduse teoseid ning suhestab neid erinevate eluvaldkondade ja iseendaga.

1.2. Võõrkeel keeleoskustasemel B1, 4,5 EKAPit;

Õpiväljundid:

- suhtleb õpitavas võõrkeeles väljendades arvamusi ja kirjeldades kogemusi, kasutades mitmekesisist sõnavara ja keelestruktuure peamiselt mitteametlikes olukordades;
- käitub erinevates suhtlusolukordades vastava kultuuri suhtlus-, keele- ja kultuurinorme arvestavalt;
- kasutab õppimiseks erinevaid võõrkeelseid allikaid ja õpistrateegiaid ning kohandab need vastavalt enda vajadustele ja keeletasemele;
- võrdleb nii kodumaiseid kui ka rahvusvahelisi võimalusi edasiõppimiseks ja tööturul toimetulekuks;
- väärtustab ennastjuhtiva õppijana võõrkeelte oskust, loob ja säilitab õpimotivatsiooni.

1.3. Võõrkeel keeleoskustasemel B2, 7,5 EKAPit;

Õpiväljundid:

- suhtleb õpitavas võõrkeeles edasijõudnud keelekasutajana ladusalt nii kõnes, kirjas kui ka veebisuhtluses eesmärgipäraselt, väljendades erinevaid seisukohti ja arvamusi;
- käitub erinevates suhtlusolukordades vastava kultuuri suhtlus-, keele- ja kultuurinorme arvestavalt;
- kasutab õppimiseks erinevaid võõrkeelseid allikaid ja õpistrateegiaid ning kohandab need vastavalt enda vajadustele ja keeletasemele;
- võrdleb nii kodumaiseid kui ka rahvusvahelisi võimalusi edasiõppimiseks ja tööturul toimetulekuks;
- väärtustab ennastjuhtiva õppijana võõrkeelte oskust, loob ja säilitab õpimotivatsiooni.

1.4. Matemaatika, 12 EKAPit;

Õpiväljundid:

- rakendab matemaatika ja eluliste probleemülesannete lahendamisel ning tulemuste kontrollimisel sobivaid meetodeid ja digivahendeid;
- kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi erinevate valdkondade probleemülesannete lahendamisel, hinnates kriitiliselt nende sobivust ja piiranguid;
- selgitab erineval kujul (teksti, tabeli, graafiku, valemitena vms) esitatud matemaatilist infot, kasutades vajaduse korral erinevaid teabeallikaid;
- analüüsib erineval moel esitatud matemaatilisi, sh statistilisi andmeid, hinnates nende usaldusväärsust;
- annab hinnangu lahendusprotsessile ja saadud tulemuste tõepärasusele, tehes vajaduse korral parandusi ning esitledes tulemusi loogiliselt ja veenvalt.

#### 1.5. Loodusained, 18 EKAPit;

##### Õpiväljundid:

- kasutab loodusainetes omandatud teadmisi ja oskusi keskkonna objektide ja nähtuste ning nende vaheliste põhjuse-tagajärje seoste selgitamiseks;
- sõnastab uurimisküsimusi ja hüpoteese, kavandab ja korraldab loodusteaduslikke uuringuid, analüüsib ja tõlgendab tulemusi ning teeb kehtivaid järeldusi ja ennustusi;
- leiab iseseisvalt usaldusväärset loodusteaduslikku informatsiooni ja kasutab seda erinevate ülesannete lahendamisel;
- rakendab loodusainetes omandatud teadmisi ja oskusi probleemide lahendamiseks ja otsuste tegemiseks;
- saab aru teaduse olemusest, seostab loodusteadusi ja tehnoloogiat;
- selgitab kliimamuutuste ja rohetehnoloogia mõju keskkonnale;
- selgitab elurikkuse ja jätkusuutliku arengu olulisust ning kasutab neid põhimõtteid igapäevaelus;
- selgitab oma eriala seoseid loodusteaduste ja tehnoloogiaga elukestva õppe kontekstis.

#### 1.6. Sotsiaalsained, 13 EKAPit;

##### Õpiväljundid:

- iseloomustab kaasaegse maailma kujunemist ning eesti ja maailma ajaloo vahelisi seoseid;
- mõistab kultuurilise mitmekesisuse väärtust ning kultuuride ja rahvaste rolli selles;
- eristab olulist infot ebaolulisest ning tõlgendab andmeid, kasutades allikakriitiliselt erinevaid teabevahendeid;
- selgitab ühiskonnaliikme aktiivset rolli ja vastutust, lähtudes kodanikuaktiivsuse, keskkonnahoiu ning inim- ja kodanikuõiguste olulisusest demokraatlikus ühiskonnas;
- analüüsib enda isiksust, lähtudes erinevatest rollidest ja kohustustest ühiskonnas;
- mõistab ühiskonnas toimivate protsesside mõju üksikisikule ning paarisuhete ja peremudelite mitmekesisusele.

#### 1.7. Visuaal- ja helikultuur, 4 EKAPit;

##### Õpiväljundid:

- mõistab kunsti ja muusika rolli ja olulisust enese, kogukonna ja ühiskonna toimimises;
- mõtestab visuaal- ja helikultuuri mitmekesisust Eestis ja maailmas, seostades seda ühiskonna ja tehnoloogia muutumisega ajas;
- väljendab end visuaali või heli kaudu loovprojekti, kasutades erinevaid väljendusvahendeid, -tehnikaid ja -vorme.

#### 1.8. Kehakultuur, 5,5 EKAPit;

##### Õpiväljundid:

- iseloomustab objektiivselt enda kehalist ja sotsiaalset võimekust ning rakendab tervise edendamiseks erinevaid põhimõtteid ja tegevusi;
- arendab vaimset ja füüsilist tasakaalu, on ennastjuhtiv ning omab pädevusi, mis toetavad terviseteadlikku, vaimset ja füüsiliselt aktiivset inimese kujunemist;
- rakendab teadlikult erinevaid liikumistegevusi ning näeb liikumist ja tantsu kultuuri osana ning iseennast selle kujundajana;
- iseloomustab ennast sportliku eneseväljenduse abil ning kirjeldab oma rolli tervisliku elukeskkonna loojana sotsiaalsest, kultuurilisest või tervislikust taustast sõltumata;
- kujundab enda igapäevast vaimset ja füüsilist töökeskkonda ning tervist toetavat jätkusuutlikku teed eneseanalüüsi ja eriala valiku toel.

#### 1.9. Riigikaitseõpetus, 1,5 EKAPit.

##### Õpiväljundid:

- mõistab maailma ja Euroopa sõjaajaloo olulisemate sündmuste vahelisi seoseid, sh seoseid relvastuse arenguga, ning nende sündmuste tagajärge ja mõju Eesti riigile, ühiskonnale ja inimeste saatusele;
- selgitab külma sõja aegsete ning tänapäevaste sõjaliste kriiside ja relvakonfliktide erinevusi ning mõju rahvusvahelisele julgeolekule;
- selgitab Eesti julgeoleku- ja kaitsepoliitika eesmärged maailma ja Euroopa julgeoleku kontekstis;

- selgitab Eesti riigikaitse eesmärgid, ülesandeid ja korraldust ning nende seotust teiste ühiskonnaelu valdkondadega, lähtudes Eesti riigikaitse laiaast käsitusest;
- tunneb Eesti Vabariigi kaitseväeteenistuse olemust, tähtsust ja selles osalemise võimalusi ning üksikisiku kohustusi, tuginedes vastavatele regulatsioonidele;
- omab ülevaadet riivilise liikumise kujunemisloost, rivikorra tähtsusest ja rivikäsklustest Kaitseväes;
- selgitab õigusaktidele tuginedes relva ja laskemoona ohutu käsitsemise põhimõtteid, relva kandmise kultuuri ning relva kasutaja vastutust;
- oskab kasutada topograafilist kaarti ja kompassi etteantud sihtpunkti jõudmiseks;
- on omandanud esmased esmaabivõtted ja oskab tegutseda õnnetusjuhtumi korral;
- kirjeldab Eestis toimuda võivaid hädaolukordi ja ohte siseturvalisusele elanikkonnakaitse kontekstis ning nendes tegutsemise põhimõtteid indiviidi ja riigi tasandil.

## 2. **Õppekava põhiõpingute moodulite nimetused, õppe maht ja õpiväljundid**

### 2.1 **Kõigile suunavalikutele ja spetsialiseerumistele ühiste põhiõpingute moodulite nimetused, õppe maht ja õpiväljundid:**

#### 2.1.1. Oskused eluks ja tööks, 15 EKAPit;

##### Õpiväljundid:

- püstitab enesearengu eesmärgid, arvestades enda võimeid ja võimalusi ning väärtustades tervislikke eluviise;
- kasutab teadlikult erinevaid õpistrateegiaid ja -viise enda õpitegevuse kavandamisel ja juhtimisel;
- tegutseb seatud eesmärkide saavutamiseks vastutustundlikult nii iseseisvalt kui kollektiivi liikmena;
- mõistab ettevõtliku, väärtust loova ja vastutustundliku tegutsemise olulisust nii endale kui ühiskonnale;
- mõistab tööturu toimimise põhimõtteid ja enda arenguvajadusi tööturule sisenemiseks;
- kasutab varasemaid teadmisi, oskusi ja kogemusi igapäevaeluga seonduvate ülesannete lahendamisel;
- korraldab teadlikult oma rahaasju mõistes, et oma hea finantsilise käekäigu eest vastutab vaid tema ise.

#### 2.1.2. Digioskuste arendamine, 5 EKAPit;

##### Õpiväljundid:

- kasutab digikeskkonnast vajaliku teabe leidmiseks sobivaid infootsingu ja andmehalduse võtteid, hinnates digisisu asjakohasust;
- kasutab info jagamiseks, suhtlemiseks ja koostööks sobivaid digilahendusi, arvestades digikeskkonnas kehtivaid suhtlus- ja käitumisnorme ning küberturvalisuse nõudeid;
- loob ja täiustab digisisu, kasutades sobivaid tööriistu sh tehisisintellekti lahendusi vastutustundlikult ning arvestades autoriõiguse põhimõtteid;
- kaitseb oma digiseadet, isikuandmeid, privaatsust ja tervist, rakendades küberturvalisuse ja jätkusuutliku arengu põhimõtteid;
- lahendab digitehnoloogia kasutamise seotud probleeme, tuvastades tehnilised tõrked ning valides sobivad lahendused nende likvideerimiseks.

#### 2.1.3. Sissejuhatus kutseõpingutesse, 10 EKAPit;

##### Õpiväljundid:

- kirjeldab kodanike rolli Eesti riigikaitse tagamisel, lähtudes Eesti põhiseadusest ja julgeolekupoliitika alustest;
- omab ülevaadet kaitseväge ametikohtadest ja karjäärivõimalustest;
- teeb lahinguteeninduse ja lahingutoetuse valdkonnaga seotud töid töökeskkonnaga tutvumiseks ning teadliku suuna- ja spetsialiseerumisvaliku tegemiseks;
- tegutseb riigikaitse välilaagris ohutult ja keskkonda säästvalt;
- arendab teadlikult oma kehalist ettevalmistust, et täita teenistuskohustusi stabiilselt ja tulemuslikult.

#### 2.1.4. B-kategooria mootorsõiduki juhtimine, 3 EKAPit;

##### Õpiväljundid:

- tunneb liikluseaduses sätestatud nõudeid B-kategooria mootorsõiduki juhtimisele;
- juhib b- kategooria mootorsõidukit iseseisvalt, ohutult ja keskkonda säästes, arvestades kaasliiklejatega;
- annab esmaabi, arvestades olukorda ja kannatanu seisundit.

2.1.5. C-kategooria mootorsõiduki juhtimine ja kaubavedu, 11 EKAPit;

Õpiväljundid:

- omab ülevaadet autovedude korraldusest, erinevate osapoolte õigustest ja vastutusest;
- vormistab reisijate- ja veoseveoga seotud dokumentatsiooni, lähtudes nõuetest;
- kasutab sõiduki põhiagregaatide ja süsteemide nõuetekohaselt, ennetades rikkeid ja jälgides nende kasutamise eripära ja piiranguid;
- käitub ennast ja teisi säästvalt, rakendades klienditeeninduse head tava, psühholoogilisi ja füüsilisi asjakohaseid võtteid;
- tunneb säästliku ja ohutu sõidu võtteid, demonstreerides neid liikluses.

2.1.6. Laiapindne riigi- ja kodanikukaitse, 10 EKAPit;

Õpiväljundid:

- rakendab kriisiolukorras enesehoiu tegevusi, käitudes üksi või meeskonnaliikmena vastavalt kriisiolukorra käitumisjuhistele;
- kasutab varustust ja seadmeid vastavalt kriisi iseloomule ja ohutustehnika nõuetele;
- toetab enda, meeskonnaliikmete ja kriisisituatsioonis olevate isikute vaimset ja füüsilist toimetulekut;
- viib läbi kriisiennetustegevusi, lähtudes etteantud olukorrakirjeldusest, sihtrühmast ning arvestades kehtivaid regulatsioone.

2.1.7. Praktika, 41 EKAPit;

Õpiväljundid:

- planeerib isiklikud praktika eesmärgid tulenevalt õppekavast;
- töötab vastavalt spetsialiseerumisele kaitseväes või praktikaettevõttes, arvestades juhendaja korraldusi, järgides tööohutus- ja töötervishoiu nõudeid ning ettevõtte sisekorraeeskirja;
- hindab praktika eesmärkide saavutamist, lähtudes praktikakavast.

**2.2 Valitavate põhiõpingute moodulite nimetused, õppe maht ja õpiväljundid lahinguteeninduse logistika ja laonduse suunal**

**2.2.1. Kõigile spetsialiseerumistele ühiste põhiõpingute moodulite nimetused, õppe maht ja õpiväljundid**

2.2.1.1. Kaupade käitlemine, 7 EKAPit;

Õpiväljundid:

- omab ülevaadet ladude ja terminalide liikidest, neis kasutatavatest töövahenditest ja ohutusnõuetest nende kasutamisel;
- teostab kauba mahalaadimise ja vastuvõtmise, järgides kliendilepingu tingimusi ning tööohutuse ja keskkonnanõudeid;
- selgitab pakendite liigituse ja pakendiringluse põhimõtteid, lähtudes õigusaktidega kehtestatud nõuetest;
- teeb kauba väljastamise toiminguid, järgides etteantud nõudeid sh töö- ja keskkonnaohutusele.

2.2.1.2. Töötamine tõstukite ja laaduritega, 4 EKAPit;

Õpiväljundid:

- selgitab tõstukite ja laadurite ehitust ning hoolduspõhimõtteid, lähtudes kasutusjuhenditest;
- töötab tõstuki ja laaduriga, järgides ohutusnõudeid laotoimingute sooritamisel;
- hooldab tõstukeid ja laadureid vastavalt hooldusjuhendile, järgides keskkonna- ja ohutusnõudeid.

2.2.1.3. Kaubavarude täiendamine, 6 EKAPit;

Õpiväljundid:

- valib tarnija hanke- ja ostuprotsessis, arvestades ettevõtte ostueesmäärke ja -poliitikat;
- teeb varude juhtimise toiminguid, kasutades digivahendeid;
- paigutab kaupu hoiukohtadele, arvestades kasutatavat hoiustamissüsteemi;

- teeb meeskonna liikmena inventuuri, järgides inventuuri juhendit ja arvestades õigusaktides esitatud nõudeid.

## 2.2.2. Valitavate põhiõpingute moodulite nimetused, õppe maht ja õpiväljundid spetsialiseerumisel laotööle:

### 2.2.2.1. Laotöö korraldamine, 6 EKAPit;

#### Õpiväljundid:

- omab ülevaadet laokorraldusele õigusaktidega kehtestatud nõuetest;
- käsitleb pretensioone ja reklamatsioone, arvestades õigusakte ning kliendilepinguid;
- selgitab laondusega seotud kahju- ja õnnetusriske ning meetmeid riskide vähendamiseks, lähtudes lao töökeskkonnast ja juhenditest;
- koostab optimaalse laoplaani, järgides ruumikasutuse ja kaubavoogude efektiivse haldamise põhimõtteid;
- hindab lao toimimise tulemuslikkust ja kvaliteeti, kasutades mõõdikuid ja arvutusi lähteandmete põhjal.

### 2.2.2.2. Lahinguteeninduse laotoimingute tegemine kaitseväes, 7 EKAPit;

#### Õpiväljundid:

- kirjeldab lahinguteeninduse laotoiminguid, arvestades laotoiminguid reguleerivat määrustikku ja juhendmaterjale;
- planeerib statsionaarse ja ajutise lao lahinguteeninduse kaupadele, arvestades nende spetsiifikat ja ohutusnõudeid;
- teeb lahinguteeninduse laotoiminguid, lähtudes kaupade spetsiifikast;
- kirjeldab ohtlike veoste käitlemist vastavalt ohtlike veoste rahvusvahelise autoveo kokkuleppele ADR.

## 2.2.3. Valitavate põhiõpingute moodulite nimetused, õppe maht ja õpiväljundid spetsialiseerumisel veoseveo logistika korraldamisele

### 2.2.3.1. Kaubavedude ja logistika korraldamine, 6 EKAPit;

#### Õpiväljundid:

- korraldab kaubaveo toiminguid vastavalt tööülesandele ja kehtestatud normidele;
- kasutab transpordiprotsessis tööülesannete täitmisel veebipõhiseid tarkvarasid, arvestades küberturvalisuse ja andmekaitse nõuetega;
- kirjeldab kaasaegsete digitehnoloogiate kasutusvõimalusi logistikas, selgitades nende mõju tööprotsessidele;
- kinnitab saadetised veoks, järgides veoseohutusnõudeid.

### 2.2.3.2. Lahinguteeninduse vedude ja logistika korraldamine kaitseväes, 7 EKAPit;

#### Õpiväljundid:

- lahendab lahinguteeninduse logistika ülesande, arvestades vedusid ja logistikat reguleerivat määrustikku ja juhendmaterjale;
- planeerib lahinguteeninduse kaupade veo, arvestades nende spetsiifikat ja ohutusnõudeid;
- transpordib lahinguteeninduse kaupu, arvestades nende spetsiifikaga;
- kirjeldab ohtlike veoste käitlemist vastavalt ohtlike veoste rahvusvahelise autoveo kokkuleppele ADR.

## 2.3 Valitavate põhiõpingute moodulite nimetused, õppe maht ja õpiväljundid lahingutoetuse tehnika kasutamise, hoolduse ja remondi suunal

### 2.3.1. Kõigile spetsialiseerumistele ühiste põhiõpingute moodulite nimetused, õppe maht ja õpiväljundid

#### 2.3.1.1. Sõidukite jõuallikate ja jõuülekandesüsteemide hooldamine ja remont, 9 EKAPit;

#### Õpiväljundid:

- selgitab mootorsõidukitel kasutatavate jõuallikate liigitust, ehitust ja tööpõhimõtteid, lähtudes erinevatest kasutatavatest energiaallikatest;
- selgitab erinevate jõuülekandesüsteemide ülesandeid ja tööpõhimõtet, seostades neid füüsikaliste protsessidega;
- võrdleb mootori osasüsteemide ja jõuülekandesüsteemide osade seisundi vastavust tootjatehase parameetritele, kasutades digitaalseid andmebaase ja remondijuhiseid;

- teeb mootori ja jõuülekannete hooldus- ja remonditöid vastavalt plaanile, arvestades ohutusnõudeid.

#### 2.3.1.2. Sõidukite töösüsteemide hooldamine ja remont, 8 EKAPit;

##### Õpiväljundid:

- selgitab masinate töösüsteemide tööpõhimõtteid ja ehitust vastavalt tootja juhenditele;
- hindab masinate töösüsteemide ja nende osade seisundit, lähtudes tootjatehase etteantud parameetritest;
- teeb töösüsteemide hooldus- ja remonditöid vastavalt plaanile, arvestades ohutusnõudeid.

#### 2.3.2. Valitavate põhiõpingute moodulite nimetused, õppe maht ja õpiväljundid spetsialiseerumisel rivisõidukite kasutamisele, hooldusele ja remondile

##### 2.3.2.1. Sõidukite keretööd, 6 EKAPit.

##### Õpiväljundid:

- kirjeldab sõidukites kasutatavate materjalide ühendustehnoloogiaid, lähtudes materjalide keemilistest ja füüsilistest omadustest;
- vormib sõiduki detaile külmtöötlemise ja kuumtöötlemise meetodil, järgides ohutusnõudeid;
- kasutab sõiduki keredetailide ühendamisel sobivaid meetodeid, arvestades tootja juhiseid;
- viimistleb sõiduki pinna, lähtudes viimistluse töötappidest ja viimistlusmaterjalide tootja juhenditest.

##### 2.3.2.2. Lahingutoetuse rivisõidukite kasutamine ja hooldamine, 7 EKAPit.

##### Õpiväljundid:

- täidab ülesannet lahingutoetuse rivisõidukiga, arvestades kaitsevääspetsiifilisi regulatsioone ning ohutusnõudeid;
- evakueerib rivisõiduki, arvestades ohutusega;
- hooldab rivisõidukeid regulaarselt vastavalt etteantud juhendile;
- täidab meeskonnaliikmena ülesandeid motoriseeritud rännakul, järgides kaitsevääspetsiifilisi juhendeid ja ohutusnõudeid.

#### 2.3.3. Valitavate põhiõpingute moodulite nimetused, õppe maht ja õpiväljundid spetsialiseerumisel eritehnika kasutamisele, hooldusele ja remondile

##### 2.3.3.1. Rasketehnika juhtimine, hooldamine ja remont, 6 EKAPit.

##### Õpiväljundid:

- selgitab teetöömashinate ehitust ja tööpõhimõtteid, lähtudes masina kasutamise eesmärgist;
- töötab teetöömashinatega, arvestades keskkonna- ja ohutusnõuetega;
- teeb juhendi alusel mõõdistus- ja märketööd pinnasetöödeks;
- hindab teetöömashinate töösüsteemide ja nende osade seisundit ja vastavust tootjatehase parameetritele, kasutades sobivaid meetodeid ja vahendeid;
- teeb teetöömashinate hooldus- ja remonditöid vastavalt hooldus- ja remondijuhenditele, arvestades keskkonna- ja ohutusnõudeid.

##### 2.3.3.2. Lahingutoetuse eritehnika juhtimine ja hooldamine, 7 EKAPit.

##### Õpiväljundid:

- täidab ülesannet kaitsevää eritehnikaga, arvestades ohutusnõudeid;
- evakueerib eritehnika, arvestades ohutusega;
- hooldab kaitsevää eritehnikat vastavalt hooldusjuhendile;
- täidab meeskonnaliikmena ülesandeid motoriseeritud rännakul, järgides kaitsevääspetsiifilisi juhendeid ja ohutusnõudeid.

#### 2.4 Valitavate põhiõpingute moodulite nimetused, õppe maht ja õpiväljundid lahingutoetuse elektritaristu ehituse ja käidu suunal

##### 2.4.1. Elektrotehnika alused, 9 EKAPit;

##### Õpiväljundid:

- selgitab elektritööde korralduse ja tööohutuse nõudeid vastavalt valdkonda reguleerivate normdokumentidele;
- koostab elektriahela, arvutades parameetrid vastavalt elektrotehnika seaduspärasustele;
- kõrvaldab vead elektriahelas, järgides ohutusnõudeid.

##### 2.4.2. Elektripaigaldise koostamine, 8 EKAPit;

##### Õpiväljundid:

- kasutab tööjooniseid elektripaigaldise komponentide, nende paigutuse ja paigaldusviisi väljaselgitamiseks;
- komplekteerib elektripaigaldise koostamiseks materjalid, töövahendid ja isikukaitsevahendid, lähtudes tööülesandest ja ohutusnõuetest;
- koostab elektripaigaldise, järgides tööjoonist ning töö-, elektri- ja keskkonnaohutuse nõudeid;
- pingestab juhendamisel elektripaigaldise vastavalt kehtivatele standarditele, järgides töö- ja elektriohutuse nõudeid.

2.4.3. Elektripaigaldise käit, 6 EKAPit;

Õpiväljundid:

- koostab elektripaigaldise käidutoimingute tööplaani vastavalt käidukavale, arvestades ohutusnõuetega;
- teeb elektripaigaldiste käidutoiminguid, lähtudes tööplaanist ning elektri-, töö- ja keskkonnaohutusnõuetest;
- asendab riketega elektriseadme, -juhistiku või tarviku vastavalt joonisele ning elektri-, töö- ja keskkonnaohutusnõuetele.

2.4.4. Lahingutoetuse taristu madalpingevõrgu ehitus ja käit, 4 EKAPit;

Õpiväljundid:

- koostab ajutise madalpingevõrgu skeemi, arvestades lähteülesannet;
- ehitab ajutise madalpingevõrgu vastavalt skeemile, arvestades ohutusnõuetega;
- tagab generaatori töö seadmete ühendamiseks madalpingevõrku vastavalt seadme kasutusjuhendile;
- seadistab madalpingevõrgu, jälgides selle toimimist ning arvestades ohutusnõuetega.

2.4.5. Lahingutoetuse taristu nõrkvooluvõrgu ehitus ja käit, 3 EKAPit.

Õpiväljundid:

- koostab ajutise nõrkvoolusüsteemi skeemi, arvestades lähteülesannet;
- ehitab nõrkvooluvõrgu vastavalt plaanile;
- hoiab töös nõrkvooluvõrku ja selle seadmeid, arvestades ohutusnõudeid.