

## **1. Täienduskoolitusasutuse nimi**

Järvamaa Rakenduslik Kolledž

## **2. Õppekava nimetus**

Praktilised soovitusel munakanade rohealal pidamise alustamiseks või täiustamiseks

## **3. Õppekavarühm** (vastavalt rahvusvahelisele haridus- ja koolitusvaldkondade klassifitseerimise süsteemile ISCED-F 2013)

Põllundus ja loomakasvatus

## **4. Õppekeel**

Eesti keel

## **5. Õppekava koostamise alus**

Loomakasvatustootja, tase 5, veisekasvatustootja, tase 5

B.3.1 Loomade või lindude hooldamine

B.3.2 Loomade või lindude söötmine

B.3.3 Loomade või lindude tervisliku seisundi jälgimine ja ravi loomaarsti juhendamisel

B.3.4 Juhtimine ja majandamine

B.3.5 Loomade karjatamine

B.3.13 Lindude taastootmine

B.3.14 Linnusaaduste tootmine

Põllumajanduserialade riikliku õppekava alusel koostatud Järvamaa Rakendusliku Kolledži õppekava:

loomakasvatustootja tase 5, spetsialiseerumisega linnukasvatustootja erialamoodul:

linnukasvatuse korraldamine

põllumajandustöötaja tase 4, spetsialiseerumisega linnukasvataja erialamoodulid:

linnukasvatuse korraldamine

veiste tervishoid

veiste söötmine.

## **6. Õppe kogumaht** (akadeemilistes tundides) ja õppe ülesehitus

Õppe kogumaht on 27 tundi kontaktõpet, millest 9 tundi on praktiline õpe töökeskkonnas.

## **7. Õppekeskkond**

Õppetöö toimub Järvamaa Rakendusliku Kolledži Särevere õppekoha auditooriumis ja Estfarm OÜ-s.

## **8. Sihtgrupp**

Linnukasvatavad-farmiomanikud, talunikud, loomaarstiabilised

## **9. Õppe alustamise tingimused**

Puuduvad

## **10. Eesmärk**

Koolituse tulemusel rakendavad õppijad terviklikud teadmised ja praktilised oskused munakanade roheala kestlikuks ja keskkonnasäästlikuks majandamiseks, et parandada lindude heaolu, tagada tootmise bioohutus ja lindude tervishoid ning toetada rohepöoret.

## **11. Õpiväljundid**

Koolituse läbinud õppija:

- rakendab munakanade pidamisel liigiomaseid heoluvajadusi;
- valib ja põhjendab sobiva rohemaapidamise süsteemi;
- hindab lindude tervist ja heaolu ning tuvastab riskitegurid;
- kavandab kanala ja väliala kasutust, toetades loomade heaolu ja keskkonnasäästlikkust.

## **12. Õppe sisu**

Kontaktõpe 27 tundi, millest 9 tundi on praktiline õpe töökeskkonnas.

- **kanade bioloogia ja käitumine rohemaasüsteemid**

kanade loomulik käitumine ja vajadused, karjahierarhia ja rühmadünaamika, liikumisvajadus ja päevarütm, kukk ja kanad – rollid karjas;

- **rohemaapidamise põhimõtted ja pidamisviisid**  
vabapidamine, õrrekanalad ja rohemaapidamine – erinevused, karjamaa suurus, rotatsioon ja taastumine, lindude sobivus rohemaale (karakter, liikumisaktiivsus, tõuspetsiifika), käitumuslikud vajadused välialadel;
- **kanala planeerimine ja sisekeskkond**  
pindalad ja ruumistandardid, ventilatsiooni põhimõtted, temperatuur ja valgusrežiim, õrred, pesad, allapanu, ligipääs rohumaale ja välialadele, tolmvannide ja varjualuste tähtsus;
- **söötmine ja jootmine rohemaakanade pidamisel**  
söötade koostis: energia, proteiin, mineraalid, rohumaal roll söötmises ja täiendavad rohusöödad, joogivee kvaliteet ja jootmissüsteemid, söötmise ja jootmise praktilised korraldused;
- **kanade tervishoid rohemaasüsteemis**  
levinumad terviseprobleemid vabapidamisel, ennetus ja varajane tähelepanek, stressi vähendamine lindude loomuliku käitumise kaudu;
- **parasiiditõrje ja hügieen**  
siseparasiidid: tunnused ja ennetus, välisparasiidid: täid, lestad, kirbud, kanala hügieen, puhastus ja desinfitseerimine, rotatsioon rohumaal kui parasiiditõrje vahend;
- **kanade heaolu näitajad**  
sulestiku hindamine, käitumuslikud näitajad (aktiivsus, uudishimu, söömine), kannibalismi ennetus, jalaprobleemide ennetus rohemaasüsteemis, munemisega seotud heaolu näitajad;
- **kiskjakaitse ja rohemaade turvalisus**  
maa- ja õhkkiskjate ennetusmeetodid, aiapiirded ja elektrikarjuse kasutamine, varjumisvõimalused ja sulgemissüsteemid, rohemaade öised riskid;
- **lindude tervise ja heaolu**  
sulestiku kontroll, kehakonditsiooni hindamine, käitumise jälgimine rohumaal;
- **rohemaal (välialal) põhjalik ülevaade**  
karjamaa rotatsioon ja kulumine, turva- ja varjualused, tolmvannide loomine ja kiskjakaitse kontroll, rohealade korraldus erinevate ilmastikutingimustega.

### 13. Õppemeetodid

Loeng, vaatlus, praktiline õpe, situatsioonülesande analüüs

### 14. Iseseisev õpe

Puudub

### 15. Õppematerjalid

Loengukonspekt

### 16. Nõuded õpingute lõpetamiseks sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid

Õpingud loetakse lõppenuks, kui õppija on osalenud kontaktõppes vähemalt 70 % ning on sooritanud teadmiste testi. Mitteeristav hindamine.

Hindamismeetod	Hindamiskriteeriumid
Kirjalik test valikvastustega, mis sisaldab küsimusi kursuse teemade kohta.	Positiivse tulemuse saavutamiseks peab õppija vastama vähemalt 80% küsimustest õigesti.

### 17. Koolituse läbimisel väljastatav dokument

Õppijale väljastatakse tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud.

Õppijale väljastatakse tõend, kui õpingute lõpetamise nõuded ei ole täidetud. Tõendile märgitakse läbitud tundide arv ja teemad.

**18. Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus**

Kõrg- või kutseharidus loomakasvatuse alal või vähemalt kolmeaastast erialast töökogemust ja täiskasvanute koolitaja kogemust vähemalt aasta.

**Janek Prits** – Järvamaa Rakendusliku Kolledži täiskasvanute koolitaja aastast 2011; alates 2016 loomakasvataja neljanda ja loomakasvatustootja viienda taseme kutseõppe õppejõud Järvamaa Rakenduslikus Kolledžis.

Alates 14.03.2024 küülikukasvatuse ja linnukasvatuse valdkonna nõustaja (METK käskkiri nr 1-1/29).

Alates 2019 Estfarmi Vutifarm OÜ (eesti vuti aretus), juhatuse liige;

alates 2013 Estfarm OÜ (kodulindude aretus) juhatuse liige;

alates 2016 MTÜ Eesti Linnukasvatajate Selts juhatuse liige.

Kõrgharidus, omab põllumajandustöötaja kutsetunnistust linnukasvataja, tase 4, linnukasvatusspetsialist, tase 5.

2019 Veterinaar- ja Toiduamet, Tapatoimingute teostaja pädevustunnistus nr. EE-SL-0442;

2013 Veterinaar- ja Toiduamet, Tapatoimingute teostaja pädevustunnistus (kodulinnud) nr. EE-SL-0206.